

| UNITA' DI APPRENDIMENTO  |  |
|--|--|
| <b>Denominazione</b>   | <b>L'ACQUA</b>   |
| <b>Obiettivi dell'uda</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stimolare l'alunno a porsi dei quesiti e a cercarne le risposte.</li> <li>• Sviluppare la capacità di osservare fatti o fenomeni.</li> <li>• Promuovere le attività di discussione in classe, di lavoro di gruppo e di laboratorio.</li> <li>• Stimolare la capacità di organizzare e gestire un'attività senza la guida dell'insegnante.</li> </ul>  |
| <b>Dato iniziale</b>   | L'insegnante formulerà agli alunni due domande: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Cosa sai sull'acqua?</i></li> <li>2. <i>Cosa vorresti sapere dell'acqua?</i></li> </ol>   |
| <b>Prodotti finali</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ relazione di gruppo in formato digitale</li> <li>✓ dimostrazione di uno o più esperimenti</li> <li>✓ rubrica di autovalutazione e relazione individuale</li> <li>✓ verifica sommativa</li> <li>✓ diario di bordo e scheda di verifica finale dell'insegnante</li> </ul>   |
| <b>Competenze mirate</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Competenze aggregate (cittadinanza europea)</i></li> <li>• <i>professionali</i></li> </ul>  | <b>Competenze di base in scienze</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- individuazione e utilizzo dei linguaggi, degli strumenti e dei concetti scientifici per la realizzazione del lavoro</li> </ul> <b>Competenze sociali e civiche</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cooperazione e disponibilità ad assumersi incarichi e a portarli a termine</li> <li>- autonomia</li> </ul> <b>Spirito di iniziativa e intraprendenza</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- superamento delle difficoltà</li> <li>- pianificazione del lavoro e rispetto dei tempi</li> <li>- creatività</li> <li>- autovalutazione</li> </ul> <b>Competenza digitale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizzo di strumenti digitali per realizzare il prodotto e per comunicare gli esiti</li> </ul> |
| <b>Abilità</b>   | <b>Conoscenze</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare semplici esperimenti per mostrare le proprietà dell'acqua</li> <li>• Ricercare materiali utili per rispondere ai quesiti formulati in classe</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le proprietà dell'acqua</li> </ul>  |
| <b>Utenti destinatari</b>  | Allievi della classe prima della scuola secondaria di primo grado  |
|  |  |

**UNITA' DI APPRENDIMENTO**

|   |   |
|---|---|
| <b><i>Fase di applicazione</i></b>  | Secondo quadrimestre  |
| <b><i>Tempi</i></b>   | 13 ore di lezione   |
| <b><i>Esperienze attivate</i></b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Esposizione dell'attività e condivisione degli obiettivi con gli allievi</li><li>✓ Presentazione del lavoro di gruppo</li><li>✓ Consegna della relazione individuale</li><li>✓ Esecuzione verifica sommativa</li><li>✓ Discussione e riflessione conclusiva in classe, questionario di gradimento</li></ul> |
| <b><i>Metodologia</i></b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Brainstorming</li><li>✓ Lavori di gruppo</li><li>✓ Attività laboratoriali</li></ul>   |
| <b><i>Risorse umane</i></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>interne</i></li><li>• <i>esterne</i></li></ul> | Coordinatore dell'Uda (docente di matematica)<br>Collaboratori docenti di sostegno  |
| <b><i>Strumenti</i></b>   | Libro di testo, Pc, materiale per gli esperimenti   |
| <b><i>Valutazione degli alunni</i></b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Valutazione numerica della presentazione di gruppo e della verifica sommativa</li><li>- Valutazione delle competenze secondo la rubrica predisposta</li></ul>   |
| <b><i>Valutazione dell' Uda</i></b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Valutazione da parte dell'insegnante in base all'osservazione e all'analisi dei risultati ottenuti</li><li>- Valutazione degli alunni attraverso la discussione conclusiva e il questionario di gradimento</li></ul>  |