

PROGETTAZIONE DI UNA UNITA' DIDATTICA

Destinata ad una prima classe con attività totalmente in lingua inglese

RISULTATO: L'alunno esprime il proprio parere e lo difende, rispettando al tempo stesso quello degli altri; sviluppa il suo senso di autonomia e il suo spirito critico; acquisisce nuove competenze e conoscenze sia livello comunicativo che strutturale.

MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELLA UNITA' DIDATTICA: RULES

Lezione n. 1

Vengono proposti una serie di verbi ed espressioni relative alle regole e alla convivenza in ambito familiare e scolastico (brainstorming);

Dalla Unit 6 del libro di testo viene letto un articolo riguardante un adolescente "difficile" che sperimenta un anno in un campo lontano dalla sua famiglia dove è sottoposto ad una disciplina rigidissima (Reading);

Gli alunni quindi ascoltano le opinioni del giovane e di sua madre al termine dell'esperienza (Listening);

L'insegnante quindi verifica la capacità di ascolto e chiede quali espressioni gli studenti abbiano riconosciuto con particolare riferimento ai modali (Must/Musn't/Should/Shouldn't e to Have to/to Be Allowed)

Poi l' insegnante propone una discussione sul tema dell'importanza e del rispetto delle regole, cercando di far esprimere tutti (Speaking).

Come compito a casa vengono assegnati esercizi sui modali e una ricerca sul sito della scuola riguardante il regolamento di istituto, le cui regole principali dovranno essere tradotte in inglese e commentate, scegliendo quelle che, a parere di ciascuno, sono le più condivisibili, le più rispettate, le più disattese.

Lezione n. 2

Ogni studente riferisce il risultato delle proprie ricerche e le sue personali osservazioni, utilizzando le nuove strutture grammaticali apprese e il lessico specifico.

Gli studenti si esprimono in lingua uno alla volta mentre gli altri prendono nota con particolare riferimento alle regole più condivise e a quelle più disattese.

Dopo aver ascoltato tutti, ognuno avrà 10 minuti di tempo per meditare e scrivere le proprie opinioni, se eventualmente diverse da quelle ascoltate (Writing).

Il compito a casa sarà quello di studiare tutto il lessico e le strutture per prepararsi ad un Debate.

Lesson n. 3 – DEBATE

La classe viene divisa in 4 gruppi di 4/5 . Due gruppi sostengono tutte le ragioni di alcune delle regole che sono state tra le più selezionate, due gruppi invece esprimono criticità, dubbi e perplessità sulle stesse. Tutti i gruppi preparano una lista delle loro motivazioni e scelgono il loro spokesman che dovrà rappresentarle. Ogni spokesman ha 10 minuti per esprimersi mentre il gruppo oppositore prende nota per ribattere punto su punto. Quindi i ruoli si invertono. Ogni fase è scandita da una consegna di tempo di 10 minuti. L'insegnante commenta esprimendosi su quali gruppi siano stati più efficaci e convincenti.

CONTENUTO DELLA ATTIVITA' DIDATTICA :

L'importanza delle regole, la loro conoscenza, la loro condivisione in ogni comunità, soprattutto nell'età dell'adolescenza. Le regole negli altri paesi, principalmente in quelli anglosassoni.

I Modali e altre costruzioni particolari della lingua inglese; il nuovo lessico, sempre legato al tema.

AMBIENTE DI SVOLGIMENTO DELLA ATTIVITA' E DISPOSIZIONE DEGLI ARREDI:

Aula di classe; sistemazione degli alunni in gruppi con banchi raggruppati; abitazioni degli alunni.

STRUMENTI DA USARE : Libro di testo, LIM, Internet.

MODALITA' DI VALUTAZIONE :

L'insegnante, secondo i criteri di valutazione concordati nel Dipartimento di Lingue, annota la valutazione in merito alle competenze attese in ogni fase della unità didattica: comprensione della lettura, dell'ascolto, presentazione del singolo lavoro di ogni studente sulla base delle proprie ricerche, discussione e Debate.

Al termine della unità didattica l'insegnante commenta la valutazione con gli studenti coinvolgendoli nel processo di valutazione della propria performance.