

DIARIO DI BORDO

Classe 5^A C
Istituto Comprensivo "Marco Polo" Fabriano
Plesso "Giuseppe Mazzini"



TERZA PARTE

A.S. 2015/2016

DIDATTICA
LABORATORIALE



La modalità della Didattica Laboratoriale è stata spesso utilizzata nelle attività didattiche.

Per ogni regione italiana i bambini hanno costruito una carta d'identità, realizzando grafici per evidenziare le percentuali di spazio occupato da pianure, colline, montagne; disegnando e ritagliando su carta da forno i contorni della regione, i corsi d'acqua principali, le più alte montagne, le città più importanti. I ragazzi si sono impegnati e anche divertiti.

Abbiamo sperimentato anche la "Flipped class" "adattata" alla scuola primaria e ai bambini della classe: attraverso un lavoro di ricerca, fatto a casa in gruppo, ognuno ha cercato informazioni sin merito ad un settore delle regioni Italiane (popolazione, morfologia, clima, curiosità, personaggi famosi, ecc.), relazionando poi le informazioni al resto della classe.

All'inizio eravamo ansiosi per questo tipo di compito.....abbiamo approfondito alcune aspetti delle Regioni italiane.....avevamo paura di fare una brutta figura con i compagni e con le maestre.....di non trovare le parole giustema poi ci siamo sentiti a nostro agio e tranquilli perché facendo la ricerca abbiamo letto più volte l'argomento e siccome abbiamo consultato enciclopedie e cercato in Internet abbiamo trovato un sacco di materiale e fotografie pure troppe!!!!

EMOZIONI



Da un'inchiesta (W.H.O, 2007) risulta che i giovanissimi di oggi sono più soli e depressi, rabbiosi e ribelli, più nervosi e inclini alla preoccupazione, più impulsivi e aggressivi. Pare inoltre che il bullismo dipenda anche dall'incapacità di empatia, cioè dalla mancanza di identificazione con l'altro. Non è più una novità il fatto che le emozioni siano uno degli ambiti più rilevanti nell'adattamento sociale di bambini e adolescenti e che il benessere emotivo sia uno dei fattori più importanti tra quelli che concorrono a determinare il successo scolastico (da "Educazione Razionale Emotiva" di Mario Di Pietro).

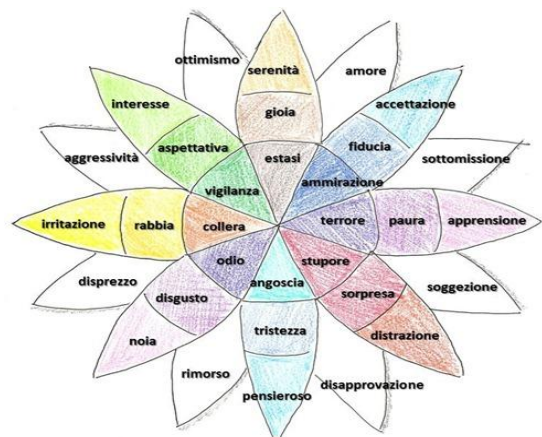
Esiste una relazione tra l'intelligenza e la vita emotiva, comprovata scientificamente in campo clinico, da cui si è riscontrato che attraverso un nuovo modo di pensare e di pensarsi il comportamento ed il modo di "percepire il mondo" cambia. Il principio di fondo è che le nostre emozioni derivino non tanto da ciò che ci accade ma dal modo in cui interpretiamo e valutiamo ciò che ci accade.

Il percorso intrapreso con la classe non ha avuto la pretesa di risolvere problematiche, che richiedono indubbiamente tempi molto più lunghi di un anno scolastico; si è cercato di insegnare a comprendere le proprie emozioni negative per poterle poi trasformare in pensieri positivi, favorendo l'attenzione per l'altro e verso i messaggi che costituiscono le interazioni sociali, sia in un ambiente didattico e strutturato, sia in contesti liberi.



Emozioni :

Gioia , paura , tristezza, rabbia sono pensieri nostri che possiamo provare a cambiare se ci fanno stare male..... dobbiamo fare tanti allenamenti



Associazione Cooperativa Scolastica (A.C.S.)
"Mai Nemici"



E' stato davvero bello l'incontro con la Dott.ssa Cella, ginecologa. Ci ha parlato dell'apparato riproduttivo facendoci vedere alcune immagini alternate a filmati di cartoni animati che trattavano di emozioni e affettività...come Ariel, il principe e Sebastian l'aragosta che cercava di farli baciare.....ci ha fatto vedere come nascono i bambini mostrandoci un bambolotto con il cordone ombelicale collegato ad una sacca e messo tra le ossa del bacino di un manichino.



Abbiamo pensato di affrontare un tema delicato come l'apparato riproduttivo con un esperto esterno e la presenza dei genitori che desiderassero partecipare. Ci siamo così connessi anche al progetto "Emozioni" perché l'argomento è stato sapientemente trattato dalla dottoressa Cella alternando termini e immagini scientifiche a cartoni animati che "sdrammatizzavano" l'argomento,



Per problemi di trasporto non siamo potuti andare a visitare la Cooperativa Inkarta, allora è venuta Raffaella a raccontarci come lavorano e ci ha mostrato alcuni prodotti realizzati interamente con carta fatta a mano.

Ci ha fatto vedere alcuni filmati pubblicitari realizzati da loro e da amici, con cui reclamizzano in Internet i loro lavori.



Questi sono i tre soci fondatori
La cooperativa Inkarta



ACS
AVVIO AL BILANCIO
SOCIALE

Associazione Cooperativa Scolastica (A.C.S.)
"Mai Nemici"



La riflessione per capire se abbiamo raggiunto gli obiettivi stabiliti all'inizio, se siamo riusciti a realizzare tutte le attività che avevamo previsto servirà per scrivere il Bilancio finale che approveremo nell'ultima assemblea.

ASPETTI POSITIVI	ASPETTI NEGATIVI	
Solidarietà	Alcuni litigi	Sono stati raggiunti gli obiettivi dello statuto?
Collaborazione	Rispetto reciproco	
Litigi risolti	Collaborazione a volte scarsa	
Assemblee come momento di confronto	Non sempre ruolo attivo di tutti i soci	
Decisioni comuni		
Libera espressione delle proprie idee	Libera espressione delle proprie idee	
	Condivisione delle idee	
Rispetto delle decisioni altrui	Ascolto delle idee degli altri	
Essere più decisi		
	Comportamento non sempre corretto	Quali aspetti negativi
Felicità di lavorare insieme		Cosa vorresti regalare ad un tuo amico?

*COSA AVEVAMO PENSATO DI FARE?
MERCATINO, CALENDARIO, PESCA???*

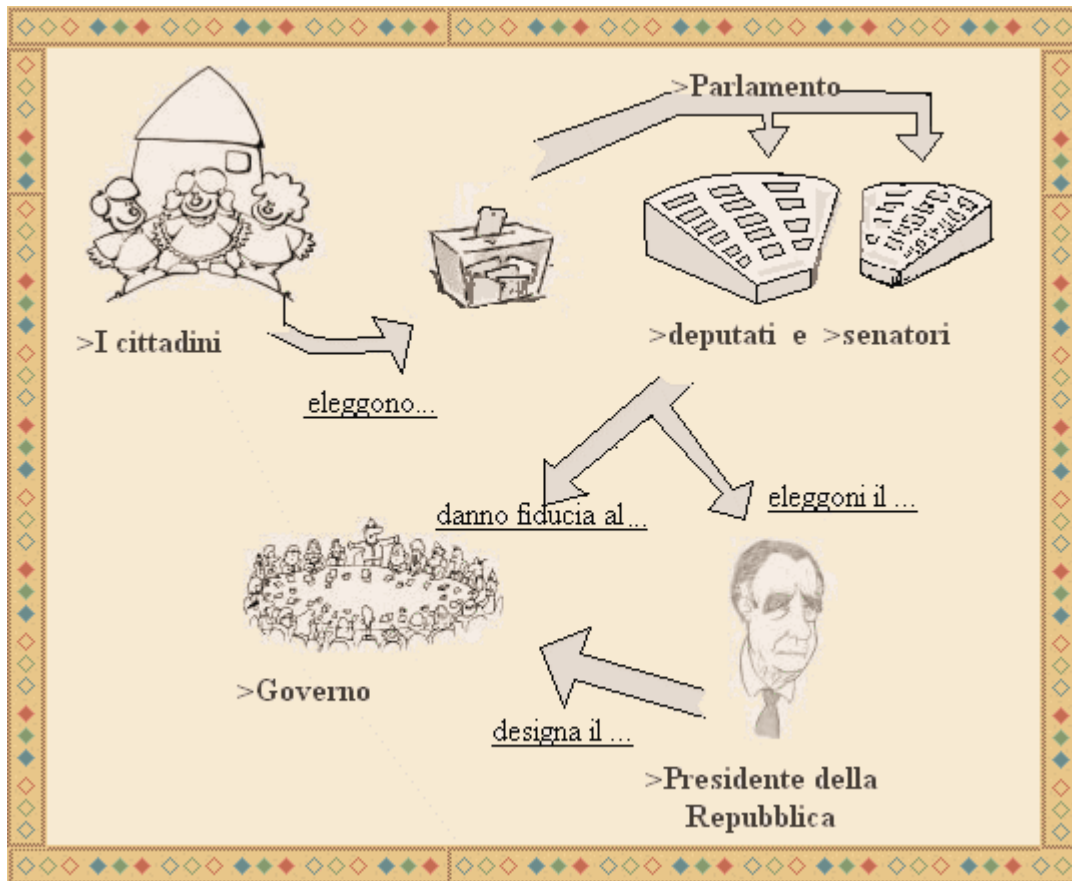
*Arrivata la coach Enrica
ci siamo messi
nuovamente in gruppo.
Ci ha dato un foglio da
compilare
Insieme dove c'erano
alcune domande per
fare il bilancio sociale.
Così sono emersi punti
positivi e da migliorare.*



- 1° Riflettere e parlare chiaramente tutti insieme dell'equivoco
 - Confrontarsi
 - convocare un'assemblea
- 2° Collaborare senza essere egoisti
 - aiutarsi a vicenda
 - essere educati
- 3° rispettare gli altri e ascoltare le idee di tutti senza protestare
 - cercare di coinvolgere tutti
 - aiutare i compagni in difficoltà
- 4° Parlare con i soci e capire il motivo della non collaborazione per trovare una soluzione
 - non escludere nessuno
 - fare in modo che tutti possano esprimere le proprie opinioni
 - impegnarsi a dare il massimo
- 5° Sentirsi liberi di esprimersi senza che gli altri criticchino
 - Far parlare tutti a turno
 - ascoltare le idee degli altri
- 6° Imparare ad ascoltare le idee altrui cercando una via di mezzo che possa piacere a tutti
 - cercare un compromesso
 - parlare e non giudicare

- 7° Invitare i soci a collaborare non facendoli sentire esclusi; sanzionare un comportamento scorretto
 - 8° Far parlare sempre tutti rispettando il proprio turno
- Non parlare quando qualcuno parla*

Associazione Cooperativa Scolastica (A.C.S.)
"Mai Nemici"



ASPETTANDO ROMA.....

Come NASCE UNA LEGGE

Il viaggio che deve compiere una proposta o **disegno di legge**, per trasformarsi in legge è piuttosto lungo e complicato.

Inizialmente il Governo, o il popolo tramite referendum, o il Parlamento o i Consigli Regionali o il CNEL presentano un **progetto di legge** ad una delle due Camere. Il progetto viene assegnato ad una commissione parlamentare competente.

In seguito i membri della camera lo discutono: c'è chi parla a favore e chi parla contro.

Quindi si passa alla votazione: la proposta deve ottenere la maggioranza di voti a favore; in caso contrario è respinta.

Il disegno di legge viene presentato all'altra Camera, dove lo attende un percorso analogo al precedente.

Se approvato da ambedue le Camere, passa al Presidente della Repubblica, che lo firma.

Il disegno di legge diventa una vera legge che viene **promulgata**, emanata.

Dopo 15 giorni la legge entra in vigore su tutto il territorio nazionale con la pubblicazione sulla Gazzetta Ufficiale.

DIDATTICA
LABORATORIALE

Gita a Roma 22 aprile 2016



*Qui siamo a Roma, al foro romano entrarci è stata una meraviglia !!!
Consigliamo di andarci!!!! Quanto abbiamo camminato.... ogni tanto ci
sedevamo per terraera anche caldissimo però siamo soddisfatti!!!*

*Dopo che abbiamo visto il foro Romano siamo andati al Colosseo, il nome
deriva da Colosso una statua alta più del Colosseo fatta costruire a 75000
prigionieri di guerra catturati dalle legioni di Nerone..*



Associazione Cooperativa Scolastica (A.C.S.)
"Mai Nemici"



*Foto ricordo dentro al Colosseo di un giorno meraviglioso
Insieme ai compagni della Quinta A e Quinta B
(c'erano anche i compagni della Quinta di Marischio)*

**Associazione Cooperativa Scolastica (A.C.S.)
"Mai Nemici"**

**DIDATTICA
LABORATORIALE**

*Mani in-pasta per la festa della mamma
Anche questa è didattica: con sale, farina e colla
abbiamo creato dei ciondoli a forma di cuore
Li abbiamo cotti al forno..... la pasta era buona,
qualcuno l'ha assaggiata.... i cuori non erano
proprio bellissimi..... però..... Noi ci abbiamo
provato!*



Dal mese di febbraio abbiamo iniziato a registrare quotidianamente le nostre merende per verificare cosa e come mangiamo veramente. Dopo aver studiato gli alimenti e le abitudini più corrette, l'importanza di mangiare cibi freschi coltivando l'orto e dolci fatti in casa, aver imparato quali sono i nutrienti dei cibi ci è stato facile correggere i menù proposti e rispondere alle domande nelle schede di verifica.....

*Ma siamo altrettanto bravi nella realtà??
Mangiamo sempre cose appropriate??
Oppure vincono i sensi sulla ragione??*



REPORT FINALE UDA MERENDA

	AS SENZE	PA PANINO	PI PIZZA	Y YOGOURT	FV FRUTTA O VERDURA	DC DOLCE CASALINGO	M MERENDINA	SF SUCCO DI FRUTTA	C CREACKER	ABC
KORIN										
ELISA										
BEATRICE										
FRANCESCA										
GIADA										
BASSMA										
LINDA										
MARGHERITA										
DAVIDE										
MARIA										
GIOVANNA										
M. LUANA										
MICHELE										
GREIS										
MARYO										
OUALID										
IRENE										
BRENTON										

SAGGIO DI FINE ANNO



*Piccoli Musicisti crescono...
Abbiamo imparato (quasi tutti) a suonare il flauto dolce e cantiamo tutti benissimo!
Ci stiamo preparando per il saggio musicale di fine anno!
Ci teniamo molto a fare bella figura il 1 giugno ad ancona e con i nostri genitori.*

Oh! Queste! Hanno imparato proprio bene!!!!

Leggono anche lo spartito. Ma c'è chi sa suonare il pianoforte.....

Margherita e Luana



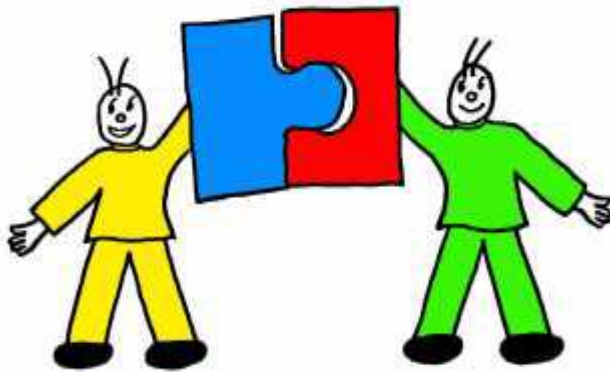
Associazione Cooperativa Scolastica (A.C.S.)
"Mai Nemici"



Grazie al cooper-puzzle abbiamo fatto una bella esperienza.... da non dimenticare.....ci siamo improvvisati guide turistiche, come hanno fatto con noi i ragazzi del "Morea" a Fabriano .Qui siamo ad Ancona davanti al Duomo di San Ciriaco.... che sta in cima alla collina "Del Guasco"..... io, Bassma, e Oualid abbiamo spiegato le origini storiche di questa chiesa....siamo entrati e all'interno abbiamo ammirato gli affreschi



Associazione Cooperativa Scolastica (A.C.S.)
"Mai Nemici"



DIDATTICA
LABORATORIALE



Noi, maestre per un giorno..... spesso abbiamo sperimentato le didattica capovolta....le maestre ci hanno dato le istruzioni per ricercare informazioni e approfondire alcuni argomenti da esporre a tutta la classe.....lo abbiamo fatto per storia e geografia, come se fossimo noi le insegnanti.....ci siamo riunite a casa o in biblioteca per preparare la lezione.....il giorno dopo l'abbiamo esposta ai compagni.....faticoso farli stare attenti.....ma divertente

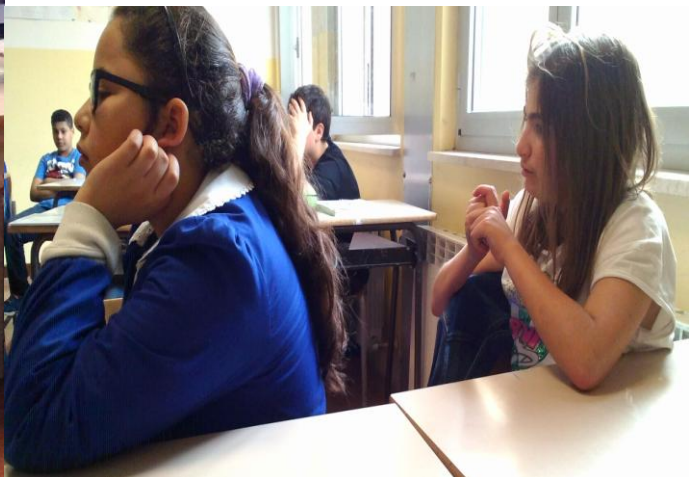


CONTINUITA'



IN VISTA DELLA PRIMA MEDIA

Nell'ambito delle attività di inclusione e continuità con la Scuola Media si è proposto ed attuato un programma di inserimento graduale per rendere meno traumatico il passaggio al nuovo ordine di scuola. Ogni giorno un piccolo gruppo di alunni si è recato presso la Scuola media "M. Polo" per assistere alle lezioni di: matematica, inglese, educazione fisica, tecnologia, italiano, spagnolo, musica.



Siamo stati in classe ad ascoltare alcune lezioni di matematica, tecnologia, italiano, inglese, musica..... abbiamo fatto la ricreazione insieme ai grandi.....qui non si corre e non si gioca a nascondino e non ci si butta per terra.....si passeggia come i grandi!



DIDATTICA
LABORATORIALE



*Tutti abbiamo
collaborato a
scrivere i nostri
pensieri per il
Diario di Bordo.*

*Abbiamo discusso
in piccoli gruppi
per decidere cosa
scrivere.*

*A turno siamo
andati nel
Laboratorio di
Informatica e
abbiamo scritto al
computer le nostre
riflessioni.*



PREMIO SAN FRANCESCO

Giada, Francesca, Linda e Beatrice



DIDATTICA
LABORATORIALE

*Dal laboratorio della
Quinta C "Mazzini"*

*Abbiamo creato dei
prodotti che sono
piaciuti*

*Tanto che ci hanno
premiati*



PREMIO POESIE "ANNA MALFAIERA"

*Le poesie di Davide, Giovanna, Linda.
Sono state scelte ma alla premiazione
siamo andati tutti.*



IL PARERE DELLE MAMME

E' un'esperienza unica che insegna ai ragazzi il valore del collaborare e gestire ciò che viene prodotto

L'idea di far partecipare i bambini in maniera collegiale ad un lavoro/progetto in cui decidessero e dove ognuno avesse un proprio ruolo da rispettare con compiti e onori che ognuno ha dovuto poi portare fino in fondo

La Cooperativa è stata un'ottima esperienza per far capire ai ragazzi che, pur svolgendo un proprio specifico ruolo, collaborando si arriva meglio ad ottimi risultati

Grazie alla collaborazione dei ragazzi si sono potuti conoscere meglio per merito delle maestre e dei lavori fatti insieme

E' un'esperienza che si dovrebbe sempre usare per poter ascoltare le idee altrui e saperle mettere insieme. Ho ascoltato alcuni discorsi di mia figlia sulla cooperazione, diceva che anche se ci sono delle complicazioni e incomprensione tra di loro, le cose sono migliorate rispetto agli altri anni

La Cooperativa è stata un'esperienza molto istruttiva per i ragazzi che li ha fatti crescere nella collaborazione e gli ha dato un'idea di quello che è la vita reale

La cooperativa è stata una bellissima idea...hanno imparato a lavorare insieme, in comunità, nel rispetto degli altri e delle opinioni altrui e poi si sono anche divertiti....rimarrà sicuramente un bel ricordo.....Grazie maestre per tutto!

CLASSE 5'
CI VOGLIAMO BENE
STIAMO BENE
INSIEME

