



ISTITUTO COMPRENSIVO MARCO POLO

Via Luigi Fabbri, 1 - 60044 **FABRIANO** (AN)

Tel. 0732 21971 Fax 0732 4797 C.F. 90016680424

sito web: *icmpolo.edu.it* e-mail: <u>anic84600e@istruzione.it</u> PEC: <u>anic84600e@pec.istruzione.it</u>

CRITERI DI VALUTAZIONE PER L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Nella valutazione i docenti prenderanno in considerazione solamente gli argomenti svolti

VOTO	INDICATORI
10	Conosce ed ha interiorizzato il tema trattato, riflette criticamente ed effettua collegamenti anche con il presente autonomamente. Analizza criticamente le cause dei conflitti, della globalizzazione e riconosce l'importanza di una convivenza pacifica. Conosce in modo approfondito la storia e i Principi fondamentali della Costituzione italiana ed effettua collegamenti con l'attualità. Comprende l'importanza e riflette sugli obiettivi dell'Agenda ONU 2030 per lo sviluppo sostenibile. Rispetta gli altri, comprende l'importanza dell'integrazione e della legalità ed è capace di applicare questi valori nella quotidianità.
9	Conosce ed ha interiorizzato il tema trattato, riflette ed effettua collegamenti con il presente. Analizza le cause dei conflitti, della globalizzazione e riconosce l'importanza di una convivenza pacifica. Conosce in modo completo la storia e i Principi fondamentali della Costituzione italiana. Comprende l'importanza degli obiettivi dell' Agenda ONU 2030 per lo sviluppo sostenibile. Rispetta gli altri, comprende l'importanza dell'integrazione e della legalità e generalmente applica questi valori nella quotidianità.
8	Conosce il tema trattato, riflette ed effettua alcuni collegamenti trasversali. Conosce le cause dei conflitti, della globalizzazione ed è consapevole dell'importanza di una convivenza pacifica. Conosce la storia e i Principi fondamentali della Costituzione italiana. Conosce in modo dettagliato gli obiettivi dell'Agenda ONU 2030 per lo sviluppo sostenibile. Generalmente rispetta gli altri, comprende l'importanza dell'integrazione e della legalità e si comporta in modo coerente.
7	Conosce il tema trattato ed effettua, se guidato, alcuni collegamenti trasversali. Conosce l'esistenza dei conflitti, del fenomeno della globalizzazione e, se guidato, si orienta ad un modello di convivenza pacifica. Conosce sommariamente la storia e i Principi fondamentali della Costituzione italiana e gli obiettivi dell'Agenda ONU 2030 per lo sviluppo sostenibile. Comprende l'importanza del rispetto degli altri, dell'integrazione e della legalità, ma non sempre è capace di applicare questi valori nella quotidianità.
6	Conosce in maniera essenziale il tema trattato. Con l'aiuto dell'insegnante individua i conflitti nell'ottica di una convivenza pacifica e gli aspetti principali della globalizzazione. Conosce sufficientemente la storia e i Principi fondamentali della Costituzione italiana e gli obiettivi dell'Agenda ONU 2030 per lo sviluppo sostenibile. Se guidato, rispetta gli altri.
5	Conosce in modo frammentario il tema trattato. Ha conoscenze sporadiche riguardo ai conflitti, alla globalizzazione e sottovaluta l'importanza di una convivenza pacifica. Ha una conoscenza superficiale della <i>Costituzione italiana</i> e dell' <i>Agenda ONU 2030 per lo sviluppo sostenibile</i> . Non sempre riesce a rispettare gli altri.