

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO			
COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO	CRITERI	FOCUS DELL'OSSERVAZIONE	
Competenze sociali e civiche	Cooperazione e disponibilità ad assumersi incarichi e a portarli a termine	A	Nel gruppo di lavoro è disponibile alla cooperazione, assume volentieri incarichi, che porta a termine con notevole senso di responsabilità
		B	Nel gruppo di lavoro è abbastanza disponibile alla cooperazione, assume incarichi e li porta generalmente a termine con responsabilità
		C	Nel gruppo di lavoro accetta di cooperare, portando a termine gli incarichi avvalendosi del supporto del docente e del gruppo
		D	Nel gruppo di lavoro coopera solo in compiti limitati, che porta a termine solo se sollecitato
	Autonomia	A	È completamente autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni, anche in situazioni nuove e problematiche. È di supporto agli altri in tutte le situazioni
		B	È autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni. È di supporto agli altri
		C	Ha un'autonomia limitata nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni ed abbisogna spesso di spiegazioni integrative e di guida
		D	Non è autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni e procede solo se supportato

Competenze di base in matematica	Utilizzo degli strumenti e dei concetti della matematica per la realizzazione del lavoro	A	Individua autonomamente e utilizza gli strumenti e concetti della matematica utili alla realizzazione del lavoro e li utilizza in modo pertinente secondo il contesto specifico
		B	Dopo il confronto in gruppo, individua e utilizza gli strumenti e i concetti della matematica utili alla realizzazione del lavoro e li utilizza in modo pertinente, con qualche supporto del gruppo e del docente
		C	Dietro indicazione del gruppo e del docente, utilizza gli strumenti matematici in modo pertinente, con qualche supporto per l'esecuzione
		D	Utilizza in modo esecutivo gli strumenti indicati, con il supporto, il controllo e la supervisione del docente

Spirito di iniziativa e intraprendenza	Superamento delle difficoltà	A	L'allievo si trova a suo agio di fronte alle difficoltà ed è in grado di scegliere tra più strategie quella più adeguata e stimolante dal punto di vista degli apprendimenti
		B	L'allievo è in grado di affrontare le difficoltà con una strategia di richiesta di aiuto e di intervento attivo
		C	Nei confronti delle difficoltà l'allievo mette in atto alcune strategie minime per tentare di superare le difficoltà
		D	Nei confronti delle difficoltà l'allievo entra in confusione e chiede aiuto agli altri delegando a loro la risposta
	Pianificazione del lavoro e rispetto dei tempi	A	Dopo avere analizzato la consegna, pianifica in autonomia le fasi del lavoro e rispetta i tempi organizzandosi in modo efficace
		B	Dopo il confronto col gruppo, mette a punto una buona pianificazione del lavoro, rispettando sostanzialmente i tempi
		C	Segue la pianificazione messa a punto dal gruppo e ha bisogno della sollecitazione e del supporto del gruppo per rispettare i tempi di consegna
		D	Mette in atto esecutivamente la pianificazione concordata dal gruppo e deve essere costantemente supportato per il rispetto dei tempi
	Creatività	A	Formula con fluidità idee nuove e originali, elabora modalità nuove di lavoro, realizza produzioni originali
		B	Formula idee e apporta contributi personale al processo di lavoro, realizza produzioni abbastanza originali
		C	L'allievo propone idee e contributi consueti al lavoro, mettendo in atto procedure note nella realizzazione dei prodotti.
		D	L'allievo mette in atto solo procedure e idee messe a punto dal gruppo di lavoro
	Autovalutazione	A	L'allievo dimostra di procedere con una costante attenzione valutativa del proprio lavoro e mira al suo miglioramento continuo
		B	L'allievo è in grado di valutare correttamente il proprio lavoro e di intervenire per le necessarie correzioni
		C	L'allievo svolge in maniera essenziale la valutazione del suo lavoro e gli interventi di correzione, con il supporto dell'insegnante e del gruppo
		D	La valutazione del lavoro avviene mediante domande precise e strutturate domande stimolo dell'insegnante

Competenza digitale	Utilizzo di strumenti digitali per realizzare il prodotto e per comunicare gli esiti	A	Utilizza PC e software specifici per realizzare il lavoro (elaboratori di testi, presentazioni, immagini, ecc.) e per comunicarne gli esiti
		B	Utilizza il PC e alcuni software per realizzare il lavoro e comunicare gli esiti
		C	Con il supporto del gruppo e dei docenti, utilizza il PC e l'elaboratore di testi per realizzare il lavoro e comunicare gli esiti
		D	Utilizza gli strumenti digitali solo in appoggio ad altri

Imparare a imparare	Capacità di trasferire le conoscenze acquisite	A	Ha un'eccellente capacità di trasferire saperi e saper fare in situazioni nuove, con pertinenza, adattandoli e rielaborandoli nel nuovo contesto, individuando collegamenti
		B	Trasferisce saperi e saper fare in situazioni nuove, adattandoli e rielaborandoli nel nuovo contesto, individuando collegamenti
		C	Trasferisce i saperi e saper fare essenziali in situazioni nuove e non sempre con pertinenza
		D	Usa saperi e saper fare acquisiti solo nel medesimo contesto, non sviluppando i suoi apprendimenti
	Consapevolezza riflessiva e critica	A	Riflette su ciò che ha imparato e sul proprio lavoro cogliendo appieno il processo personale svolto, che affronta in modo particolarmente critico
		B	Riflette su ciò che ha imparato e sul proprio lavoro cogliendo il processo personale di lavoro svolto, che affronta in modo critico
		C	Coglie gli aspetti essenziali di ciò che ha imparato e del proprio lavoro e mostra un certo senso critico
		D	Presenta un atteggiamento esecutivo e indica solo preferenze emotive (mi piace, non mi piace)