

ESEMPIO DI UNITA' DIDATTICA

Risultato che si ha intenzione di potenziare e osservare in termini di competenza/caratteristica comportamentale/ conoscenza: acquisizione della competenza nell'uso del Present Simple per descrizione di attività abituali e del lessico specifico per lo sport praticato da ciascun allievo

Modalità di svolgimento dell'attività didattica pensata in riferimento alla competenza scelta (fasi della lezione, strategie didattiche utilizzate):

Tutta l'interazione si svolge in lingua inglese (L2)

1. Ascolto di un brano (o di filmato) in cui ragazzi madrelingua inglese parlano degli sport che praticano
2. Attività di "riscaldamento" in cui alcuni alunni cominciano a parlare degli sport che praticano
3. Sulla base dei tentativi di presentazione degli allievi, si utilizzano la lavagna tradizionale e la LIM per indicare una lista di informazioni importanti da includere in una presentazione efficace di ciascuno sport, oltre ad una lista di vocaboli necessari ed indicazioni "grammaticali" per un corretto uso delle espressioni verbali necessarie alla presentazione
4. divisione della classe in gruppi in base allo sport praticato per poi presentare lo sport al resto della classe (vengono forniti anche i criteri e le griglie per la valutazione della presentazione)
6. presentazione orale da parte di ciascun gruppo
7. valutazione collegiale

Contenuto dell'attività didattica (argomento trattato): Uso del Present Simple e lessico relativo a varie attività sportive

Ambiente di svolgimento dell'attività e disposizione degli arredi: aula, dapprima con la normale disposizione dei banchi, poi con i banchi disposti ad isola per il lavoro dei gruppi.

Strumenti da usare (mediatori didattici): LIM per attività iniziale di ascolto, dizionari monolingue, libri di testo, software per la registrazione del file audio della presentazione

Modalità di valutazione: l'insegnante, dopo aver esplicitato i criteri usati, guida una discussione per valutare l'efficacia comunicativa (in base a quanto i compagni comprendono della presentazione), la correttezza formale (il docente potrebbe anche riproporre brani della presentazione per individuare errori nell'uso del tempo verbale), l'uso di strategie (idee originali) per convincere i compagni del valore dello sport praticato.