

scheda unità didattica

insegnante: **Domenico Zamponi**

plesso: **Media "M. Polo"**

classe: **3^A B** n. alunni: **20** a. s. **2015-16**

Compito di realtà: realizzare una lezione di chimica per spiegare agli alunni di prima media alcuni concetti di chimica come atomo, molecola, legami chimici e una breve storia relativa al modello atomico.

Obiettivi alunni:

- Motivare l'alunno all'apprendimento
- Sviluppare la creatività
- Sviluppare le capacità di osservazione
- Promuovere la discussione in classe: saper riferire e saper ascoltare le opinioni dei compagni attraverso il lavoro di gruppo
- Sviluppare le capacità organizzative
- Integrare alunni che di solito non vengono coinvolti nelle attività didattiche tradizionali.

Obiettivi docente:

- Migliorare il coinvolgimento degli alunni
- Potenziare l'apprendimento degli alunni
- Verificare le seguenti competenze:
 1. Comunicare in maniera appropriata anche con termini specifici
 2. Competenze di base di scienze
 3. Competenze digitali (uso di software, ricerca su internet)
 4. Imparare ad imparare
 5. Spirito di iniziativa ed intraprendenza

Descrizione delle fasi e dei tempi:

Lezione	Modalità svolgimento	Luogo	Tempi	Nota
1 ^a (15-02-16)	Assegnato il compito di realtà. Spiegate la finalità del lavoro e le competenze che si devono raggiungere, la classe decide che per tale attività è	Aula scolastica	1 ^h	

	preferibile lavorare in piccoli gruppi. Formazione dei gruppi.			
2 ^a (19-02-16)	Lavoro di gruppo: propongono di realizzare mappe concettuali, modellini plastici di atomi, molecole e legami chimici, presentazioni in PowerPoint, cartelloni ...	aula	1 ^h	Si sceglie di lavorare in aula per questione di spazio. Riprese di brevi filmati. I gruppi sono ben organizzati, hanno portato materiali vari e strumenti per realizzare i lavori.
3 ^a (29-02-16)	Proseguono i lavori di gruppo.	Aula	1 ^h	Filmati
4 ^a (04-03-16)	Ogni gruppo fa il punto della situazione. Proseguono i lavori di gruppo.	Aula	1 ^h	Filmati Gli alunni vengono da me stimolati a formulare ipotesi sui concetti scientifici che stanno alla base dei modellini che stanno realizzando, come numero atomico, posizione degli elettroni negli orbitali, tipo di legame chimico, ecc.
5 ^a (07-03-16)	Lavori di gruppo: contemporaneamente e alcuni gruppi realizzano lavori con PowerPoint, ricerche in internet e realizzazione di modellini plastici.	In aula di informatica	1 ^h	Si dimostrano ben organizzati. Partecipano con entusiasmo.
6 ^a (11/03/2016)	Lavori di gruppo: contemporaneamente e alcuni gruppi realizzano lavori con PowerPoint, ricerche	In aula di informatica	1 ^h	

	in internet e realizzazione di modellini plastici.			
7 ^a (01/04/2016)	Lavori di gruppo: a gruppi realizzano la presentazione con PowerPoint.	Laboratorio di informatica	1 ^h	
8 ^a (04/04/2016)	Il gruppo B espone, mediante la LIM, la presentazione in PowerPoint, commenti e discussioni.	Aula	1 ^h	
9 ^a (08/04/2016)	Lavori di gruppo: realizzazione della presentazione in PowerPoint.	Laboratorio di informatica	1 ^h	
10 ^a (22/04/2016)	Lavori di gruppo: realizzazione della presentazione in PowerPoint (conclusione).	Laboratorio di informatica	1 ^h	

Partecipazione:

n. alunni che hanno partecipato attivamente: 18

n. alunni che sono stati poco coinvolti: 1

n. alunni che non hanno partecipato: 1

Livello di raggiungimento degli obiettivi prefissati:

Gli obiettivi inerenti la partecipazione e l'attenzione sono stati raggiunti in maniera pienamente soddisfacente, i risultati della verifica (verifica in classe di scienze) degli apprendimenti sono stati i seguenti:

risultati verifica	N° alunni	% alunni
5	0	0 %
6	5	25 %
7	5	25%
8	7	35 %
9	2	10 %

Domanda	per niente	poco	abbastanz a	molto	moltissim o
1. In generale ti è piaciuta l'attività svolta?	0	0	5	10	1
2. Pensi di aver appreso nuove cose sull'argomento trattato?	0	0	5	6	5
3. Senti di aver partecipato attivamente?	0	0	3	5	8
4. il tuo gruppo ha raggiunto gli obiettivi che si era	0	1	3	7	5

prefissato?					
5. Credi che il tuo gruppo si sia organizzato autonomamente?	0	1	6	5	4
6. Sei riuscito a comprendere quanto esposto dal gruppo (con la LIM)?	0	1	4	5	6

Il livello di gradimento degli alunni è stato valutato con un questionario, questi sono i risultati:

Punti di forza:

- Partecipazione di alunni che normalmente stentano ad intervenire;
- Un certo numero di alunni ha sviluppato la capacità di apprendere ad apprendere;
- Possibilità di utilizzare strumenti diversi dal libro di testo;
- Assumersi responsabilità nell'organizzare il lavoro anche a casa;
- Superare l'imbarazzo di parlare ad una videocamera.

Punti di debolezza :

- Attività di questo tipo richiedono molte ore di lezione a discapito del programma.

Fabriano, 16/05/2016

L'insegnante
Domenico Zamponi