



Avendo come riferimento lo schema a lato riportato individuare un'unità didattica in base ai seguenti punti.

Risultato (solo uno scelto liberamente) **che si ha intenzione di potenziare e osservare in termini di competenza/caratteristica comportamentale/ conoscenza** (es: creatività, originalità, spirito d'iniziativa, spirito critico, perseveranza, rispetto degli altri, autonomia, voglia di conoscere cose nuove ...):

spirito critico ed originalita'

Modalità di svolgimento dell'attività didattica pensata in riferimento alla competenza scelta (fasi della lezione, strategie didattiche utilizzate):

lezione frontale,

brain storming ,

divisione della classe in 5 gruppi, ogni gruppo lavorera' sul ranking delle varie metodologie proposte ;

confronto dei vari ranking

nuova fase del lavoro in gruppo per la ricerca della soluzione

confronto delle varie soluzioni

Contenuto dell'attività didattica (argomento trattato):

moto uniforme accelerato

attrito

Ambiente di svolgimento dell'attività e disposizione degli arredi (aula scolastica con banchi raggruppati ad isole, giardino scolastico, gli alunni svolgono l'attività nelle proprie abitazioni, nella biblioteca comunale ...):

nell'aula scolastica con alternanza di organizzazione frontale e raggruppamento ad isole

Strumenti da usare (mediatori didattici):

libro di testo, fogli

Modalità di valutazione (cosa valutare, quando, con quali strumenti valutativi):

verranno valutati gli interventi dei singoli alunni durante la discussione e verra valutata la relazione di calcolo finale