

- 1) Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato in diverse situazioni.

RISPOSTE

- 1) Competenza n°1
- 2) E' in grado di capire ciò che dicono gli altri e ciò che legge, di comunicare oralmente e per iscritto le proprie esperienze e i propri bisogni, usa un registro linguistico adeguato a situazioni diverse (colloquiale con i pari, formale con insegnanti, Dirigente Scolastico e persone che non conosce)usa il "tu" e il "lei".
- 3) - Comprende consegne ed esegue il compito richiesto.
- Comunica chiaramente stati d'animo, bisogni.
- Risponde a domande che gli vengono poste su argomenti studiati.
- Distingue testi narrativi, descrittivi, informativi e li sa produrre seguendo uno schema.
- 4) Ha una buona competenza ortografica e grammaticale.
- 5) - E' in grado di comprendere una consegna complessa (a più richieste) senza l'aiuto dell'insegnante o ulteriori spiegazioni.
-Produce testi con pochi errori, uno o due.
- Legge in modo scorrevole e gradevole e sa ripetere il contenuto.

- Utilizza le conoscenze apprese nei compiti che gli vengono proposti.
- 6)- Didattica tradizionale: l'alunno durante l'interrogazione dimostra di aver capito ed appreso l'argomento.
- Didattica laboratoriale: l'alunno in collaborazione con gli altri scopre le regole e le utilizza per produrre un elaborato.
- Verifiche e test.
- L'insegnante ascolta l'alunno (e non sempre viceversa).

Ins. Giuliana Corvo

Scuola Primaria Mazzini

7/3/2016