

Griglia di osservazione per l'insegnante*

Osservazioni sistematiche dei bambini e registrazioni in itinere da parte dell'insegnante in ordine a: autonomia, responsabilità, partecipazione, relazione e flessibilità

ALUNNO	AUTONOMIA				RESPONSABILITA'				PARTECIPAZIONE				RELAZIONE				FLESSIBILITA'			
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
.....																				
.....																				
.....																				
.....																				

Legenda A: avanzato B: intermedio C: base D: iniziale

Rubrica di autovalutazione dell'alunno

NOME E COGNOME	DATA	CLASSE
Ho compreso la consegna del compito?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> In parte
Ho individuato le informazioni adeguate alla richiesta?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> In parte
Ho individuato le informazioni necessarie a svolgere il compito?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> In parte
Nel lavoro di gruppo ho ascoltato i/le compagni/e e mi sono confrontato con loro?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> In parte
Ho faticato a capire quali dati usare e quali operazioni eseguire?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> In parte