

Schema Progettazione Attività	
Titolo	Il castello dei numeri
Classe	1° C scuola Mazzini
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Saper riconoscere i numeri. ➤ Saper contare fino a dieci. ➤ Affinare la coordinazione oculo-manuale e la motricità fine
Metodi	<ul style="list-style-type: none"> • Attività manuale svolta in piccoli gruppi.
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> • Materiale di riciclo: carta di alluminio, ritagli di stoffa, bottoni; Das, carta in bobina, colori a cera, pastelli, pennarelli, forbici, colla...
Durata	<ul style="list-style-type: none"> • 2 ore il 4/10/16 • 2 ore il 11/10/16 • 2 ore il 18/10/16
Svolgimento	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolto della canzone “Batto batto al castello del Re”: il gruppo classe consolida e memorizza la sequenza dei numeri da 1 a 10; utilizza il ritmo, la mimica e la gestualità per associare numero e quantità; • Disegno dei personaggi della canzone; abbellimento del personaggio usando materiale di recupero; • Predisposizione cartellone: il castello con i vari personaggi; • Costruzione dei numeri con il Das e successiva coloratura; • Assemblaggio varie componenti ed abbellimento castello con tecniche scelte dai bambini; • Esposizione del cartellone in classe

Titolo	
Classe	1° C scuola Mazzini
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Saper denominare le vocali. ➤ Saper discriminare graficamente le vocali. ➤ Affinare la coordinazione oculo-manuale e la motricità fine
Metodi	<ul style="list-style-type: none"> • Attività manuale svolta in piccoli gruppi.
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> • DAS, Cartellone, Colori a matite, tempere, pennelli.
Durata	<ul style="list-style-type: none"> • 2 ore il 05/10/16 e 2 ore il 12/10/16
Svolgimento	<p>Il giorno 05/10/16, l'insegnante introduce l'attività facendo ascoltare e vedere le immagini di un racconto sulle vocali. Poi distribuisce dei pezzi di DAS a ciascun bambino invitandolo a manipolarlo per ammorbidirlo e potergli dare la forma della vocale scelta. Gli alunni si impegnano con entusiasmo e cercano, attraverso la manualità, di formare dei bastoncini, dei semicerchi, dei cerchi. I bastoncini sono stati adoperati sia per fare la vocale "i" sia per assemblarli ed ottenere la vocale "e".</p> <p>Una volta formate le vocali, le hanno poggiate su dei fogli e messe ad essiccare. Nel frattempo, hanno disegnato un castello lasciando degli spazi dove incollare le lettere e precisamente lo spazio per il portone del castello, per il quale hanno utilizzato la A, per le finestre la O, per i merli la U, per le torri la I, mentre il ponte levatoio era formato da una grande E.</p> <p>Il giorno 12/10/16, i discenti hanno verificato che le vocali fossero indurite e le hanno colorate con le tempere. Mentre aspettavano che il colore si asciugasse, hanno colorato il castello con i colori a matite. Poi con la colla a caldo, a turno, hanno incollato le vocali sul cartellone, rispettando gli spazi. Infine, il lavoro ottenuto è stato esposto in classe.</p>