

GRIGLIA DI VALUTAZIONE delle COMPETENZE			
UA: <i>Per non dimenticare</i>		Classe: III B	insegnante: Cinzia DELLE DONNE
COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO	EVIDENZE CRITERI	LIVELLI DELLA PADRONANZA	
N. 1 COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di adottare un registro linguistico appropriato in diverse situazioni.	A (Avanzato)	Adotta il giusto registro linguistico in differenti situazioni (esposizione di una presentazione PPT, presentazione di uno spettacolo, esposizione delle proprie opinioni).
		B (Intermedio)	Utilizza alcuni termini specifici in situazioni diverse (esposizione di una presentazione PPT, presentazione di uno spettacolo).
		C (Base)	Utilizza la lingua italiana correttamente per comunicare.
		D (Iniziale)	Utilizza la lingua italiana, spesso in modo scorretto, per comunicare.
N. 4 COMPETENZE DIGITALI	Usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati ed informazioni, per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di controllo e di verifica.	A (Avanzato)	Utilizza con notevole curiosità e con attenzione metodologica il web per acquisire autonomamente nuove conoscenze nei diversi ambiti del sapere, dando anche istruzioni ad altri
		B (Intermedio)	Sa prelevare dati, file ed informazioni da internet e comprende quali cautele adottare per farlo. Sa utilizzare link e pulsanti di navigazione per muoversi all'interno di un ipertesto.
		C (Base)	Comprende, produce, presenta testi multimediali con un dato software. Sceglie ed adatta le informazioni realmente utili trovate in rete (ricerca avanzata) in contesti noti e con l'aiuto di altri. Si muove alla ricerca nel web su un argomento attenendosi ad una traccia guidata e utilizzando motori di ricerca ed enciclopedie on line.
		D (Iniziale)	Si muove alla ricerca nel web su un argomento con l'aiuto di altri.

N. 8 CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime in ambito artistico e musicale	A (Avanzato)	Si esprime attraverso la recitazione con scioltezza e disinvoltura.
		B (Intermedio)	Memorizza e recita con un'interpretazione personale la parte che gli è stata assegnata.
		C (Base)	Riesce a memorizzare parti anche abbastanza lunghe e le recita con chiarezza e precisione.
		D (Iniziale)	Recita in modo mnemonico la parte che gli è stata assegnata.
N.9 SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'	Dimostra originalità e spirito d'iniziativa. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.	A (Avanzato)	Nell'intraprendere attività nuove è disposto a misurarsi con gli imprevisti, a collaborare con gli altri e fornire loro aiuto.
		B (Intermedio)	Si assume le proprie responsabilità svolgendo attività nuove e chiede aiuto quando si trova in difficoltà.
		C (Base)	Svolge i compiti assegnati proponendo innovazioni originali, ma si blocca in caso di imprevisti.
		D (Iniziale)	Svolge i compiti che gli vengono assegnati senza prendere iniziative, cercando di evitare le novità.
N. 10 IMPARARE AD IMPARARE	Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.	A (Avanzato)	Riesce a portare a compimento il proprio lavoro e collabora con gli altri prestando, se necessario, il proprio aiuto.
		B (Intermedio)	Riesce a portare a compimento il proprio lavoro e collabora con gli altri.
		C (Base)	Riesce a portare a compimento il proprio lavoro.
		D (Iniziale)	Porta a compimento il lavoro solo con l'aiuto degli altri.

<p>N. 11 COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</p>	<p>Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri.</p>	<p>A (Avanzato)</p>	<p>Entra in relazione con gli adulti con uno stile aperto e costruttivo. Coordina gruppi di lavoro tra pari.</p>
		<p>B (Intermedio)</p>	<p>Si relaziona con gli adulti adottando un comportamento pienamente corretto. Partecipa volentieri a lavori di gruppo.</p>
		<p>C (Base)</p>	<p>Nelle relazioni con gli adulti manifesta una correttezza forzata. Assume ruoli marginali all'interno del gruppo di lavoro.</p>
		<p>D (Iniziale)</p>	<p>Fatica a stabilire relazioni serene con gli adulti e con i suoi pari.</p>