

**Cinzia DELLE DONNE**

**ATTIVITA': *Un censimento all'interno della scuola***

L'attività di cui si parla è molto particolare, per il fatto che è stata svolta solamente da **due ragazzi** della **classe III B** (S. E. ed M. G).

I ragazzi in questione, dopo aver assistito ad una lezione curricolare del professore di Matematica su alcuni cenni di Statistica, avevano proposto allo stesso professore di svolgere un'indagine, all'interno della scuola, sulle attività che gli tutti studenti praticavano al pomeriggio (sport, musica ...), sulla lingua straniera studiata (Francese o Spagnolo) e sulla religione seguita. Avevano poi chiesto aiuto anche a me, soprattutto per lavorare durante le ore scolastiche, in mia presenza, magari durante le interrogazioni dei compagni.

**Quale competenza, tra quelle del modello di certificazione delle competenze, hai individuato?**

Questa attività mi ha consentito di valutare alcune competenze (n. 1: Comunicazione nella madrelingua; n. 4: Competenze digitali; n. 9: Spirito d'iniziativa ed imprenditorialità; n. 10: Imparare ad imparare; n. 11: Competenze sociali e civiche), ma qui ho deciso di soffermarmi sulla **n. 9: Spirito d'iniziativa ed imprenditorialità**

**Descrivi brevemente la competenza individuata secondo il tuo personale concetto.**

La competenza in questione denota innanzitutto la capacità di mettersi in gioco di fronte ad una novità o un imprevisto.

**Quale comportamento degli alunni può darti un'indicazione sul grado di raggiungimento della competenza specifica?**

Nonostante non sapessero precisamente in cosa consistesse un lavoro di raccolta, selezione e rielaborazione di dati statistici, i ragazzi, mossi dalla curiosità, hanno voluto iniziare l'attività, anche se sconsigliati per le difficoltà che avrebbero incontrato.

**Ci sono altri indicatori utili all'osservazione dell'acquisizione della medesima competenza?**

Chiedere aiuto in caso di necessità ed eventualmente fornire aiuto agli altri, collaborando.

**Prendendo in considerazione una specifica età dell'alunno quale comportamento o comportamenti dell'alunno stesso assoceresti al livello avanzato di acquisizione della medesima competenza?**

Nell'intraprendere attività nuove l'alunno non si perde d'animo e cerca soluzioni fattibili per le difficoltà che si presentano. Cerca la collaborazione dei compagni per affrontare eventuali imprevisti ed è anche disposto a fornire aiuto agli altri.

**Che tipo di didattica potresti usare per riuscire ad osservare il grado di acquisizione da parte dell'alunno della competenza scelta?**

Durante le lezioni frontali non è possibile attivare nei ragazzi i comportamenti di cui stiamo parlando, occorre che una problematica li colpisca in modo particolare e faccia scaturire in loro la curiosità ad esempio verso un fenomeno o il desiderio di realizzare un esperimento o una ricerca. Per questo la didattica più consona è quella laboratoriale.