



ISTITUTO COMPRENSIVO MARCO POLO

Via Luigi Fabbri, 1 - 60044 **FABRIANO** (AN)

Tel. 0732 21971 Fax 0732 4797 C.F. 90016680424

sito web: icmpolo.edu.it e-mail: anic84600e@istruzione.it PEC: anic84600e@pec.istruzione.it

CURRICOLO DELL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA CON EDUCAZIONE CIVICA

SCUOLA DELL'INFANZIA

Le attività in ordine all'insegnamento della religione cattolica, per coloro che se ne avvalgono, offrono occasioni per lo sviluppo integrale della personalità dei bambini, aprendo alla dimensione religiosa e valorizzandola, promuovendo la riflessione sul loro patrimonio di esperienze e contribuendo a rispondere al bisogno di significato di cui anch'essi sono portatori. Per favorire la loro maturazione personale, nella sua globalità, i traguardi relativi all'IRC sono distribuiti nei vari campi di esperienza.

CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI PER I 3 ANNI	TRAGUARDI PER I 4 ANNI	TRAGUARDI PER I 5 ANNI
IL SE'E L'ALTRO	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire nei racconti del Vangelo la persona di Gesù • Apprendere che Dio è Padre di tutti • Sperimentare relazioni serene in famiglia e con gli altri 	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù • Apprendere che Dio è Padre di tutti • Sperimentare relazioni serene in famiglia e con gli altri 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù • Riconoscere che Dio è Padre di tutti • Sperimentare relazioni serene in famiglia e con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose • Apprendere che la Chiesa è la comunità di uomini e donne uniti nel Suo Nome
IL CORPO IN MOVIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il proprio sé corporeo • Imparare a manifestare le proprie emozioni attraverso il linguaggio del corpo 	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare l'immaginazione e manifestare le emozioni attraverso il corpo 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere come attraverso il corpo si possa esprimere la propria interiorità e dimensione religiosa
IMMAGINI, SUONI, COLORI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle feste cristiane 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e feste cristiane 	<ul style="list-style-type: none"> • Esprimere con creatività l'esperienza religiosa attinente alle festività e tradizioni cristiane
I DISCORSI E LE PAROLE	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare semplici racconti biblici 	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare racconti biblici • Imparare alcuni termini del linguaggio cristiano 	<ul style="list-style-type: none"> • Narrare racconti biblici • Saper utilizzare i linguaggi appresi
LA CONOSCENZA DEL MONDO	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare con meraviglia il mondo • Scoprire che il Mondo è dono di Dio 	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare ed apprezzare con meraviglia il Mondo • Scoprire che il mondo è dono di Dio 	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare comportamenti di responsabilità verso il Mondo • Esplorare e verificare che il mondo è dono di Dio

METODOLOGIA :

Il percorso che viene proposto nasce dalla consapevolezza che il bambino è una unità psicofisica e quindi le attività proposte mirano a far sì che il bambino possa esprimersi attraverso varie modalità:

verbalizzazione (in alcuni casi verrà utilizzato il Circle Time), espressione grafico-pittorica, attività manipolative, drammatizzazione, attività motoria.

Le modalità concrete di intervento sono quelle proprie della scuola dell'infanzia: narrazione, utilizzo di materiale audiovisivo, attività di ascolto, di osservazione, ludiche, espressive, grafico-pittoriche, manipolative, canti, movimento.

STRUMENTI:

Bibbia per bambini, disegno libero e disegno "guidato", quaderno operativo (per chi sceglierà di avvalersene), schede operative, strumenti per attività grafico-pittoriche (carta colorata, cartoncini, colori vari, ecc...) e per attività manipolative, strumenti audiovisivi.

VERIFICA :

Le verifiche avvengono prevalentemente attraverso l'osservazione dei bambini durante le attività, la raccolta della documentazione prodotta dai bambini, l'attività grafico-pittorica e drammatico-espressiva, il circle-time ed il brainstorming. Verranno considerate valide verifiche soprattutto la verbalizzazione e i commenti liberi dei bambini.

La valutazione si basa sull'insieme delle verifiche, considerando l'interesse e la partecipazione dei bambini, al fine di valutare il processo di apprendimento: l'attenzione a questi aspetti diventa lo strumento che, oltre a rilevare i risultati, consente la continua regolazione della programmazione e permette di introdurre modifiche ed integrazioni.

NB:

- Nel primo periodo di accoglienza l'insegnante IRC collabora con le insegnanti di sezione per la costruzione di un ambiente sereno.
- Elementi di educazione civica saranno "spalmati" all'interno di alcune unità didattiche proposte nel corso dell'anno. In particolare si porrà attenzione al rispetto e alla cura di se stessi, degli altri, della natura e dell'ambiente e al rispetto delle regole. Le unità didattiche maggiormente interessate saranno la numero 1 (*Io nel creato*) e la numero 3 (*Vita e insegnamenti di Gesù*).
- La programmazione potrà subire aggiustamenti e variazioni nel corso dell'anno in base all'andamento e alle risposte dei bambini.
- Qualora nel corso dell'anno si rendesse necessario il ricorso alla DAD, alcune metodologie e strumenti di lavoro potranno subire alcune variazioni. In particolare si farà ricorso all'utilizzo di mezzi di comunicazione disponibili.