



ISTITUTO COMPRESIVO MARCO POLO

Via Luigi Fabbri, 1 - 60044 **FABRIANO** (AN)
Tel. 0732 21971 Fax 0732 4797 C.F. 90016680424

sito web: icmpolo.edu.it e-mail: anic84600e@istruzione.it PEC: anic84600e@pec.istruzione.it

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL PROCESSO FORMATIVO NELLA SCUOLA SECONDARIA

INDICATORI	LIVELLO RAGGIUNTO				
Partecipazione e collaborazione	L'alunno/a ha manifestato vivo interesse e partecipazione assidua alle attività proposte con interventi pertinenti e personali anche durante il periodo della didattica a distanza. Ha collaborato alle diverse attività mostrando rispetto nei confronti dell'altro.	L'alunno/a ha manifestato interesse e partecipazione alle attività proposte intervenendo in modo pertinente anche durante il periodo della didattica a distanza. Ha collaborato alle diverse attività mostrando rispetto nei confronti dell'altro.	L'alunno/a ha manifestato interesse selettivo e partecipazione saltuaria alle attività anche durante il periodo della didattica a distanza. Se sollecitato ha collaborato ad alcune attività.	L'alunno/a ha manifestato generalmente scarso interesse e partecipazione sporadica alle attività anche durante il periodo della didattica a distanza. Anche se sollecitato non sempre ha collaborato alle attività.	L'alunno/a ha manifestato partecipazione e interesse scarsi. Durante la didattica a distanza ha incontrato ulteriori difficoltà a seguire le videolezioni e a collaborare con i docenti nonostante le sollecitazioni.
Impegno	Si è mostrato/a puntuale nell'assolvimento dei doveri e delle consegne, mantenendo un impegno attivo e costante. E' stato/a in grado di produrre e rielaborare i contenuti in modo pertinente alle richieste.	Si è mostrato/a abbastanza puntuale nell'assolvimento dei doveri e delle consegne, mantenendo un impegno costante. E' stato/a in grado di produrre i contenuti in modo pertinente alle richieste.	Si è mostrato/a sufficientemente erespensabile nell'assolvimento dei doveri e delle consegne dimostrando un impegno accettabile. Ha prodotto i contenuti richiesti in modo non sempre adeguato.	Si è mostrato/a non sempre responsabile nell'assolvimento dei doveri e delle consegne dimostrando un impegno superficiale e sporadico. Ha incontrato difficoltà a produrre contenuti secondo le richieste.	Si è mostrato/a poco responsabile nell'assolvimento dei doveri e delle consegne dimostrando un impegno molto scarso. Raramente ha prodotto i contenuti secondo le richieste.
Autonomia	E' stato/a autonomo/a e responsabile nella pianificazione e nell'organizzazione delle attività di studio anche durante il periodo della didattica a distanza.	E' stato/a generalmente autonomo/a e responsabile nella pianificazione e nell'organizzazione delle attività di studio anche durante il periodo della didattica a distanza.	E' stato/a sufficientemente autonomo/a nella pianificazione e nell'organizzazione delle attività di studio anche durante il periodo della didattica a distanza.	E' stato/a non sempre autonomo/a nella pianificazione e nell'organizzazione e delle attività di studio soprattutto durante il periodo della didattica a distanza.	E' stato/a poco autonomo/a ed ha incontrato difficoltà nel pianificare e organizzare le attività di studio in particolare durante il periodo della didattica a distanza.
Sviluppo competenze disciplinari	Gli obiettivi prefissati sono stati pienamente raggiunti.	Gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti.	Gli obiettivi prefissati sono stati sostanzialment eraggiunti.	Gli obiettivi prefissati sono stati parzialmente raggiunti.	Gli obiettivi prefissati non sono stati raggiunti in gran parte delle discipline.