

ACCORDO DI RETE DI SCOPO RETE "Alumni competenti, cittadini attivi"

Fra le istituzioni scolastiche:

Istituto Comprensivo Marco Polo con sede a Fabriano
Istituto Comprensivo Grazie Tavernelle con sede ad Ancona
Istituto Comprensivo Pinocchio Montesicuro con sede ad Ancona
Istituto Comprensivo Don Mauro Costantini con sede a Serra San Quirico
Istituto Comprensivo Sassoferrato con sede a Sassoferrato
Istituto Comprensivo Aldo Moro con sede a Fabriano
Istituto Comprensivo Trillini con sede a Osimo
Istituto Comprensivo Camerano con sede a Camerano
Liceo Scientifico Galilei con sede ad Ancona
Istituto Comprensivo Posatora - Piano - Archi

L'anno duemiladiciassette, addì 27, del mese di febbraio con il presente atto, da valere a tutti gli effetti di legge, in Fabriano alla via Luigi Fabbri n.1, presso la sede dell'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo Marco Polo, sono presenti:

il prof. Antonello Gaspari, nato a Pioraco (MC) il 25 giugno 1961, c.f GSPNNL61H25G690D nella sua qualità di dirigente scolastico preposto all'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo Marco Polo, suo legale rappresentante *pro-tempore*, autorizzato alla stipulazione del presente atto con delibera n.47 del Consiglio d'Istituto della medesima Istituzione scolastica in data 06/10/2016

il dott./prof. Elisabetta Micciarelli, nata a Ancona il 10/06/1953, c.f MCCLBT53H50A271C nella sua qualità di dirigente scolastico preposto all'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo Grazie Tavernelle, suo legale rappresentante *pro-tempore*, autorizzato alla stipulazione del presente atto con delibera del Consiglio d'Istituto della medesima Istituzione scolastica in data 12/09/2016

il dott./prof. Lidia Mangani, nata a Peglio (PU) il 13/01/1953, c.f MNGLDI53A53G416C nella sua qualità di dirigente scolastico preposto all'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo Pinocchio Montesicuro, suo legale rappresentante *pro-tempore*, autorizzato alla stipulazione del presente atto con delibera N. 44 del Consiglio d'Istituto della medesima Istituzione scolastica in data 10/02/2017

il dott./prof. Stefania Sbriscia, nata a Senigallia il 25/02/1966, c.f SBRSFN66B65I608R nella sua qualità di dirigente scolastico preposto all'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo Don Mauro Costantini, suo legale rappresentante *pro-tempore*, autorizzato alla stipulazione del presente atto con delibera n. 6 del Consiglio d'Istituto della medesima Istituzione scolastica in data 26/07/2016

il prof. Antonello Gaspari, nato a Pioraco (MC) il 25 giugno 1961, c.f GSPNNL61H25G690D nella sua qualità di dirigente scolastico preposto all'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo Sassoferrato, suo legale rappresentante *pro-tempore*, autorizzato alla stipulazione del presente atto con delibera del Consiglio d'Istituto della medesima Istituzione scolastica in data 17/10/2016

il dott. Andrea Boldrini, nato a Matelica (MC) il 18 gennaio 1970,

c.f. BLDNRD70A18F051A nella sua qualità di dirigente scolastico preposto all'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo Aldo Moro, suo legale rappresentante *pro-tempore*, autorizzato alla stipulazione del presente atto con delibera n. 26 del Consiglio d'Istituto della medesima Istituzione scolastica in data 24/10/2016

il dott./prof. Lidia Mangani, nata a Peglio (PU) il 13/01/1953, c.f. MNGLDI53A53G416C nella sua qualità di dirigente scolastico preposto all'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo Trillini, suo legale rappresentante *pro-tempore*, autorizzato alla stipulazione del presente atto con delibera N. 19 del Consiglio d'Istituto della medesima Istituzione scolastica in data 12/12/2016

il dott./prof. Barbara Bottaluscio, nata a Ancona il 21-10-1957, c.f. BTTBBR57R61A271T nella sua qualità di dirigente scolastico preposto all'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo Camerano, suo legale rappresentante *pro-tempore*, autorizzato alla stipulazione del presente atto con delibera N. 17 del Consiglio d'Istituto della medesima Istituzione scolastica in data 27/02/2017

il dott./prof. Annarita Durantini, nata a Camerano (AN) il 07/12/1956, c.f. DRNNRT56T47B468R nella sua qualità di dirigente scolastico preposto all'Istituzione scolastica Liceo Scientifico Galilei, suo legale rappresentante *pro-tempore*, autorizzato alla stipulazione del presente atto con delibera n.22 del Consiglio d'Istituto della medesima Istituzione scolastica in data 15/12/2016

il dott./prof. Roberta Ronconi, nata a Ancona il 07/12/1952, c.f. RNCRRT52T47A271C nella sua qualità di dirigente scolastico preposto all'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo Posatora - Piano - Archi, suo legale rappresentante *pro-tempore*, autorizzato alla stipulazione del presente atto con delibera n. 41 del Consiglio d'Istituto della medesima Istituzione scolastica in data 01/03/2017

PREMESSO CHE

- Vista la legge 13 luglio 2015, n 107, con particolare riferimento all'art. 1, comma 66 e seguenti;
- Visto l'art. 1 comma 70 della legge 13 luglio 2015, n 107 che dispone che gli Uffici scolastici regionali promuovono la costituzione di reti tra istituzioni scolastiche del medesimo ambito;
- Viste le Linee guida adottate dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca con nota del 7/06/2016 prot. n.2151
- Visto il DDG 1468 del 31 ottobre 2016 dell'Ufficio Scolastico Regionale per le Marche che decreta la costituzione degli accordi di reti di ambito dei dieci Ambiti costituiti con DDG 4 marzo 2016 n. 50;
- Visto l'Accordo di rete dell'Ambito 002 Regione Marche sottoscritto alle scuole afferenti al medesimo ambito territoriale in data 25 ottobre 2016;
- Considerato che detta rete di ambito ha tra l'altro lo scopo di facilitare la costituzione di reti (reti di scopo) per la valorizzazione e formazione delle risorse professionali, la gestione comune di funzioni e di attività amministrative, nonché la realizzazione di progetti o di iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale nel medesimo ambito territoriale;
- Visto l'art. 7 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 prevede la facoltà per le istituzioni scolastiche di promuovere accordi di rete per il raggiungimento delle proprie finalità istituzionali;
- Visto l'art. 15 della legge 7 agosto 1990, n. 241 in base al quale le amministrazioni pubbliche possono concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune.
- Considerato che le istituzioni scolastiche sopradette hanno interesse a collaborare reciprocamente per l'attuazione di iniziative comuni;

- Considerato altresì che tale collaborazione è finalizzata alla miglior realizzazione della funzione della scuola come centro di educazione ed istruzione, nonché come centro di promozione culturale, sociale e civile del territorio; al completamento e miglioramento dell'iter del percorso formativo degli alunni; a favorire una comunicazione più intensa e proficua fra le istituzioni scolastiche; a stimolare e a realizzare, anche attraverso studi e ricerche, l'accrescimento della qualità dei servizi offerti dalle istituzioni scolastiche;

i sopradetti con il presente atto convengono quanto segue:

Art. 1

Norma di rinvio

La premessa e gli allegati costituiscono parte integrante e sostanziale del presente accordo.

Art. 2

Denominazione della rete

E' istituito il collegamento in rete tra le istituzioni scolastiche, che assume la denominazione di "Alunni competenti, cittadini attivi"

Art. 3

Oggetto

Bisogni formativi individuati dalla rete:

Dall'esperienza relativa alla certificazione delle competenze è emersa la necessità di effettuare un confronto tra docenti in merito alla condivisione dei principi sottesi alle competenze trasversali, alla valutazione delle stesse, alle relative metodologie didattiche utili.

Il presente accordo ha ad oggetto la collaborazione fra le istituzioni scolastiche aderenti per la progettazione e realizzazione delle seguenti attività:

L'attività di formazione-ricerca si articolerà secondo tre direttive:

- 1) valutazione per competenze: unità di insegnamento-apprendimento di tipo pluridisciplinare orientate a competenze chiave trasversali, contenuti, modalità didattiche con cui operare, strumenti di osservazione e valutazione, ambiente di apprendimento.
- 2) comunicazione attiva con i genitori, collaborazione condivisione di principi didattici per competenze.
- 3) il curriculum d'istituto orientato alla didattica per competenze

Art. 4

Progettazione e gestione delle attività

Al fine della realizzazione delle attività di cui al precedente art. 3, le istituzioni scolastiche aderenti al presente accordo specificano in concreto le attività oggetto della reciproca collaborazione.

A tal fine, dovrà essere predisposto, utilizzando il modello allegato al presente accordo ("scheda tecnica"), un "progetto" nel quale siano individuate analiticamente le attività da porre in essere e la concrete finalità cui le stesse si indirizzano, con indicazione:

- a) delle attività istruttorie e di gestione;
- b) delle risorse professionali (interne o esterne) e della loro ripartizione fra le istituzioni scolastiche aderenti o coinvolte;
- c) delle risorse finanziarie e della loro ripartizione fra le istituzioni scolastiche aderenti o coinvolte;
- d) dell'istituzione scolastica incaricata della gestione delle attività amministrative e contabili, individuata sin da ora nell'Istituzione scolastica *indicare la denominazione*, che assume la funzione di "Scuola capo-fila" per la realizzazione del progetto;

e) delle attività di monitoraggio.

Le attività istruttorie comprendono, fra le altre, tutte le attività di progettazione (di massima o esecutiva), di proposta, di acquisizione di informazioni o documentazione, di istruttoria vera e propria nell'ambito dei procedimenti di scelta del contraente. Le attività di gestione comprendono le attività di attuazione tecnico-professionale e le attività di attuazione amministrativa.

Le attività di gestione amministrativa comprendono sia le attività deliberative che le attività meramente esecutive.

Il progetto di cui al presente articolo deve essere approvato dalla conferenza dei dirigenti scolastici della rete, di cui all'art. 5, nonché, ove siano coinvolte materie rientranti nell'ambito della competenza degli organi collegiali (Collegio dei docenti e Consiglio d'Istituto) delle singole istituzioni scolastiche, anche dai competenti organi delle istituzioni scolastiche aderenti e coinvolte dall'attività oggetto del progetto.

Art. 5

Conferenza dei dirigenti scolastici della rete di scopo

Al fine della realizzazione delle attività progettate, i dirigenti scolastici delle istituzioni scolastiche aderenti al presente accordo si riuniscono al fine di:

- a) ~~determinare l'ammontare di un fondo spese per il generale funzionamento amministrativo della "rete" e la ripartizione dello stesso fra le istituzioni scolastiche aderenti, da versare all'istituzione scolastica capo-fila;~~
- b) approvare il progetto di cui all'art. 4;
- c) adottare ogni determinazione rientrante nell'autonoma competenza di gestione del dirigente scolastico, che risulti necessaria all'attuazione dei progetti di cui all'art. 4;
- d) adottare ogni altra determinazione, previa acquisizione delle deliberazioni degli organi collegiali competenti.

La conferenza dei dirigenti scolastici opera come conferenza di servizi ai sensi dell'art. 14 della L. 7 agosto 1990, n. 241 e successive modificazioni ed integrazioni.

La conferenza dei dirigenti scolastici è convocata dal dirigente scolastico preposto all'istituzione scolastica capo-fila.

Art.6

Finanziamento e gestione amministrativo-contabile

Con riguardo alla gestione delle attività amministrative e contabili, l'istituzione scolastica capofila acquisirà al proprio bilancio il finanziamento destinato all'attuazione del progetto, quale entrata finalizzata allo stesso.

L'istituzione scolastica capo-fila potrà in essere, attraverso i propri uffici, tutte le attività istruttorie necessarie, ivi comprese quelle afferenti ai procedimenti di scelta del contraente.

Le attività di gestione amministrativa di tipo deliberativo vengono adottate secondo le modalità richiamate nell'art. 5, lett. c) e d).

La gestione amministrativo-contabile è oggetto di analitica rendicontazione, parziale e/o finale, in base alle scadenze individuate nella allegata Scheda tecnica.

La destinazione degli eventuali saldi attivi è determinata dalla conferenza dei dirigenti scolastici della rete di scopo secondo le modalità richiamate nell'art. 5, lett. c) e d).

Allo stesso modo è amministrato il fondo spese annuale per il generale funzionamento amministrativo della rete oggetto del presente accordo da parte dell'istituzione scolastica a ciò incaricata, che è tenuta ad una rendicontazione finale.

In ogni momento, comunque, gli organi delle altre istituzioni scolastiche possono esercitare il diritto di accesso ai relativi atti.

Art.7

Impiego del personale

L'individuazione delle risorse professionali interne e la distribuzione delle attività tecnico-professionali fra il personale delle istituzioni scolastiche aderenti al presente

accordo è contenuto nella allegata Scheda tecnica, fermo il rispetto delle disposizioni legislative vigenti.

Art. 8

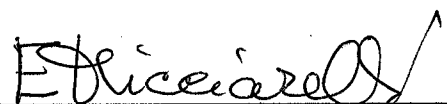
Durata

Il presente accordo scadrà al termine dell'anno scolastico 2016/2017 e pertanto scadrà il 31 agosto 2017.

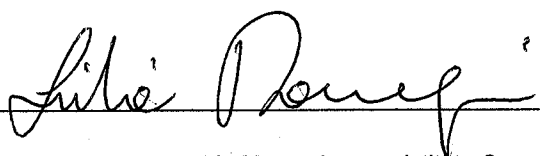
Non è ammesso il rinnovo tacito.

F.to 

Istituto Comprensivo Marco Polo e Istituto Comprensivo Sassoferrato

F.to 

Istituto Comprensivo Grazie Tavernelle

F.to 

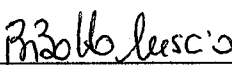
Istituto Comprensivo Pinocchio Montesicuro e Istituto Comprensivo Trillini

F.to 

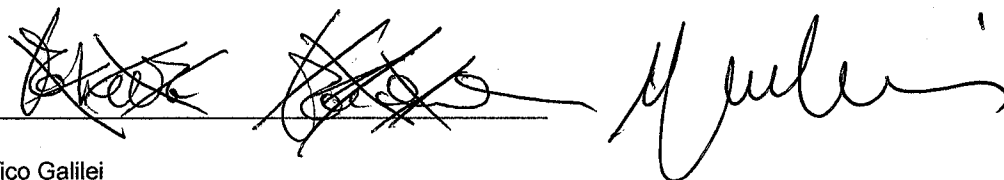
Istituto Comprensivo Don Mauro Costantini

F.to 

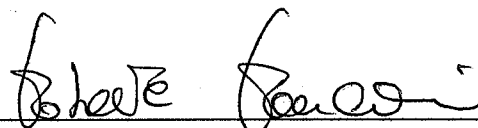
Istituto Comprensivo Aldo Moro

F.to 

Istituto Comprensivo Camerano

F.to 

Liceo Scientifico Galilei

F.to 

Istituto Comprensivo Posatora - Piano - Archi

ALLEGATI

SCHEMA TECNICA

SCHEMA TECNICA

Progetto: Alunni competenti, cittadini attivi

Dall'esperienza relativa alla certificazione delle competenze è emersa la necessità di effettuare un confronto tra docenti in merito alla condivisione dei principi sottesi alle competenze trasversali, alla valutazione delle stesse, alle relative metodologie didattiche utili.

Il progetto prevede la realizzazione delle seguenti attività:

L'attività di formazione-ricerca si articolerà secondo tre direttive:

- 1) valutazione per competenze: unità di insegnamento-apprendimento di tipo pluridisciplinare orientate a competenze chiave trasversali, contenuti, modalità didattiche con cui operare, strumenti di osservazione e valutazione, ambiente di apprendimento.
- 2) comunicazione attiva con i genitori, collaborazione condivisione di principi didattici per competenze.
- 3) il curricolo d'istituto orientato alla didattica per competenze

Individuazione delle attività e tempi di realizzazione:

Ogni istituto aderente alla rete individuerà un referente di rete e un gruppo di docenti sperimentatori.

Per il laboratorio n.1 verranno effettuate riunioni del gruppo di progetto della rete alle quali seguiranno riunioni del gruppo di istituto (da effettuare nelle singole scuole).

Viene previsto un percorso sperimentale e formativo per i docenti all'interno del quale verranno progettate unità didattiche di insegnamento-apprendimento che saranno effettuate in aula con le classi. Vengono quindi previsti incontri per il confronto sia in itinere che finale delle attività svolte. Inoltre verranno prodotti documenti relativi alla progettazione, al diario di bordo, alla valutazione finale delle attività. Il laboratorio inizierà nel mese di novembre 2016 e terminerà nel mese di giugno 2017.

Per il laboratorio n.2 in appositi incontri verranno stabilite strategie da operare per il coinvolgimento dei genitori sulla condivisione dei principi sottesi alle competenze trasversali e sulle modalità di comunicazione alle famiglie della valutazione delle competenze. Ogni scuola opererà in base a quanto emerso negli incontri prevedendo l'attivo coinvolgimento dei genitori. I risultati dell'attività verranno documentati opportunamente. Il laboratorio inizierà nel mese di novembre 2016 e terminerà nel mese di giugno 2017.

Per il laboratorio n.3 vengono previsti incontri tra docenti per un confronto dei curricoli d'istituto già esistenti nei diversi istituti e per la condivisione dell'aggiornamento degli stessi relativamente alla didattica per competenze e alla relativa valutazione. In seguito verrà redatto un documento nel quale verrà riportato quanto emerso. Il laboratorio inizierà nel mese di novembre 2016 e terminerà nel mese di giugno 2017.

Entro la fine del mese di dicembre 2016 le attività dovranno essere programmate; nei mesi di maggio e giugno 2016 saranno previsti incontri di confronto e di analisi critica dell'attività sperimentale.

All'attività sperimentale saranno correlati momenti di formazione con esperti sulle tematiche affrontate dal presente progetto.

Il percorso formativo e di ricerca sarà documentato attraverso appositi dossier, pubblicato su un sito web, diffuso attraverso incontri aperti a tutte le scuole anche non appartenenti alla rete.

Sono previsti incontri con i gruppi dei docenti sperimentatori, la presentazione del progetto sarà effettuata nei collegi dei docenti dei rispettivi istituti aderenti alla rete e in incontri con genitori; in particolare alcuni genitori parteciperanno agli specifici incontri previsti sulla didattica per competenze e sulla comunicazione della valutazione in un'ottica di corresponsabilità educativa.

Durante l'anno scolastico 2016-2017 verranno organizzati incontri sulle tematiche affrontate dal progetto aperti a tutte le scuole del territorio; gli incontri verranno proposti sia nella zona di Ancona, sia in quella dell'entroterra della provincia.

Organizzazione e collaborazioni

Scuola Capofila: l'Istituto Comprensivo Marco Polo con sede in Fabriano (AN), via Luigi Fabbri n.1 assume il ruolo di Istituzione scolastica capofila della rete di cui al presente atto. L'attività svolta dalla scuola capofila o dalla scuola delegata, deve essere formalmente qualificata come attività di rete.

Conferenza di servizio - Comitato scientifico formato dai Dirigenti Scolastici degli Istituti firmatari del presente accordo di rete. Il Comitato scientifico ha il compito di supervisionare, monitorare e valutare le attività previste dalla rete.

Gruppo di progetto formato dai referenti di progetto di ogni istituto scolastico aderente alla rete con compiti di progettazione, coordinamento e documentazione delle attività.

Gruppo di lavoro d'istituto: formato dal dirigente scolastico, il referente di progetto, docenti sperimentatori dell'istituto (questi ultimi in numero definito da ogni istituto scolastico).

Gruppo di lavoro collegiale composto da tutti i gruppi di lavoro dei vari istituti.

Le riunioni dei gruppi a cui appartengono soggetti di tutti gli istituti si svolgono a rotazione negli ambiti territoriali a cui appartengono le scuole aderenti alla rete e attraverso incontri in videoconferenza.

Per ogni riunione viene redatto il verbale a cura del Segretario individuato. Il verbale sarà inviato alle scuole aderenti all'accordo.

Verrà favorita la collaborazione con le Amministrazioni Comunali delle scuole aderenti e con varie associazioni territoriali che operano secondo finalità collegabili a quelle della rete.

Progettazione e gestione delle attività

Per la progettazione e la gestione delle attività si faccia riferimento all'allegato 1

Valutazione

Il Comitato Scientifico effettuerà la valutazione delle attività previste, con gli strumenti che lo stesso Comitato Scientifico metterà a punto, attraverso il monitoraggio delle attività stesse, i risultati di questionari di gradimento somministrati a genitori, alunni e docenti, le opinioni espresse in focus groups.

Risorse finanziarie

Ogni istituzione scolastica aderente alla rete verserà la quota di € 200,00 per ognuno dei due anni scolastici nei quali è attivo l'accordo di rete. L'autofinanziamento sarà integrato da sponsorizzazioni.

L'ammontare complessivo delle quote e delle sponsorizzazioni serviranno a compensare:

- formatori
- ore riunione gruppi organizzativi
- ore di lavoro dei docenti referenti
- esperti esterni
- gestore piattaforma on line
- documentazione e diffusione

La scuola capofila si occupa della gestione amministrativa e contabile ed è tenuta ad una rendicontazione finale.
