



ISTITUTO COMPRENSIVO MARCO POLO

Via Luigi Fabbri, 1 - 60044 **FABRIANO** (AN)

Tel. 0732 21971 Fax 0732 4797 C.F. 90016680424

sito web: icmpolo.edu.it e-mail: anic84600e@istruzione.it PEC: anic84600e@pec.istruzione.it

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

SCUOLA PRIMARIA

Classe prima

Disciplina	Tema	Argomenti trattati	Ore
Italiano.	Conoscenza di sé e degli altri.	<ul style="list-style-type: none"> • Mi presento. • I miei bisogni e quelli degli altri: incarichi e ruoli nella classe e nel gruppo. 	2
			4
Arte	Conoscenza di sé e degli altri.	<ul style="list-style-type: none"> • Emozioni in arte 	1
Musica	Conoscenza di sé e degli altri.	<ul style="list-style-type: none"> • Emozioni in musica 	1
Inglese	Conoscenza di sé e degli altri.	<ul style="list-style-type: none"> • Diversità culturali: - Le feste: Halloween, Natale e Pasqua. 	3
Matematica	Rispetto delle regole	<ul style="list-style-type: none"> • Regole di sicurezza. 	3
Scienze motorie e sportive	Educare al rispetto di sé e degli altri.	<ul style="list-style-type: none"> • Il gioco per condividere e collaborare nelle attività in modo costruttivo e creativo. 	1
Storia	Rispetto delle regole condivise.	<ul style="list-style-type: none"> • Regole di comportamento nei diversi momenti della giornata (ingresso/uscite, intervallo, mensa, attività in classe e in altri laboratori). 	6
Religione Cattolica AARC	Educazione al rispetto di sé e degli altri.	<ul style="list-style-type: none"> • Io, tu, noi: riconoscere le proprie peculiarità e quelle degli altri, scoprire le diversità come risorsa. 	3
Geografia	Rispetto dell'ambiente	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i diversi spazi della scuola e le loro funzioni. 	2
Scienze	Rispetto dell'ambiente	<ul style="list-style-type: none"> • Rispetto della natura. • Raccolta differenziata. 	3
			2
Totale ore annue			33

Classe seconda

Disciplina	Tema	Argomenti trattati	Ore
Italiano	Educazione al rispetto delle regole, al rispetto di sé e degli altri	<ul style="list-style-type: none"> • Regole condivise della classe • Emozioni e sensazioni per entrare in relazione con l'altro. • Rispetto del proprio e dell'altrui punto di vista. 	2 2 2
Arte	Educazione al rispetto delle regole, al rispetto di sé e degli altri	<ul style="list-style-type: none"> • Emozioni in arte 	1
Musica	Educazione al rispetto delle regole, al rispetto di sé e degli altri	<ul style="list-style-type: none"> • Emozioni in musica 	1
Inglese	Conoscenza di sé e degli altri.	<ul style="list-style-type: none"> • Diversità culturali 	3
Educazione motoria	Educazione al rispetto delle regole, al rispetto di sé e degli altri	<ul style="list-style-type: none"> • Emozioni in movimento 	1
Matematica	Rispetto delle regole condivise	<ul style="list-style-type: none"> • Educazione stradale. 	3
Storia	Rispetto di sé stessi e degli altri.	<ul style="list-style-type: none"> • Io e i miei compagni a scuola • Causa ed effetto 	3 3
Religione/AARC	Educazione al rispetto di sé e degli altri.	<ul style="list-style-type: none"> • Io, tu, noi: riconoscere le proprie peculiarità e quelle degli altri, scoprire le diversità come risorsa. 	3
Geografia	Rispetto dell'ambiente	<ul style="list-style-type: none"> • Regole negli ambienti: mare, montagna, collina, città. 	4
Scienze	Rispetto dell'ambiente	<ul style="list-style-type: none"> • Rispetto di tutti gli esseri viventi 	5
Totale ore annue			33

Classe terza

Disciplina	Tema	Argomenti trattati	Ore
Italiano	Dignità della persona	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere le diversità come elemento positivo e di ricchezza nel gruppo classe 	3
	Identità e appartenenza	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere la necessità delle regole per disciplinare la vita di classe 	3
Arte	Rispetto dell'ambiente	<ul style="list-style-type: none"> Realizzare semplici manufatti con materiali di riciclo. 	1
Musica	Educazione al rispetto delle regole, al rispetto di sé e degli altri	<ul style="list-style-type: none"> Emozioni in musica 	1
Inglese	Educazione al rispetto delle regole, al rispetto di sé e degli altri	<ul style="list-style-type: none"> Emozioni e sentimenti 	3
Scienze motorie e sportive	Rispetto delle regole	<ul style="list-style-type: none"> Far Play 	1
Matematica	Cittadinanza digitale	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere gli elementi principali che compongono un computer e saperli utilizzare 	3
Storia	Riconoscere la necessità delle regole per disciplinare la vita di gruppo	<ul style="list-style-type: none"> Forme di aggregazione nel gruppo. 	3
	Dignità della persona	<ul style="list-style-type: none"> Carta dei diritti del bambino 	3
Religione/AARC	Educazione al rispetto di sé e degli altri.	<ul style="list-style-type: none"> Fiducia negli altri e nel prossimo 	3
Geografia	Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere e riflettere sui danni al paesaggio prodotti dall'azione dell'uomo nel tempo 	4
Scienze	Salvaguardia del territorio	<ul style="list-style-type: none"> Equilibrio degli ecosistemi 	5
Totale ore annue			33

Classe quarta

Disciplina	Tema	Argomenti trattati	Ore
Italiano	Dignità della persona	<ul style="list-style-type: none"> • Manifestare il senso dell'identità personale con la consapevolezza delle proprie esigenze e dei propri sentimenti. 	6
Arte	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare nel proprio territorio 	1
Musica	Patrimonio musicale italiano	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi del patrimonio musicale italiano 	1
Inglese	Identità e appartenenza	<ul style="list-style-type: none"> • Mostrare attenzione alle diverse culture e valorizzarne gli aspetti peculiari 	3
Scienze motorie e sportive	Formazione di base in materia di protezione civile	<ul style="list-style-type: none"> • Norme e procedure di sicurezza 	1
Matematica	Cittadinanza digitale	<ul style="list-style-type: none"> • Usare il computer e la rete per reperire informazioni e produrre elaborati • 	3
Storia	Identità e appartenenza Dignità della persona	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e rispettare alcuni valori sanciti nella Carta Costituzionale • Carta Internazionale dei Diritti Umani 	3
			3
Religione/AARC	INTERCULTURA	<ul style="list-style-type: none"> • Religione come azione interculturale 	3
Geografia	Partecipazione e azione	<ul style="list-style-type: none"> • Assumere comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente. 	3
Scienze	Educazione alla salute e al benessere Rispetto dell'ambiente	<ul style="list-style-type: none"> • L'acqua e l'aria. • Educazione alimentare. 	3
			2
Totale ore annue			33

Classe quinta

Disciplina	Tema	Argomenti trattati	Ore
Italiano	Istituzioni nazionali e internazionali	• Ricorrenze significative	2
		• Storia della bandiera	2
		• Diritti umani	2
Arte	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici	• Realizzazione di elaborati artistici relativi al patrimonio culturale locale.	1
Musica	Patrimonio musicale italiano	• Conoscere e cantare l'Inno Nazionale	1
Inglese	Identità e appartenenza	• Mostrare attenzione alle diverse culture e valorizzarne gli aspetti peculiari	3
Scienze motorie e sportive	Formazione di base in materia di protezione civile	• Norme e procedure di sicurezza	1
Matematica	Educazione alla cittadinanza digitale	• Riflettere sulle potenzialità, i limiti e i rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.	3
Storia	Istituzioni nazionali e internazionali	• Istituzioni dello Stato italiano	2
		• Istituzioni dell'Unione Europea e degli organismi internazionali	2
		• Costituzione	2
Religione/AARC	Intercultura	• La storia delle Religioni	3
Geografia	Educazione ambientale, tutela del patrimonio ambientale Istituzioni locali	• Parchi Locali, Regionali, Nazionali	2
		• Regioni, Province e Comuni	2
Scienze	Educazione al volontariato e alla cittadinanza Rispetto dell'ambiente	• Istituzioni di volontariato locale, quale ruolo svolgono nella società, perché sono importanti.	3
		• Energia rinnovabile	2
Totale ore annue			33