Ai docenti degli

Istituti della

Rete C.T.S.

Ancona

**CORSO DI FORMAZIONE PER DOCENTI:**

**IL BULLISMO NELL’ERA DELLA NET-GENERATION:**

**COMPRENDERE E GESTIRE LE PREPOTENZE ONLINE E OFFLINE**

# **Premessa**

Il bullismo è una dinamica molto comune sia tra bambini che tra adolescenti legandosi strettamente a bisogni della loro crescita i quali, però, vengono espressi in maniera negativa, come la paura di rimanere esclusi dal gruppo oppure la voglia di essere al centro dell’attenzione e di essere ammirati. Negli ultimi anni si sta assistendo ad una “precocizzazione” di questo fenomeno che riguarda sempre più spesso gli ultimi anni della scuola primaria e l’inizio scuola secondaria di primo grado. È un comportamento ha una natura multidimensionale ossia non è possibile affrontarlo considerando solamente il rapporto tra bullo e vittima ma bisogna tenere presente anche i comportamenti degli spettatori degli episodi di bullismo, che con il loro atteggiamento possono contribuire ad incoraggiarli. Il fenomeno può anche spostarsi dal piano delle relazioni reali a quello della dimensione virtuale, ed, in questo caso, si verifica il cosiddetto cyberbullismo ossia l’utilizzo del Web, dei social network ecc., per molestare, aggredire, intimorire con email, sms, messaggi in chat, su Whatsapp o attraverso la diffusione di video o foto offensivi, minacciosi e non rispettosi della privacy della persona ritratta.

Ultimamente non vi è più una netta distinzione tra bullismo e cyberbullismo, infatti quando si tratta di bullismo, ossia quando una persona viene presa di mira in maniera ripetuta dai propri compagni, non possiamo non considerare il fatto che ciò avvenga anche in Rete.

# **Proposta formativa**

Si prevede la realizzazione di un progetto rivolto agli insegnanti di scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado, per un totale di 5 incontri, per cercare di affrontare i comportamenti trasgressivi/devianti del mondo giovanile, migliorare le condizioni di sicurezza e prevenire atti criminosi, fornendo gli strumenti più appropriati per affrontare le criticità che possono svilupparsi all’interno della classe.

Gli incontri saranno suddivisi nel modo seguente:

a) Due incontri informativi, di carattere criminologico/giuridico, di conoscenza sulle argomentazioni proposte, diretti a tutti gli insegnanti della scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado. Gli **incontri informativi**, di **carattere criminologico/giuridico**, saranno tenuti dall’*Avv. Eleonora Nocito*, *Criminologa*, fondamentali per inquadrare e valutare sotto un profilo giuridico-giudiziario gli atti di bullismo/cyberbullismo compiuti dai ragazzi, la loro differenza con lo scherzo e con il litigio, i reati astrattamente configurabili.

Insieme ai docenti saranno, altresì, esaminati alcuni comportamenti tenuti dai loro studenti anche attraverso la visione di alcuni casi concreti e di giurisprudenza sull’argomento. Sarà analizzata la responsabilità penale del bullo minorenne e gli strumenti di tutela della vittima. Infine si approfondirà la parte relativa alla responsabilità giuridica dei dirigenti scolastici e degli insegnanti, le modalità di intervento della scuola sul problema e le misure di prevenzione adottabili.

b) Tre incontri di carattere psicologico e di arteterapia rivolti a piccoli gruppi di insegnanti (max 50 persone) così suddivisi: il primo incontro rivolto agli insegnanti di scuola elementare, il secondo a quelli della secondaria di primo grado e il terzo ai docenti della secondaria di secondo grado. Durante la formazione, il gruppo di insegnanti precedentemente individuato sarà ulteriormente suddiviso in due sottogruppi che lavoreranno, alternativamente, con le specialiste di arteterapia e con la psicologa.

Gli incontri di Arteterapia saranno svolti dalla *Dott.ssa Vanessa Albertini* e *Catia Birgolotti*, entrambe *Arteterapeute*.

L’attività proposta verrà sperimentata in prima persona dai docenti che poi riporteranno in classe.

Vivendo in prima persona certe emozioni e sensazioni, potranno capire direttamente come le stesse vengono vissute dai ragazzi, comprendendo meglio le dinamiche adolescenziali per trovare il modo migliore per aiutare a risolvere certi conflitti.

Gli insegnanti si trovano in orario diverso a gestire il gruppo classe quindi trovare una linea comune che aiuti a gestire conflitti e problematiche può aiutare ad arginare il problema.

Lo strumento utilizzato sarà la fiaba in quanto consente uno scenario che si appella agli archetipi dell’inconscio collettivo. Essa permette di avere uno scenario in cui tutti si immergono, sia per identificarsi con le soluzioni che i personaggi propongono per risolvere conflitti, che per proiettare le proprie paure, finalmente riconosciute come legittime.

Gli incontri di **carattere psicologico** saranno effettuati dalla *Dott.ssa Laura Scipioni, psicologa* e saranno svolti nel modo seguente: preliminarmente, verranno raccolte le richieste dei docenti sulle problematiche delle classi, entrando nello specifico sui casi che saranno da loro presentati; poi verrà lasciato loro del tempo affinché gli insegnanti ne possano discutere insieme. Successivamente, raccolti tutti i dati, nella seconda parte dell’incontro di restituzione verranno fornite delle linee guida sulle strategie da attuare nel gruppo classe.

**Finalità**

* Sensibilizzare gli insegnanti sulla rilevanza del bullismo e cyberbullismo dotandoli degli strumenti per affrontarli;
* Misurare il loro livello di conoscenza dei fenomeni in oggetto nell’ambito scolastico attraverso la raccolta dei dati;
* Renderli edotti sulle loro responsabilità giuridiche e sul fatto che certi comportamenti posti in essere nel mondo virtuale dai loro studenti possono integrare veri e propri reati penali;
* Aiutarli a capire le emozioni che si legano ai comportamenti degli adolescenti, con particolare riferimento a quelli con disagi psicologici e sociali o provenienti da situazioni familiari conflittuali.

**Obiettivi/Risultati attesi**

a) Per quanto riguarda la **parte informativa**, di **carattere criminologico/giuridico** tenuta dall’*Avv. Eleonora Nocito, Criminologa*, essa di propone di:

* Far conoscere ai docenti i principali comportamenti di bullismo e cyberbullismo; esaminare i rischi connessi all’uso di tecnologie informatiche soffermandosi sulla necessità di un loro uso responsabile.
* Inquadrare e valutare sotto un profilo giuridico-giudiziario i principali comportamenti tenuti da preadolescenti ed adolescenti, la loro responsabilità penale, gli strumenti di tutela della vittima esaminando alcuni casi concreti tratti da vere e proprie imputazioni penali del Tribunale per i Minorenni.
* Stimolare la discussione tra i docenti coinvolti per capire in che modo i loro  
  studenti percepiscano il fenomeno bullismo e del cyberbullismo e quali siano le loro abitudini nell’uso di telefonini e computer. L’obiettivo è di far emergere le esperienze vissute o in vario modo conosciute di episodi di bullismo/ cyberbullismo.
* Informare gli insegnanti sulle loro responsabilità giuridiche e sulle misure di prevenzione e di intervento adottabili, rafforzando le loro competenze per individuare eventuali comportamenti a rischio.

b) Con riferimento alla parte di **arteterapia**, condotta dalla *Dott.ssa Vanessa Albertini* e *Catia Birgolotti*, il setting che si intende attivare attraverso un tipo di intervento strutturale/interattivo andrà a favorire i seguenti obiettivi:

- Aiutare i docenti ad identificarsi con le fragilità e problematiche degli allievi per affrontare situazioni di conflitto all’interno della classe.

c) Per quanto riguarda la parte **psicologica** condotta dalla *Dott.ssa Laura Scipioni*, essa cercherà di:

* Aiutare gli insegnanti a comunicare con i ragazzi e ad individuare situazioni di possibile disagio che possano essere fermate prima che degenerino in situazioni critiche.

Calendario degli incontri

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Data | Luogo | Ordine di scuola | Docenti |
| 22 marzo 2017 ore 15.00 -19.00 (4 ore) | Scuola G.Cesare Via Repubblica, 6 Falconara | Docenti scuola primaria | Albertini, Birgolotti, Scipioni |
| 29 marzo 2017 ore 15.00 -19.00 (4 ore) | Scuola G.Cesare Via Repubblica, 6 Falconara | Docenti scuola secondaria I grado | Albertini, Birgolotti, Scipioni |
| 5 aprile 2017 ore 15.00 -19.00 (4 ore) | Scuola G.Cesare Via Repubblica, 6 Falconara | Docenti scuola scuola secondaria II grado | Albertini, Birgolotti, Scipioni |
| 15 maggio 2017 ore 15.00 – 19.00 (4 ore) | Sala Pergoli Piazza Mazzini | Tutti i docenti | Avvocato Nocita |
| 16 maggio 2017 ore 15.00 – 19.00 (4 ore) | Sala Pergoli Piazza Mazzini | Tutti i docenti | Avvocato Nocita |

Le iscrizioni dovranno pervenire all’indirizzo mail [cts@icfalconaracentro.gov.it](mailto:cts@icfalconaracentro.gov.it) utilizzando l’allegata domanda di iscrizione compilata in tutte le sue parti.

Eventuali variazioni di date/orario/sede verranno comunicate direttamente ai corsisti.

La referente C.T.S. Il Dirigente Scolastico

*Lombardi Elisabetta Pino De Stavola*

Firma autografa sostituita da indicazione a mezzo

stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2, D.L.gs. n. 39/93