

ATTIVITÀ SPERIMENTALE

Obiettivo (Cosa voglio raggiungere)	ATTENZIONE E ASCOLTO : Allungare i tempi di attenzione e di ascolto.
Analisi della situazione di partenza	PUNTI DI FORZA : interesse e curiosità  PUNTI CRITICI: tempi di attenzione e di ascolto ridotti ( stanchezza e facile distrazione ).
Strategia di intervento	-Lettura di una storia - Giocare con alcune parole "CHIAVI " -Chiedere ai bambini di raccontare quello che è successo, quello che hanno fatto ,le cose che hanno vissuto a scuola, il tutto in circle-time. -Drammatizzazione divisi in due gruppi , per poi provare con il grande gruppo - Rielaborazione grafica.
Ipotesi su ciò che voglio raggiungere...che cosa voglio sperimentare	-Attrarre l' attenzione -Stimolare la curiosità -Aumentare il lessico -Saper raccontare la storia in sequenze temporali -Capacità di avere senso critico
Proposta dell'attività	-Allestimento dell'angolo dell'ascolto -Attrarre l'attenzione con i personaggi chiave preparati dalle insegnanti -Lettura
Applicazione, attuazione ed osservazione dell'attività	-Fornire strumenti e materiali ai bambini -Lasciare i bambini liberi nella drammatizzazione

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE

Gli alunni hanno partecipato attivamente all'attività?	Sì, la maggior parte hanno partecipato con entusiasmo.
La strategia e l'attività sono state utili al fine del raggiungimento dell'obiettivo?	La strategia e l'attività sono state utili al fine di allungare i tempi di attenzione e di stimolare la curiosità.
Si tratta di trasmissione o di costruzione di conoscenza?	L'una compensa l'altra perchè si trasmette un sapere che diventa poi conoscenza per chi ascolta.
Quali attività sono state più efficaci?	-Presentazione dei personaggi -Gioco con le parole "CHIAVE" Drammatizzazione con narratore ( a giro ognuno invertendo i ruoli)
E' stato necessario fornire aiuti?	Sì, abbiamo aiutato i bambini soprattutto nell'organizzare gli spazi temporali e spaziali: Prima, Dopo
C'è stato spazio per la discussione?	La discussione risulta estremamente importante sia per valorizzare il senso critico personale, sia per verificare l'apprendimento dell'argomento trattato.

(Se ci sono cambiamenti nel bambino)	I bambini si sono dimostrati più attenti nel ricevere informazioni nuove e più curiosi nello scoprire paroline e situazioni particolari.
Valutazione (dell'utilità della strategia per il raggiungimento dell'obiettivo)	Mettendo in atto le strategie d'intervento che abbiamo adottato pensando fossero le più adatte al nostro gruppo classe, abbiamo notato la positività di questa attività sperimentale. I bambini hanno risposto in modo positivo proprio perché resi attivamente partecipi a tutto il progetto.
Riflessione e autovalutazione	Durante il periodo dell'attività abbiamo dovuto sperimentare e provare diverse strategie affinché trovassimo il canale giusto per arrivare all'obiettivo proposto. L'insegnante deve rapportarsi e immedesimarsi il più possibile al loro modo di vedere e percepire le cose, guidandoli comunque ad una sapiente conoscenza delle cose.