

**scheda unità didattica**

Insegnante: Domenico Zamponi

Plesso: MARCO POLO

Classe: 1 B n. alunni: 20

a.s. 2015/16

Argomento trattato:

**L'ACQUA**

Obiettivi alunni:

- Motivare l'alunno all'apprendimento
- Sviluppare la creatività
- Sviluppare le capacità di osservazione
- Promuovere la discussione in classe: saper riferire e saper ascoltare le opinioni dei compagni attraverso il lavoro di gruppo
- Sviluppare le capacità organizzative
- Integrare alunni che di solito non vengono coinvolti nelle attività didattiche tradizionali.

Obiettivi docente:

- Migliorare il coinvolgimento degli alunni
- Potenziare l'apprendimento degli alunni

Descrizione delle fasi e dei tempi:

Compito di realtà: fare una lezione sull'acqua, rivolta ad alunni di V della scuola Primaria.

Lezione	Modalità svolgimento	Luogo	Tempi	Nota
1 <sup>a</sup> (01/03/2016)	Ogni alunno suddivide la pagina del quaderno in due colonne; sulla prima scrive ciò che sa sull'acqua, sull'altra ciò che vorrebbe <u>scoprire</u> ;	Aula	1 <sup>h</sup>	Si decide di affrontare tale compito con attività di gruppo (gruppi composti da 4 alunni)
2 <sup>a</sup> (08-3-16)	Questa lezione è dedicata all'organizzazione: ogni singolo gruppo prepara un piano di lavoro.	Aula	1 <sup>h</sup>	
3 <sup>a</sup> (10-3-16)	Lavori di gruppo.	Aula	1 <sup>h</sup>	Tutti i gruppi decidono di utilizzare come supporto alla

				lezione una presentazione in PowerPoint. Suggesto loro di progettare in forma cartacea la presentazione
4ª (15-3-16)	Realizzazione in PowerPoint della presentazione.	In laboratorio di informatica	1 <sup>h</sup>	Assente metà classe per influenza.
5ª (17-3-16)	Realizzazione in PowerPoint della presentazione.	In laboratorio di informatica	1 <sup>h</sup>	Assente metà classe per influenza o settimana bianca.
6ª (22-3-16)	Lavori di gruppo sulle caratteristiche dell'acqua.	In aula	1 <sup>h</sup>	
7ª (05-4-16)	Lavori di gruppo sulle caratteristiche dell'acqua.	In aula	1 <sup>h</sup>	
8ª (12-04-16)	Lavori di gruppo sulle caratteristiche dell'acqua.	In aula	1 <sup>h</sup>	Quasi tutti i gruppi utilizzano PC portatili di proprietà
9ª (14-04-16)	Completamento presentazione in PowerPoint	In laboratorio di informatica	1 <sup>h</sup>	
10ª (21-04-16)	Ogni gruppo riferisce sul lavoro svolto.	In aula	1 <sup>h</sup>	
24-05-16	Questionario riguardante anche i contenuti sull'acqua.	In aula	1 <sup>h</sup>	

Partecipazione:

n. alunni che hanno partecipato più o meno attivamente: 20

n. alunni che sono stati poco coinvolti: 0

n. alunni che non hanno in sostanza partecipato: 0

Questa attività aveva, tra gli altri, l'obiettivo di integrare alunni che di solito vengono meno coinvolti nelle attività didattiche tradizionali; tale obiettivo è stato pienamente raggiunto.

Gli obiettivi inerenti la partecipazione e l'attenzione sono stati raggiunti in maniera pienamente soddisfacente, i risultati della verifica degli apprendimenti sono stati i seguenti:

risultati verifica	N° alunni	% alunni
5/6	1	5%
6	4	20%
7	7*	35%

8	4	20%
9	3	15%
10	1	5%

\*Comprese le due alunne H (con obiettivi minimi)

Risultati autovalutazione progetto del fare e del pensare – L'acqua

Domanda	per niente	poco	abbastanza	molto	moltissimo
1. In generale ti è piaciuta l'attività svolta?	0	0	4	8	7
2. Pensi di aver appreso nuove cose sull'argomento trattato?	0	2	6	8	3
3. Senti di aver partecipato attivamente?	1	2	9	4	3
4. Sei riuscito ad applicare le tue conoscenze informatiche?	0	3	6	6	4
5. Pensi che sia stato utile per accrescere tali conoscenze?	0	0	2	12	5
6. Credi che il tuo gruppo si sia organizzato autonomamente?	1	2	6	7	3

Fabriano, 14.6.2016

L'insegnante  
Domenico Zamponi