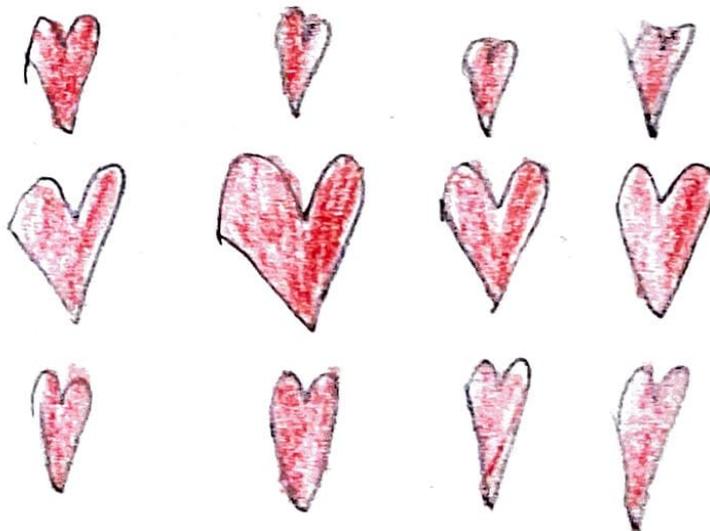


SALVIAMO LA NOSTRA CASA



LABORATORIO 4.0
CLASSE 3^a A - MAZZINI
I.C. MARCOPOLO - FABRIANO



Laboratorio di lingue e linguistica: laboratorio di scrittura creativa – fiabe – racconti – poesia

Atelierista: Catia Stazio

La **Terra** è la nostra casa!

La **Terra** ha bisogno di noi!

La **Terra** è la casa di tutti gli esseri viventi: persone, animali e piante.

Per questo dobbiamo **proteggerla, difenderla, salvarla!**

Cosa significa casa?

C come cuore perché la nostra casa ci sta a cuore

A come amore perché nella nostra casa c'è amore

S come sicurezza perché nella nostra casa ci sentiamo sicuri

A come accoglienza perché la nostra casa è accogliente.



10 piccole cose da fare per salvare la nostra casa-terra:

- 1) Non sprecare l'acqua
- 2) Non sprecare l'energia elettrica
- 3) Ridurre il consumo di plastica
- 4) Usare meno l'auto
- 5) Non sprecare la carta
- 6) Fare la raccolta differenziata
- 7) Non sprecare il cibo
- 8) Fare attenzione all'uso del riscaldamento
- 9) Usare detersivi e detergenti ecologici
- 10) Cercare di utilizzare gli oggetti più a lungo

Laboratorio Artigianato e mestieri: riuso

Atelierista: Bruna Moretti



Laboratorio di linguaggi matematico-scientifici: scienze e tecnologia

Atelieristi: Luca Dori e Lorenzo Fiorentino (fosforo:)

L' ECOSISTEMA

L'ecosistema è l'insieme di animali e piante e, per essere equilibrato, ha bisogno di più decompositori (vermi, batteri...) e, via via sempre meno animali.

Nella prima lezione con il maestro Luca abbiamo parlato proprio di questo: dell'ecosistema. Il maestro Luca ci ha parlato dei vari ambienti e degli animali che ci vivevano. Gli ambienti erano: foresta tropicale, savana, deserto, macchia mediterranea, foresta temperata, steppa e prateria, foresta boreale, acqua dolce, tundra, ghiacci polari, ambiente costiero, mare aperto. Gli animali che ci vivevano erano: corvo, rana, elefante, pinguini, cammello, lupo, iena, bisonte, scimpanzé.

Alex, Safiur



L' EFFETTO SERRA

I gas presenti nell'atmosfera formano un involucro attorno alla Terra. Le radiazioni del sole entrano nell'atmosfera e rimbalzano sulla superficie terrestre. Una parte delle radiazioni viene trattenuta dai gas come l'anidride carbonica e una parte si disperde nello spazio. Se i gas superano determinati limiti vengono trattenute molte radiazioni solari e la temperatura media della Terra aumenta eccessivamente surriscaldando il pianeta con conseguenze disastrose.

I gas serra come il metano e l'anidride carbonica aumentano a causa delle attività umane e industriali e a causa della deforestazione.

I gas serra vengono messi dagli impianti di riscaldamento, dai condizionatori, dalle industrie, dai mezzi di trasporto e anche dai rifiuti. La distruzione delle foreste per ricavare legname e terreni coltivabili determina un insufficiente apporto di ossigeno nell'aria. È necessario invertire questa tendenza per evitare danni irreversibili al nostro pianeta. Ognuno può contribuire a migliorare l'ambiente anche con piccoli gesti quotidiani come non utilizzare mezzi di trasporto per brevi tragitti, abbassare il riscaldamento, evitare sprechi, consumare prodotti a chilometro zero, rispettare le piante.

Arianna, Asia



Giacomo

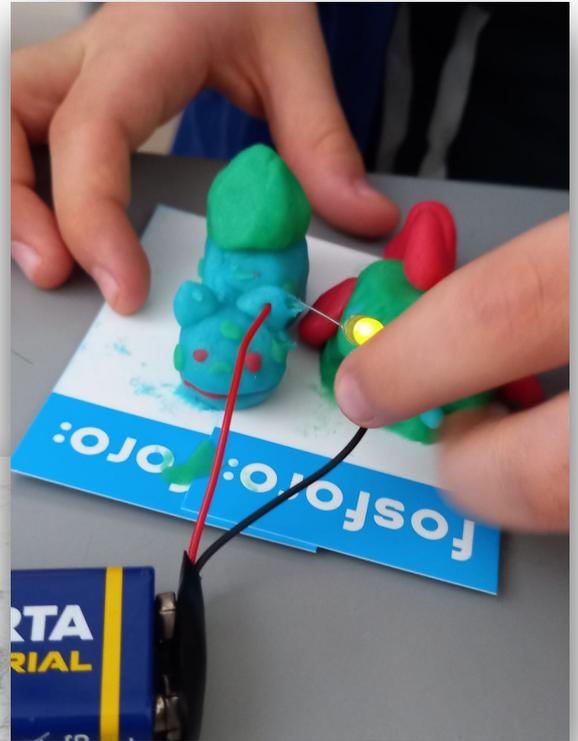
L'ENERGIA

L'energia non la possiamo creare né distruggere, ma la possiamo trasformare. Infatti si presenta in tante forme, energia termica, chimica, gravitazionale, meccanica, elettromagnetica e nucleare.

Giovedì alla lezione con il maestro Luca abbiamo parlato dell'energia. Ci ha fatto vedere gli animali a cui è legato come il tardigrado, abbiamo fatto alcuni esperimenti e una specie di circuito umano. Ci siamo stancati le braccia! Poi il maestro ci ha dato un po' di pasta conduttiva e abbiamo fatto delle bellissime sculture. La mia era il gecko.

Infine ha dato a tutti una lucina e delle pile con due fili; li abbiamo messi sulle sculture e subito la lucina si è illuminata!

Giacomo, Leandro, Anna



LA LUCE

Giovedì scorso, con Luca abbiamo parlato della luce e dello spettroscopio che quando entra la luce si trasforma in arcobaleno! Poi abbiamo visto le trasformazioni dei colori con dei faretto alla LIM. Abbiamo anche visto delle foto di animali che usano la luce: la lucciola, lo scorpione, il topo...

Anna, Pio



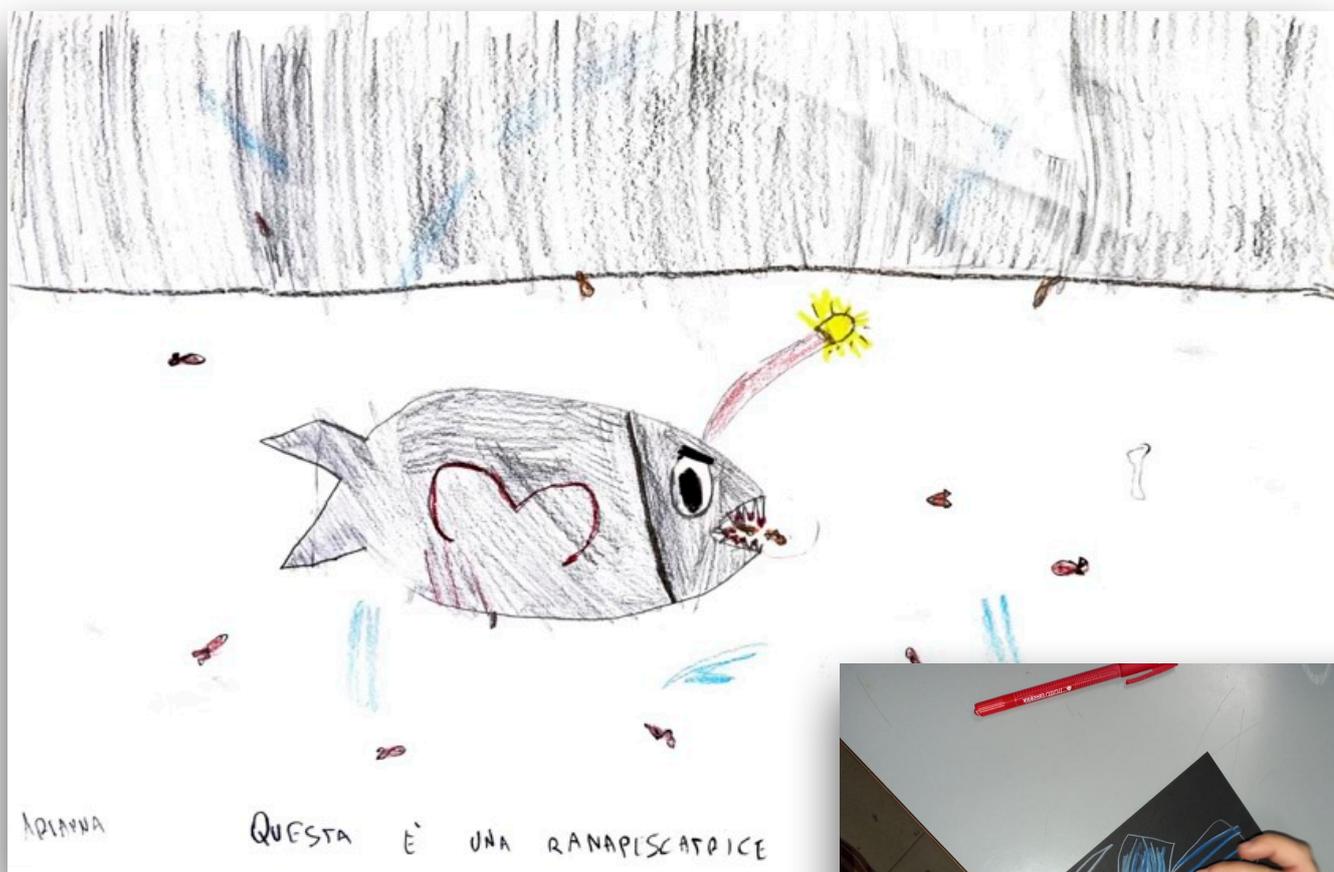
I MARI E GLI ABISSI

Un giorno con il maestro Luca abbiamo visto un video particolare sugli abissi. C'era un ascensore che poteva scendere fino in profondità, prima abbiamo visto la parte sopra del mare a 5 metri di profondità e pian piano siamo scesi fino alla parte più profonda della Terra cioè la Fossa delle Marianne.

Abbiamo visto i pesci e pure alcune piante.

Dopo il video abbiamo realizzato su cartoncini neri e con i pastelli bianchi dei pesci. Dopo averli colorati con pastelli chiari in alcuni punti abbiamo messo una vernice che li faceva diventare fosforescenti al buio.

Angela, Hasin



Arianna



Ethan

Nella lezione sul mondo acquatico, quando è arrivato il maestro Luca ha iniziato a parlare degli Abissi e della Fossa delle Marianne, poi ci ha fatto vedere sulla LIM una specie di ascensore che poteva scendere nel punto più profondo dell'oceano, fino alla Fossa delle Marianne. La prima profondità era di 5 metri e l'ultima era di 11.000 metri sotto l' Oceano Pacifico cioè la Fossa delle Marianne. Nel mentre vedevamo fauna e flora marina, più andavamo giù più era buio. Avevamo anche disegnato il nostro pesce degli Abissi, io avevo disegnato il Diavolo Nero e poi il maestro ci ha fatto mettere una vernice che si illuminava al buio.

Leonardo, Noemi



Noemi

LE PIANTE

Un giorno il maestro Luca ha dato delle foglie a ogni bambini e poi sulla LIM ci ha fatto vedere tutte quelle foglie. Abbiamo visto le loro caratteristiche e le abbiamo scritte su un foglio dove vicino c'era attaccata la nostra foglia. La mia era la viola ma la foglia non era viola, era verde come tutte le altre, solo che in autunno sono colorate, rosso, giallo, arancione e marrone. Abbiamo visto un piccolo video di 2 minuti, c'era il trifoglio, un vaso di piante, la viola e molte altre piante che avevano delle particolarità.

Ethan, Manraj, Mina, Nikita



Ethan

Io mi chiamo Alex e i laboratori mi sono piaciuti perché ci hanno fatto disegnare, scrivere, fare gli esperimenti, e scoprire il computer.

Io mi chiamo Matteo e i laboratori mi sono piaciuti perché il maestro Luca ci faceva disegnare, scrivere e vedere le figure e all'ultima ora ci faceva fare un lavoretto.

Io mi chiamo Safiur e i laboratori mi sono piaciuti perché abbiamo disegnato i pesci illuminati.

Io mi chiamo Manraj e i laboratori mi sono piaciuti perché il maestro Luca mi spiegava molte cose di scienze, la maestra Catia ci faceva usare la nostra fantasia e con la maestra Bruna abbiamo fatto il mappamondo che mi piaceva molto.

Io mi chiamo Leonardo e i laboratori mi sono piaciuti perché mi sono divertito con il maestro Luca e con gli altri maestri e le maestre ci hanno fatto fare tante attività.

Anche nell'aula computer con Noemi e con gli altri, ci hanno fatto imparare tante cose questi laboratori, certe cose le sapevamo e certe cose non le sapevamo, io non dimenticherò mai questi laboratori e rispetterò sempre la frase: SALVIAMO LA NOSTRA CASA!

Io mi chiamo Noemi e i laboratori mi sono piaciuti perché mi sono divertita lavorando con i computer e con Leonardo che è molto spiritoso e con il maestro Luca e con le altre signore che ci hanno fatto capire che bisogna salvare la Terra e non inquinarla.

E rispetterò sempre la frase: SALVIAMO LA NOSTRA CASA!

Io mi chiamo Ethan e mi sono divertito un mondo con il maestro Luca perché abbiamo fatto la natura, le piante, gli animali e i fenomeni naturali.

Io mi chiamo Anna e i laboratori mi sono piaciuti perché abbiamo fatto tanti esperimenti con il maestro Luca e tanti lavoretti.

Anche con il laboratorio di scrittura e d'informatica abbiamo fatto tante cose!

Io mi chiamo Leandro e i laboratori mi sono piaciuti perché abbiamo fatto tante cose stupende, come molti lavoretti, e ho imparato tante cose che prima non sapevo. Mi sono divertito un mondo, specialmente con questo laboratorio di informatica.

Io mi chiamo Asia e i laboratori mi sono piaciuti perché... I laboratori sono stati bellissimi abbiamo fatto tanti esperimenti con Luca, abbiamo scritto sul computer con Lorenzo abbiamo fatto il mappamondo con Bruna Moretti e con Catia Stazio abbiamo imparato a salvare la nostra Casa-Terra e tutti ci siamo divertiti un mondo intero.

Io mi chiamo Arianna e i laboratori mi sono piaciuti perché... con il maestro Luca abbiamo fatto tanti esperimenti con il meteo, con il clima, ghiacciai, tuoni e fulmini...

e con il maestro Lorenzo abbiamo scritto col computer e abbiamo fatto una brochure, invece con Bruna abbiamo fatto il mappamondo e con Catia abbiamo imparato a salvare la nostra Terra- Casa e si intitolava Salviamo la nostra Casa.

Io mi chiamo Giacomo e i laboratori mi sono piaciuti perché abbiamo fatto delle cose fighissime con Luca, Catia, Bruna e Lorenzo.

Io mi chiamo Angela e i laboratori mi sono piaciuti molto perché con il maestro Luca abbiamo scoperto tantissime cose sul mondo degli animali