



**Risultato** che si ha intenzione di potenziare e osservare in termini di competenza/caratteristica comportamentale/ conoscenza:

*L'alunno esprime il proprio parere, lo difende e rispetta quello altrui.*

**Contenuto dell'attività didattica** (argomento trattato):

*L'importanza del movimento nel bambino.*

**Destinatari:** Classi quarte e quinte

**Modalità di svolgimento dell'attività didattica pensata in riferimento alla competenza scelta** (fasi della lezione, strategie didattiche utilizzate):

*L'attività didattica si articolerà in cinque fasi e potrà essere svolta in circa 10 ore, in più giorni.*

- *I FASE: Osservazione e lettura della "piramide dell'attività motoria".*
- *II FASE: Problematizzazione e discussione dei dati emersi rispettando il turno d'intervento e formulando messaggi chiari e pertinenti.*
- *III FASE: Indagine sulle abitudini motorie degli alunni della classe e dei bambini italiani. Attività in gruppo per ricercare informazioni sull'argomento.*
- *IV FASE: Relazione dell'attività svolta da ogni gruppo.*
- *V FASE: Scrittura da parte di ogni singolo alunno di un testo informativo, sotto forma di opuscolo, per sostenere l'importanza del movimento nei bambini.*

**Ambiente di svolgimento dell'attività e disposizione degli arredi** (aula scolastica con banchi raggruppati ad isole, giardino scolastico, gli alunni svolgono l'attività nelle proprie abitazioni, nella biblioteca comunale ...):

*Aula di appartenenza e laboratorio di informatica.*

**Strumenti da usare** (mediatori didattici):

*Libri, riviste, schede didattiche, rete internet.*

**Modalità di valutazione** (cosa valutare, quando, con quali strumenti valutativi):

*La valutazione farà riferimento a competenze integrate di ascolto e parlato da rilevare attraverso una discussione guidata e a competenze integrate di lettura e scrittura da verificare attraverso la produzione di un testo regolativo e/o di un testo informativo.*