



**ISTITUTO COMPRENSIVO MARCO POLO**

Via Luigi Fabbri, 1 - 60044 **FABRIANO** (AN)

Tel. 0732 21971 Fax 0732 4797 C.F. 90016680424

sito web: [icmpolo.edu.it](http://icmpolo.edu.it) e-mail: [anic84600e@istruzione.it](mailto:anic84600e@istruzione.it) PEC: [anic84600e@pec.istruzione.it](mailto:anic84600e@pec.istruzione.it)

# **CURRICOLO DELL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA CON EDUCAZIONE CIVICA**

## **SCUOLA DELL'INFANZIA**

Le attività in ordine all'insegnamento della religione cattolica, per coloro che se ne avvalgono, offrono occasioni per lo sviluppo integrale della personalità dei bambini, aprendo alla dimensione religiosa e valorizzandola, promuovendo la riflessione sul loro patrimonio di esperienze e contribuendo a rispondere al bisogno di significato di cui anch'essi sono portatori. Per favorire la loro maturazione personale, nella sua globalità, i traguardi relativi all'IRC sono distribuiti nei vari campi di esperienza.

CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI PER I 3 ANNI	TRAGUARDI PER I 4 ANNI	TRAGUARDI PER I 5 ANNI
<b>IL SE'E L'ALTRO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scoprire nei racconti del Vangelo la persona di Gesù</li> <li>• Apprendere che Dio è Padre di tutti</li> <li>• Sperimentare relazioni serene in famiglia e con gli altri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scoprire nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù</li> <li>• Apprendere che Dio è Padre di tutti</li> <li>• Sperimentare relazioni serene in famiglia e con gli altri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù</li> <li>• Riconoscere che Dio è Padre di tutti</li> <li>• Sperimentare relazioni serene in famiglia e con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose</li> <li>• Apprendere che la Chiesa è la comunità di uomini e donne uniti nel Suo Nome</li> </ul>
<b>IL CORPO IN MOVIMENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il proprio sé corporeo</li> <li>• Imparare a manifestare le proprie emozioni attraverso il linguaggio del corpo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare l'immaginazione e manifestare le emozioni attraverso il corpo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere come attraverso il corpo si possa esprimere la propria interiorità e dimensione religiosa</li> </ul>
<b>IMMAGINI, SUONI, COLORI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle feste cristiane</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e feste cristiane</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esprimere con creatività l'esperienza religiosa attinente alle festività e tradizioni cristiane</li> </ul>
<b>I DISCORSI E LE PAROLE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare semplici racconti biblici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare racconti biblici</li> <li>• Imparare alcuni termini del linguaggio cristiano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Narrare racconti biblici</li> <li>• Saper utilizzare i linguaggi appresi</li> </ul>
<b>LA CONOSCENZA DEL MONDO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare con meraviglia il mondo</li> <li>• Scoprire che il Mondo è dono di Dio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare ed apprezzare con meraviglia il Mondo</li> <li>• Scoprire che il mondo è dono di Dio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare comportamenti di responsabilità verso il Mondo</li> <li>• Esplorare e verificare che il mondo è dono di Dio</li> </ul>

#### **METODOLOGIA :**

Il percorso che viene proposto nasce dalla consapevolezza che il bambino è una unità psicofisica e quindi le attività proposte mirano a far sì che il bambino possa esprimersi attraverso varie modalità:

verbalizzazione (in alcuni casi verrà utilizzato il Circle Time), espressione grafico-pittorica, attività manipolative, drammatizzazione, attività motoria.

Le modalità concrete di intervento sono quelle proprie della scuola dell'infanzia: narrazione, utilizzo di materiale audiovisivo, attività di ascolto, di osservazione, ludiche, espressive, grafico-pittoriche, manipolative, canti, movimento.

#### **STRUMENTI:**

Bibbia per bambini, disegno libero e disegno "guidato", quaderno operativo (per chi sceglierà di avvalersene), schede operative, strumenti per attività grafico-pittoriche (carta colorata, cartoncini, colori vari, ecc...) e per attività manipolative, strumenti audiovisivi.

**VERIFICA :**

Le verifiche avvengono prevalentemente attraverso l'osservazione dei bambini durante le attività, la raccolta della documentazione prodotta dai bambini, l'attività grafico-pittorica e drammatico-espressiva, il circle-time ed il brainstorming. Verranno considerate valide verifiche soprattutto la verbalizzazione e i commenti liberi dei bambini.

La valutazione si basa sull'insieme delle verifiche, considerando l'interesse e la partecipazione dei bambini, al fine di valutare il processo di apprendimento: l'attenzione a questi aspetti diventa lo strumento che, oltre a rilevare i risultati, consente la continua regolazione della programmazione e permette di introdurre modifiche ed integrazioni.

**NB:**

- Nel primo periodo di accoglienza l'insegnante IRC collabora con le insegnanti di sezione per la costruzione di un ambiente sereno.
- Elementi di educazione civica saranno "spalmati" all'interno di alcune unità didattiche proposte nel corso dell'anno. In particolare si porrà attenzione al rispetto e alla cura di se stessi, degli altri, della natura e dell'ambiente e al rispetto delle regole. Le unità didattiche maggiormente interessate saranno la numero 1 (*Io nel creato*) e la numero 3 (*Vita e insegnamenti di Gesù*).
- La programmazione potrà subire aggiustamenti e variazioni nel corso dell'anno in base all'andamento e alle risposte dei bambini.
- Qualora nel corso dell'anno si rendesse necessario il ricorso alla DAD, alcune metodologie e strumenti di lavoro potranno subire alcune variazioni. In particolare si farà ricorso all'utilizzo di mezzi di comunicazione disponibili.