



ISTITUTO COMPRESIVO SASSOFERRATO
PLESSO SECONDARIA SASSOFERRATO
CLASSE 2 DOCENTE

UNITÁ DI INSEGNAMENTO –APPRENDIMENTO n.2
a.s.2016/2017

Dati identificati vi	<p><i>Titolo significativo:</i> La nutrizione e l'apparato digerente</p> <p><i>Insegnamenti coinvolti:</i> Scienze</p> <p><i>Alumni destinatari:</i> classe II - Secondaria Sassoferrato</p> <p><i>Docente:</i></p>	
Articolazione dell'apprendimento	<p>Apprendimento da promuovere</p> <p>L'alunno conosce i principi nutritivi e le regole per una corretta alimentazione. Conosce il proprio corpo e sa distinguere le diverse parti dell'apparato digerente collegandole alle relative funzioni. Acquisisce la consapevolezza degli effetti che lo stile di vita ha sui vari apparati/sistemi. Comprende l'importanza di una sana ed equilibrata alimentazione per mantenere in salute il proprio corpo.</p>	
	<p>Sviluppo della competenza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avere una visione organica del proprio corpo • Avere cura e rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita. • Comunicare, utilizzando il linguaggio specifico 	
	<p>Obiettivi di Apprendimento</p>	
	<p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> - I principi nutritivi degli alimenti: nutrienti organici e inorganici - La funzione degli alimenti: energetica, plastica e regolatrice - I carboidrati: classificazione, funzione e alimenti in cui sono maggiormente presenti - I lipidi e le proteine: funzione e alimenti in cui sono presenti - Le vitamine, i sali minerali e l'acqua: funzione e alimenti in cui sono presenti - Le calorie e il fabbisogno energetico - La nuova piramide alimentare: analisi - Struttura e funzioni delle varie parti dell'apparato digerente: bocca, faringe, esofago, stomaco, intestino tenue e crasso - I denti: struttura e funzioni - Le ghiandole annesse all'apparato digerente: il fegato, il pancreas e le ghiandole salivari - La digestione chimica e meccanica, l'assorbimento dei principi nutritivi e l'eliminazione dei rifiuti 	<p>Abilità</p> <p><u>COMPETENZE SCIENTIFICHE:</u> <u>IMPARARE AD IMPARARE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sa riconoscere i diversi principi nutritivi, collegandoli alle funzioni svolte e ai cibi in cui si trovano maggiormente - Sa ricavare informazioni dalle etichette alimentari o da tabelle nutrizionali in merito ai principi nutritivi presenti, ai valori energetici, agli ingredienti - Comprende l'importanza di un'alimentazione equilibrata e l'opportunità di seguire regole per una corretta alimentazione - Comprende l'importanza dell'attività fisica sullo sviluppo armonico del corpo - Sa riconoscere, anche utilizzando immagini, le parti dell'apparato digerente; sa descriverne la struttura e le funzioni <p><u>COMPETENZE COMUNICATIVE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sa esporre i contenuti utilizzando un linguaggio specifico

Mediazione didattica	<p>Soluzioni organizzative: Tempi: metà novembre - gennaio Spazi: aula, laboratorio di scienze Organizzazione della classe: classe intera- piccoli gruppi</p>	
	<p>Scelte di contenuto: Le funzioni degli alimenti. I principi nutritivi. La piramide alimentare. Leggere l'etichetta degli alimenti. Osservazione del proprio corpo. Osservazione di modelli del corpo umano. L'apparato digerente e le funzioni. Le ghiandole dell'apparato digerente: ghiandole salivari, fegato e pancreas.</p>	
	<p>Attività del docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attività di pre-conoscenza per valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni. - Propone l'osservazione delle parti dell'apparato digerente in appositi modelli. - Propone la visione di video sull'apparato digerente e la digestione - Lezione guidata con lettura del libro di testo - Utilizza tabelle dei principi nutritivi e/o etichette alimentari per ricavare informazioni utili sugli alimenti - Attività di gruppo: leggiamo le etichette alimentari - Assegna esercizi di autoverifica. 	<p>Attività predisposte per l'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Espone quali sono le sue conoscenze ed esperienze personali. - Osserva i modelli proposti e riconosce le varie parti. - Riflette sui concetti chiave, commenta e si confronta con i pari. - Segue la lettura del libro di testo sottolineando i contenuti essenziali - Prende appunti sul quaderno di scienze - Esegue operazioni per calcolare le kcal assunte con determinate quantità di alimenti traendo informazioni dalle etichette alimentari o da apposite tabelle - Esegue esercizi di autoverifica.
	<p>Materiali: Modelli del corpo umano: apparato digerente (stomaco, fegato, pancreas, intestino); modello di digestione chimica e meccanica</p>	
	<p>Mezzi e strumenti: Libro di testo. Mebook. Internet. LIM.</p>	
Fase di controllo	<p style="text-align: center;">Verifica/Verifiche</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discussione e confronto tra pari - Esercizi di autovalutazione di fine unità, anche interattivi tramite Mebook. Esercizi a completamento e mappe concettuali, anche in rete da specifici siti didattici - Verifica scritta 	<p style="text-align: center;">Valutazione</p> <p>La valutazione tiene conto di conoscenze e abilità (capacità di comprensione e formulazione di ipotesi) acquisite nella verifica scritta. Nelle esposizioni orali si valuta la capacità comunicativa e il corretto uso del linguaggio specifico della disciplina. Si tiene conto in itinere degli interventi pertinenti, dell'impegno e della partecipazione dimostrati e degli esercizi svolti a casa e in classe.</p>