

RUBRICHE VALUTATIVE SCUOLA PRIMARIA

Criteri di valutazione dei comportamenti

AUTONOMIA E RESPONSABILITA'

	scorretto	Non sempre corretto	Abbastanza corretto	corretto	responsabile
Mette in atto comportamenti di autonomia	Non sa eseguire autonomamente le richieste	Sa eseguire le richieste solo se aiutato	Sa eseguire le richieste con qualche input	Sa eseguire le richieste autonomamente	Sa eseguire le richieste autonomamente in modo organizzato
Mette in atto comportamenti di autocontrollo	Non sa auto-controllarsi	Sa agire con limitato autocontrollo	Sa agire con autocontrollo anche se a volte necessita di richiamo dell'adulto	Sa agire con autocontrollo	Sa agire con autocontrollo nelle diverse situazioni (scolastiche-extra scolastiche-..)
Mette in atto comportamenti di responsabilizzazione personale e sociale	Non mostra atteggiamenti responsabili ne verso se stesso ne verso gli altri	Mostra atteggiamenti poco responsabili verso se stesso e verso gli altri	Mostra atteggiamenti responsabili verso se stesso e verso gli altri pur necessitando di qualche richiamo	Mostra atteggiamenti responsabili verso se stesso e verso gli altri	Mette in atto costantemente atteggiamenti di responsabilità verso se stesso e verso gli altri
Mette in atto comportamenti di cura della propria persona	Non sa curare la propria persona	Sa curare limitatamente la propria persona	Sa curare la propria persona con lievi mancanze	Sa curare la propria persona	Sa curare la propria persona con attenzione e sistematicità
Mette in atto comportamenti di cura del proprio materiale.	Non sa curare il materiale	Si prende poco cura del materiale	Sa curare il materiale con qualche limite	Sa curare il materiale	Sa curare il materiale con precisione e sistematicità
Mette in atto comportamenti di cura del materiale altrui e comune(della classe).	Non sa curare il materiale altrui e comune	Si prende poco cura del materiale altrui e comune	Sa curare il materiale con qualche limite altrui e comune	Sa curare il materiale altrui e comune	Sa curare il materiale con precisione e sistematicità sia altrui che comune

IMPEGNO E PARTECIPAZIONE

	scorretto	Non sempre corretto	Abbastanza corretto	corretto	responsabile
Partecipa alla vita della classe	Non partecipa alla vita della classe	Partecipa sporadicamente alla vita della classe	Partecipa alla vita della classe con qualche stimolo da parte dell'adulto	Partecipa alla vita della classe	Partecipa alla vita della classe apportando contributi personali
Svolge le attività proposte	Non svolge le attività proposte	Svolge limitatamente le attività proposte se pur stimolato	Svolge le attività anche se necessita di qualche stimolo	Svolge le attività proposte	Svolge le attività proposte anche con arricchimenti personali.
Rispetta gli impegni assunti	Non sa rispettare gli impegni assunti	Sa rispettare parzialmente gli impegni assunti solo se richiamato	Sa rispettare gli impegni assunti pur con qualche limite	Sa rispettare gli impegni assunti	Sa rispettare con puntualità gli impegni assunti

CITTADINANZA E CONVIVENZA CIVILE

	scorretto	Non sempre corretto	Abbastanza corretto	corretto	responsabile
Agisce in maniera coerente con le regole individuate, condivise e accettate	Non rispetta le regole	Non sempre sa rispettare le regole	Sa rispettare le regole pur necessitando a volte di qualche richiamo	Sa rispettare le regole	Sa rispettare puntualmente le regole in tutti i contesti.
Si comporta in modo tale da non recare danno a se stesso e agli altri	Spesso reca a danni a se e/o agli altri	A volte reca danni a se stesso e/o agli altri	Raramente reca danni a se stesso e/o agli altri	Sa comportarsi in modo da non recare danno a se stesso e/o agli altri	Sa comportarsi nei vari contesti/situazioni senza creare danni a se stesso e agli altri.

SOCIALIZZAZIONE

	scorretto	Non sempre corretto	Abbastanza corretto	corretto	responsabile
Mette in atto comportamenti di accettazione, rispetto, disponibilità verso gli altri e il diverso da sé	Non sa mettere in atto comportamenti positivi verso gli altri e il diverso	Non sempre sa mettere in atto atteggiamenti positivi verso gli altri e il diverso	Sa mettere in atto atteggiamenti di accettazione ma si dimostra ancora poco disponibile verso gli altri e il diverso.	Sa mettere in atto comportamenti di accettazione, rispetto, disponibilità verso gli altri e il diverso da sé	Sa mettere spontaneamente e con naturalezza in atto comportamenti di accettazione, rispetto, disponibilità verso gli altri e il diverso da sé
Promuove condizione per il benessere proprio e degli altri.	Non sa promuovere condizioni di benessere	Sa promuovere condizioni di benessere personale ma non altrui.	Sa promuovere condizioni di benessere personale e altrui ma necessita di qualche richiamo	Sa promuovere condizioni di benessere personale e altrui	Sa promuovere e organizzare condizioni di benessere personale e altrui