



I.I.S. "OSIMO-CASTELFIDARDO" - Via Molino Mensa, 1/B – 60027 OSIMO (AN)  
Tel. 071.715669 – 071.7133151 – fax: 071.7230095 Codice fiscale 80012030427  
[www.pstosimocastelfidardo](http://www.pstosimocastelfidardo) e-mail: [anis01100q@istruzione.it](mailto:anis01100q@istruzione.it) – P.E.C. : [anis01100q@pec.istruzione.it](mailto:anis01100q@pec.istruzione.it)

**Corso di formazione – Progetto DD n. 37900  
“Docente Referente/Coordinatore per l’Inclusione”**

**PROGETTARE L’INCLUSIONE:  
STRUMENTI E PROCEDURE**



I.I.S. "OSIMO-CASTELFIDARDO" - Via Molino Mensa, 1/B – 60027 OSIMO (AN)  
Tel. 071.715669 – 071.7133151 – fax: 071.7230095 Codice fiscale 80012030427  
[www.pstosimocastelfidardo](http://www.pstosimocastelfidardo) e-mail: [anis01100q@istruzione.it](mailto:anis01100q@istruzione.it) – P.E.C. : [anis01100q@pec.istruzione.it](mailto:anis01100q@pec.istruzione.it)

## INDICE

### PREMESSA

### STRUMENTI:

- **La Scheda di Segnalazione**

- Cosa è
- Cosa contiene
- Quando si fa
- Cosa comporta

- **Il Verbale di Accertamento**

- Cosa è
- Cosa comporta
- Cosa contiene
- Quando si fa
- Chi lo rilascia

- **La Diagnosi Funzionale**

- Cosa è
- Cosa contiene
- Chi la redige
- Quando formularla
- A cosa serve
- Uso della D.F.

- **Il Profilo Dinamico Funzionale**

- Cosa è
- Cosa contiene
- A cosa serve
- Chi lo redige
- Quando formularlo
- Uso del P.D.F.

- **Il Piano Educativo Individualizzato**

- Cosa è
- Quando si fa
- Chi lo fa
- Cosa contiene
- A cosa serve
- Verifica



I.I.S. "OSIMO-CASTELFIDARDO" - Via Molino Mensa, 1/B – 60027 OSIMO (AN)  
Tel. 071.715669 – 071.7133151 – fax: 071.7230095 Codice fiscale 80012030427

[www.pstosimocastelfidardo](http://www.pstosimocastelfidardo) e-mail: [anis01100q@istruzione.it](mailto:anis01100q@istruzione.it) – P.E.C. : [anis01100q@pec.istruzione.it](mailto:anis01100q@pec.istruzione.it)

## **PREMESSA**

L'ICF favorisce la cultura progettuale, sia in ambito socio-sanitario che in quello pedagogico, in quanto propone di superare le visioni diagnostiche rigide e definite, orientandosi a porre interrogativi, a tenere il discorso conoscitivo aperto su nuove realtà inesplorate ed a migliorare la qualità della descrizione, cioè nella collaborazione di tutti a lavorare per un progetto personale di vita che autorizza il disabile a diventare adulto.

Il coinvolgimento di diversi attori e realtà di vita permette un'osservazione da diversi punti di vista, interna ai diversi ambienti, e una sintesi descrittiva e conoscitiva graduale raccolta attraverso i vari documenti.

Progettare l'inclusione aiuta la persona in difficoltà a migliorare la sua qualità di vita.

Gli strumenti utilizzati per progettare l'inclusione sono:

- La Scheda di Segnalazione
- Il Verbale di Accertamento
- La Diagnosi Funzionale
- Il Profilo Dinamico Funzionale
- Il Piano Educativo Individualizzato



I.I.S. "OSIMO-CASTELFIDARDO" - Via Molino Mensa, 1/B – 60027 OSIMO (AN)  
Tel. 071.715669 – 071.7133151 – fax: 071.7230095 Codice fiscale 80012030427  
[www.pstosimocastelfidardo](http://www.pstosimocastelfidardo) e-mail: [anis01100q@istruzione.it](mailto:anis01100q@istruzione.it) – P.E.C. : [anis01100q@pec.istruzione.it](mailto:anis01100q@pec.istruzione.it)

## **LA SCHEDA DI SEGNALAZIONE**

È il primo strumento che permette agli insegnanti di descrivere la partecipazione dell'alunno alle attività scolastiche rilevando i fattori che influenzano la sua performance con un linguaggio condivisibile con i servizi socio-sanitari.

Tale scheda di segnalazione dà avvio all'accertamento diagnostico in relazione a gravi difficoltà di apprendimento e/o relazione a scuola, ma dà inizio anche ad un percorso di collaborazione tra scuola, servizi e famiglia.

### **Cosa è**

La segnalazione fa parte delle procedure previste dal DPR 24/2/94 ed è una formale richiesta di intervento cui la scuola ricorre ogni qualvolta intende richiedere ai servizi dell'ASUR un accertamento diagnostico, in relazione a situazioni problematiche o a casi di difficoltà conclamata.

La segnalazione va utilizzata con la massima cautela. Si ricorda che in merito ai problemi del disagio scolastico, insuccesso, ritardo di apprendimento, svantaggio, abbandono (fenomeni sintetizzabili – in senso lato – nel concetto di dispersione) sono operanti le linee metodologiche contenute nella C.M. 257/94.

### **Cosa contiene**

E' previsto un modello di segnalazione differenziato per ogni ordine scolastico, per ogni UMEE e ASUR di competenza.

La segnalazione va compilata e sottoscritta da parte del team docente della classe interessata.

Ogni segnalazione si compone di due parti:

- la prima raccoglie alcuni dati informativi generali sull'alunno
- la seconda descrive il funzionamento generale dell'alunno secondo le categorie dell'ICF.



I.I.S. "OSIMO-CASTELFIDARDO" - Via Molino Mensa, 1/B – 60027 OSIMO (AN)  
Tel. 071.715669 – 071.7133151 – fax: 071.7230095 Codice fiscale 80012030427  
[www.pstosimocastelfidardo](http://www.pstosimocastelfidardo) e-mail: [anis01100q@istruzione.it](mailto:anis01100q@istruzione.it) – P.E.C. : [anis01100q@pec.istruzione.it](mailto:anis01100q@pec.istruzione.it)

Tali informazioni vanno ricavate dall'osservazione in classe e dalla documentazione a disposizione degli insegnanti.

### **Quando si fa**

Per gli alunni che evidenziano gravi difficoltà di apprendimento e/o relazione in corso di frequenza scolastica, il Dirigente Scolastico invia ai competenti Servizi dell'ASUR la segnalazione.

La segnalazione va inviata ai Servizi dopo aver informato la famiglia, la quale deve dare il consenso per l'invio ai Servizi e sarà invitata a presentarsi ai servizi.

### **Cosa comporta**

Al termine delle valutazioni e degli accertamenti diagnostici, i Servizi daranno risposta secondo le seguenti modalità:

- a) rilascio della certificazione, per gli alunni con disabilità;
- b) rilascio di una relazione, per gli alunni non riconosciuti con disabilità, che, pur non producendo effetti amministrativi, consente alla scuola di meglio programmare ed attuare gli interventi didattico-educativi. Tale relazione comprende una descrizione del funzionamento del soggetto, rilevando le sue potenzialità e le sue difficoltà.



I.I.S. "OSIMO-CASTELFIDARDO" - Via Molino Mensa, 1/B – 60027 OSIMO (AN)  
Tel. 071.715669 – 071.7133151 – fax: 071.7230095 Codice fiscale 80012030427  
[www.pstosimocastelfidardo](http://www.pstosimocastelfidardo) e-mail: [anis01100q@istruzione.it](mailto:anis01100q@istruzione.it) – P.E.C. : [anis01100q@pec.istruzione.it](mailto:anis01100q@pec.istruzione.it)

## **VERBALE DI ACCERTAMENTO PER L'INDIVIDUAZIONE DELL'ALUNNO IN SITUAZIONE DI HANDICAP**

### **Cosa è**

Il verbale di accertamento è il documento conclusivo degli accertamenti clinici finalizzati a definire le disabilità presenti in un alunno, tali da comportare difficoltà di apprendimento, di relazione, di integrazione scolastica e tali da determinare un processo di svantaggio sociale o di emarginazione.

### **Cosa comporta**

Il rilascio della verbale di accertamento garantisce e rende obbligatori gli interventi di tutela e l'assegnazione di risorse aggiuntive, previsti dalla Legge 104/92.

### **Cosa contiene**

Il verbale di accertamento contiene:

1. la sintesi diagnostica riferita ai parametri relazionale, intellettuale, biologico e sociale ( O.M.S.)
2. gli interventi da parte del Servizio
3. le osservazioni utili all'integrazione
4. il periodo di validità

### **Quando si fa**

- Per gli alunni che si iscrivono alla scuola materna e alla 1<sup>a</sup> elementare, il rilascio del verbale di accertamento da parte dei servizi e la consegna alla scuola da parte della famiglia avverrà entro il termine ultimo per le iscrizioni, attualmente fine febbraio.
- Il rinnovo da parte dei Servizi e la consegna alla scuola da parte della famiglia, per gli alunni già in possesso di verbale di accertamento avverrà entro fine giugno. A tal fine il Capo d'Istituto provvederà ad inoltrare ai competenti



I.I.S. "OSIMO-CASTELFIDARDO" - Via Molino Mensa, 1/B – 60027 OSIMO (AN)  
Tel. 071.715669 – 071.7133151 – fax: 071.7230095 Codice fiscale 80012030427  
[www.pstosimocastelfidardo](http://www.pstosimocastelfidardo) e-mail: [anis01100q@istruzione.it](mailto:anis01100q@istruzione.it) – P.E.C. : [anis01100q@pec.istruzione.it](mailto:anis01100q@pec.istruzione.it)

Servizi la richiesta di rinnovo, anche in forma cumulativa per tutti gli alunni del Circolo/Istituto, entro il 15 febbraio, in accordo con le famiglie interessate, le quali dovranno presentarsi ai servizi competenti entro marzo.

- Eventuali nuove certificazioni, per gli alunni che già frequentano la scuola, vanno rilasciate entro giugno.
- Per gli alunni che passano da un ordine scolastico all'altro, il rinnovo è richiesto dal Capo d'Istituto della scuola frequentata e la certificazione è consegnata a cura della famiglia alla nuova scuola di frequenza.

### **Chi lo rilascia**

Lo rilascia l'U.M.E.E. (Unità Multidisciplinare dell'Età Evolutiva) del distretto socio-sanitario, ai sensi della Legge n.104 del 5 febbraio del 1992 e del DPCM n.185 del 23 febbraio 2006.



I.I.S. "OSIMO-CASTELFIDARDO" - Via Molino Mensa, 1/B – 60027 OSIMO (AN)  
Tel. 071.715669 – 071.7133151 – fax: 071.7230095 Codice fiscale 80012030427  
[www.pstosimocastelfidardo](http://www.pstosimocastelfidardo) e-mail: [anis01100q@istruzione.it](mailto:anis01100q@istruzione.it) – P.E.C. : [anis01100q@pec.istruzione.it](mailto:anis01100q@pec.istruzione.it)

## LA DIAGNOSI FUNZIONALE

La Diagnosi Funzionale è la base indispensabile per la definizione di un Piano Educativo Individualizzato, un progetto di vita che esplora la situazione globale dell'alunno. L'ICF risponde a pieno alle necessità conoscitive della realtà globale dell'alunno. Infatti, la nuova Diagnosi Funzionale secondo l'I.C.F., si lega direttamente ai processi d'integrazione scolastica, di apprendimento e socializzazione, non si esprime solo in termini tecnico- sanitari e cerca di attivare una collaborazione a più largo raggio coinvolgendo direttamente gli insegnanti e la famiglia. In questo modo la Diagnosi è realmente "funzionale" perché è d'immediata utilità per l'insegnante e riesce a guidarlo direttamente nella scelta di obiettivi appropriati e di metodi di lavoro efficaci sulla base delle caratteristiche peculiari dell'alunno in difficoltà.

### Cosa è

*"Per diagnosi funzionale si intende la descrizione analitica della compromissione funzionale dello stato psico-fisico dell'alunno in situazione di handicap" (D.P.R.24.2.94).*

È quindi un documento che delinea le modalità di funzionamento delle abilità del soggetto sottoposto ad esame e che sintetizza queste informazioni all'interno di un "quadro" psicologico-funzionale che consenta di comprendere l'ambito della patologia riscontrata al momento della valutazione.

La D.F. diventa così uno strumento conoscitivo che, partendo dalla menomazione e dai suoi effetti sul soggetto, mira ad individuare:

- l'insieme delle disabilità e delle difficoltà, determinate dalla menomazione o indotte da modelli ed atteggiamenti culturali e sociali;
- il quadro delle capacità.



I.I.S. "OSIMO-CASTELFIDARDO" - Via Molino Mensa, 1/B – 60027 OSIMO (AN)  
Tel. 071.715669 – 071.7133151 – fax: 071.7230095 Codice fiscale 80012030427  
[www.pstosimocastelfidardo](http://www.pstosimocastelfidardo) e-mail: [anis01100q@istruzione.it](mailto:anis01100q@istruzione.it) – P.E.C. : [anis01100q@pec.istruzione.it](mailto:anis01100q@pec.istruzione.it)

## **Cosa contiene**

La D.F. è strutturata per AREE:

- a) cognitiva e dell'apprendimento;
- b) comunicazione;
- c) relazionale;
- d) sensoriale;
- e) motorio-prassica;
- f) autonomia personale;
- g) aree di vita principale (autonomia sociale).

## **Chi la redige**

Alla compilazione della D.F. provvede l'unità multidisciplinare composta dal medico specialista nella patologia segnalata, dallo specialista in neuropsichiatria infantile, dallo psicologo, dal terapeuta della riabilitazione, dagli operatori sociali in servizio presso l'ASUR o in regime di convenzione con la medesima.

## **Quando formularla**

La D.F. è formulata al momento in cui il soggetto con disabilità accede alla struttura sanitaria per conseguire gli interventi previsti dagli articoli 12 e 13 della Legge 104/92.

Essa verrà presentata, all'inizio dell'anno scolastico, in sede di incontro interprofessionale, promosso dal Dirigente scolastico che lo presiede direttamente o tramite un proprio delegato. All'incontro partecipano tutti gli operatori coinvolti nel progetto di integrazione: insegnanti di classe e di sostegno, insegnante psicopedagoga, operatori dell'equipe, genitori dell'alunno con disabilità.(C.M.258/83)

## **A cosa serve**



I.I.S. "OSIMO-CASTELFIDARDO" - Via Molino Mensa, 1/B – 60027 OSIMO (AN)  
Tel. 071.715669 – 071.7133151 – fax: 071.7230095 Codice fiscale 80012030427  
[www.pstosimocastelfidardo](http://www.pstosimocastelfidardo) e-mail: [anis01100q@istruzione.it](mailto:anis01100q@istruzione.it) – P.E.C. : [anis01100q@pec.istruzione.it](mailto:anis01100q@pec.istruzione.it)

La D.F. serve a stabilire quali processi di apprendimento e/o adattamento vengono utilizzati da persone con problemi cognitivi e/o relazionali, le abilità residue e/o compromesse e le potenzialità.

### **Uso della diagnosi funzionale**

Il documento, vincolato dalla normativa vigente in materia di segreto professionale per gli operatori e di consenso informato per gli utenti, si pone come obiettivo fondamentale la conoscenza più estesa ed approfondita possibile dell'alunno in difficoltà da parte dei Servizi Territoriali.

In sintesi, la D.F. dovrebbe fornire, utilizzando un linguaggio condiviso dalle diverse figure professionali, un quadro clinico in grado di orientare eventuali decisioni riabilitative e/o terapeutiche ed educative-didattiche.

La diagnosi funzionale si propone di delineare il profilo funzionale di un minore che presenta una condizione di salute (indicata dalla sintesi diagnostica) descrivendolo attraverso il linguaggio e le categorie della classificazione ICF (Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Salute e della Disabilità) dell'Organizzazione Mondiale della Sanità.

La diagnosi funzionale è composta da due parti:

- la prima parte sintetizza alcune informazioni generali e anagrafiche del soggetto;
- la seconda parte descrive il funzionamento del soggetto in relazione all'area cognitiva e dell'apprendimento, della comunicazione, relazionale, sensoriale, motorio-prassica, dell'autonomia personale e delle aree di vita principali (autonomia sociale) considerando gli ultimi 30 giorni di vita del soggetto.

La diagnosi funzionale deve essere compilata in tutte le sue parti: il funzionamento del soggetto viene descritto mettendo una crocetta all'interno della griglia che contiene la scala di valutazione relativa a ogni categoria.



I.I.S. "OSIMO-CASTELFIDARDO" - Via Molino Mensa, 1/B – 60027 OSIMO (AN)  
Tel. 071.715669 – 071.7133151 – fax: 071.7230095 Codice fiscale 80012030427  
[www.pstosimocastelfidardo](http://www.pstosimocastelfidardo) e-mail: [anis01100q@istruzione.it](mailto:anis01100q@istruzione.it) – P.E.C. : [anis01100q@pec.istruzione.it](mailto:anis01100q@pec.istruzione.it)

Per ogni categoria la gravità del problema viene descritta secondo la seguente scala:

- 0 nessun problema (rilevato dalle valutazioni eseguite);
- 1 problema lieve;
- 2 problema medio;
- 3 problema grave;
- 4 problema completo;
- 8 non specificato (categoria rilevante per il soggetto ma priva di valutazioni);
- 9 non applicabile (categoria non rilevante per il minore).

Alla fine di ogni area di categorie vengono lasciate alcune righe vuote per aggiungere altre categorie rilevanti e significative per la descrizione del minore.

In ogni area, nella componente Attività e Partecipazione si descrive il funzionamento del minore considerando il qualificatore di capacità, cioè l'abilità intrinseca del minore di eseguire il compito o l'azione. Ogni capacità può essere collegata a una o più funzioni, pertanto può avere qualificatori diversi dalle singole funzioni.



I.I.S. "OSIMO-CASTELFIDARDO" - Via Molino Mensa, 1/B – 60027 OSIMO (AN)  
Tel. 071.715669 – 071.7133151 – fax: 071.7230095 Codice fiscale 80012030427  
[www.pstosimocastelfidardo](http://www.pstosimocastelfidardo) e-mail: [anis01100q@istruzione.it](mailto:anis01100q@istruzione.it) – P.E.C. : [anis01100q@pec.istruzione.it](mailto:anis01100q@pec.istruzione.it)

## IL PROFILO DINAMICO FUNZIONALE

### Cosa è

Il P.D.F. è un documento, redatto successivamente alla D.F. che raccoglie la sintesi conoscitiva, riferita al singolo alunno, relativamente alle osservazioni compiute sullo stesso in contesti diversi, da parte di tutti i differenti operatori che interagiscono con lui: famiglia, scuola, servizi.

Ha lo scopo di integrare le diverse informazioni già acquisite e indicare, dopo il primo inserimento scolastico, *"il prevedibile livello di sviluppo che il bambino potrà raggiungere nei tempi brevi (sei mesi) e nei tempi medi (due anni)"* (D.P.R. 24.2.94).

Questo documento *"indica le caratteristiche fisiche, psichiche, sociali ed affettive dell'alunno e pone in rilievo sia le difficoltà di apprendimento conseguenti alla situazione di handicap, con relative possibilità di recupero, sia le capacità possedute che devono essere sostenute, sollecitate progressivamente, rafforzate e sviluppate nel rispetto delle scelte culturali della persona handicappata"* (D.L. 297/94).

Descrive cioè *"in modo analitico i possibili livelli di risposta dell'alunno in situazione di handicap riferiti alle relazioni in atto e a quelle programmabili"* (D.P.R. 24.2.94). In sostanza il P.D.F. rappresenta un momento di interazione e di confronto tra i diversi punti di vista dei soggetti coinvolti nella relazione educativa con l'alunno (docenti, tecnici ASUR e, fin dove possibile, la famiglia).

### Cosa contiene

Il Profilo descrive ed evidenzia:

a) la descrizione funzionale dell'alunno in relazione alle sue abilità e difficoltà nelle diverse aree:

- Cognitiva e dell'Apprendimento;



I.I.S. "OSIMO-CASTELFIDARDO" - Via Molino Mensa, 1/B – 60027 OSIMO (AN)  
Tel. 071.715669 – 071.7133151 – fax: 071.7230095 Codice fiscale 80012030427

[www.pstosimocastelfidardo](http://www.pstosimocastelfidardo) e-mail: [anis01100q@istruzione.it](mailto:anis01100q@istruzione.it) – P.E.C. : [anis01100q@pec.istruzione.it](mailto:anis01100q@pec.istruzione.it)

- Comunicazione;
- Relazionale;
- Motorio-prassica;
- Autonomia Personale;
- Vita Principale (autonomia sociale);

b) le categorie di ciascuna area che possono essere oggetto di sviluppo;

c) gli obiettivi prioritari di sviluppo con riferimento ai contesti di vita.

### **A cosa serve**

Il P.D.F. è utile ai fini della formulazione di un Piano Educativo Individualizzato (P.E.I.) perché consente, evidenziando capacità ed analizzando limiti, di:

- dimensionare in modo adeguato alle potenzialità dell'alunno gli obiettivi e i relativi sotto obiettivi;
- adottare metodologie mirate alle capacità possedute dal soggetto;
- privilegiare le aree di più facile accesso e di maggior produttività;
- programmare percorsi e interventi, insistendo sulle abilità e potenzialità evidenziate nel Profilo Dinamico Funzionale, ed utilizzando canali diversi anche vicarianti ai fini di un maggior successo.

### **Chi lo redige**

Il P.D.F. *"viene redatto dalla unità multidisciplinare dell'ASUR, in collaborazione con il personale insegnante e i familiari o gli esercenti la potestà parentale."* (D.P.R.24/2/94)

L'unità multidisciplinare è composta da: medico specialista nella patologia, specialista in neuropsichiatria infantile, terapeuta della riabilitazione, psicologo, operatori sociali.



I.I.S. "OSIMO-CASTELFIDARDO" - Via Molino Mensa, 1/B – 60027 OSIMO (AN)  
Tel. 071.715669 – 071.7133151 – fax: 071.7230095 Codice fiscale 80012030427  
[www.pstosimocastelfidardo](http://www.pstosimocastelfidardo) e-mail: [anis01100q@istruzione.it](mailto:anis01100q@istruzione.it) – P.E.C. : [anis01100q@pec.istruzione.it](mailto:anis01100q@pec.istruzione.it)

Per consentire la prima stesura o l'aggiornamento del P.D.F. vengono calendarizzati opportuni incontri interprofessionali per ogni alunno, durante l'anno scolastico interessato; per consentire i bilanci biennali, viene calendarizzato almeno un incontro interprofessionale; gli incontri sono promossi dal Capo di Istituto che li presiede direttamente o tramite un proprio delegato.

### **Quando formularlo**

Il Profilo Dinamico Funzionale sarà:

- a. prodotto dopo il rilascio della Diagnosi Funzionale;
  - aggiornato in uscita dalla Scuola dell'Infanzia;
- b. prodotto all'inizio della scuola primaria,
  - rivisto alla fine del secondo anno della scuola primaria;
  - rivisto alla fine del quarto anno della scuola primaria;
  - aggiornato alla fine del quinto anno della scuola primaria;
- c. prodotto all'inizio della scuola secondaria di primo grado,
  - rivisto alla fine del secondo anno della scuola secondaria di primo grado;
  - aggiornato alla fine del terzo anno della scuola secondaria di primo grado,
- d. prodotto all'inizio del primo anno della scuola secondaria di secondo grado;
  - rivisto alla fine del secondo anno della scuola secondaria di secondo grado;
  - aggiornato alla fine del terzo anno della scuola secondaria di secondo grado,
  - rivisto alla fine del quarto anno della scuola secondaria di secondo grado.

### **Uso del P.D.F.**

Il gruppo interprofessionale operativo stenderà il Profilo ipotizzando gli obiettivi di sviluppo di ogni alunno, a partire dall'esame delle aree indicate. Tali esiti potranno risultare maggiormente obiettivi qualora si utilizzano metodi e strumenti in



I.I.S. "OSIMO-CASTELFIDARDO" - Via Molino Mensa, 1/B – 60027 OSIMO (AN)  
Tel. 071.715669 – 071.7133151 – fax: 071.7230095 Codice fiscale 80012030427

[www.pstosimocastelfidardo](http://www.pstosimocastelfidardo) e-mail: [anis01100q@istruzione.it](mailto:anis01100q@istruzione.it) – P.E.C. : [anis01100q@pec.istruzione.it](mailto:anis01100q@pec.istruzione.it)

grado di avviare ad osservazioni ed analisi sistematiche, precise, obiettive e continue, aiutando così l'indagine che si va compiendo.

Il Profilo Dinamico Funzionale ha lo scopo di condividere le informazioni che delineano il funzionamento della persona nei diversi contesti di vita (rilevate dalla Diagnosi Funzionale, osservate dagli insegnanti e confrontate con la famiglia) al fine di individuare le possibili aree di sviluppo e definire i relativi obiettivi su cui basare gli interventi riabilitativi, educativi e didattici.

Il Profilo Dinamico Funzionale descrive il profilo funzionale di una persona con disabilità delineandolo secondo la componente Attività e Partecipazione dell'ICF, la quale rileva come gli individui eseguono compiti e azioni e il loro coinvolgimento in situazioni di vita.

Il Profilo Dinamico Funzionale è composto da 2 parti da compilarsi in momenti diversi:

- la prima parte, che descrive e analizza il funzionamento della persona con disabilità, deve essere compilata dagli insegnanti.

Solitamente in questa parte sono evidenziati il funzionamento positivo (potenzialità, risorse, capacità residue) e il funzionamento problematico della persona con disabilità, tenendo conto delle categorie dell' I.C.F.

- la seconda parte, che indica le possibilità di sviluppo e riferisce gli obiettivi prioritari di sviluppo della persona con disabilità, deve essere compilata dall'équipe multidisciplinare, dagli insegnanti e dalla famiglia durante l'incontro annuale di confronto. Gli obiettivi di sviluppo saranno dettagliati e specificati nel P.E.I.



I.I.S. "OSIMO-CASTELFIDARDO" - Via Molino Mensa, 1/B – 60027 OSIMO (AN)  
Tel. 071.715669 – 071.7133151 – fax: 071.7230095 Codice fiscale 80012030427  
[www.pstosimocastelfidardo](http://www.pstosimocastelfidardo) e-mail: [anis01100q@istruzione.it](mailto:anis01100q@istruzione.it) – P.E.C. : [anis01100q@pec.istruzione.it](mailto:anis01100q@pec.istruzione.it)

## **IL PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO**

### **Cosa è**

Il P.E.I. (Piano Educativo Individualizzato) è il documento nel quale vengono descritti gli interventi integrati ed equilibrati tra loro, predisposti per l'alunno con disabilità, per un determinato periodo di tempo, ai fini della realizzazione del diritto all'educazione e all'istruzione, di cui ai primi quattro commi dell'art.12 della Legge 104/92. (D.P.R. 24/2/1994.-art.5)

Per ogni alunno con disabilità inserito nella scuola viene redatto il P.E.I., a testimonianza del raccordo tra gli interventi predisposti a suo favore, per l'anno scolastico in corso, sulla base dei dati derivanti dalla Diagnosi Funzionale e dal Profilo Dinamico Funzionale.

Gli interventi propositivi vengono integrati tra di loro in modo da giungere alla redazione conclusiva di un P.E.I. che sia correlato alle disabilità dell'alunno stesso, alle sue conseguenti difficoltà e alle potenzialità dell'alunno comunque disponibili.(D.P.R. 24/2/94.-art.5)

La strutturazione del P.E.I. è complessa e si configura come mappa ragionata di tutti i progetti di intervento: didattico-educativi, riabilitativi, di socializzazione, di integrazione tra scuola ed extra-scuola.

### **Quando si fa**

Dopo un periodo iniziale di osservazione sistematica dell'alunno in situazione di handicap , - di norma non superiore a due mesi- durante il quale si definisce e si attua il progetto di accoglienza, viene costruito il P.E.I. con scadenza annuale.

Deve essere puntualmente verificato, con frequenza trimestrale o quadrimestrale.(D.P.R. 24/2/94-Art.6).



I.I.S. "OSIMO-CASTELFIDARDO" - Via Molino Mensa, 1/B – 60027 OSIMO (AN)  
Tel. 071.715669 – 071.7133151 – fax: 071.7230095 Codice fiscale 80012030427  
[www.pstosimocastelfidardo](http://www.pstosimocastelfidardo) e-mail: [anis01100q@istruzione.it](mailto:anis01100q@istruzione.it) – P.E.C. : [anis01100q@pec.istruzione.it](mailto:anis01100q@pec.istruzione.it)

Nel passaggio tra i vari ordini di scuola, esso viene trasmesso, unitamente al Profilo Dinamico Funzionale aggiornato, alla nuova scuola di frequenza.

### **Chi lo fa**

Il P.E.I. è *“redatto congiuntamente dagli operatori dell'ASUR, compresi gli operatori addetti all'assistenza, dagli insegnanti curricolari e di sostegno e, qualora presente, dall' operatore psicopedagogico, con la collaborazione della famiglia”*. (D.P.R. 24/2/94-art.5). E' perciò costruito da tutti coloro che, in modi, livelli e contesti diversi, operano per "quel determinato soggetto in situazione di handicap” .

La stesura di tale documento diviene così il risultato di un'azione congiunta, che acquisisce il carattere di progetto unitario e integrato di una pluralità di interventi espressi da più persone concordi sia sull'obiettivo da raggiungere che sulle procedure, sui tempi e sulle modalità sia degli interventi stessi che delle verifiche.

### **Cosa contiene**

Il P.E.I., partendo dalla sintesi dei dati conosciuti e dalla previsione degli interventi prospettati, specifica le azioni che i diversi operatori mettono in atto relativamente alle potenzialità già rilevate nella Diagnosi Funzionale e nel Profilo Dinamico Funzionale.

Il modello del PEI, solitamente fa riferimento alle aree indicate nel Profilo Dinamico Funzionale e agli obiettivi di sviluppo. Prende in considerazione:

- le attività proposte;
- le scelte metodologiche;
- i tempi di realizzazione;
- le verifiche e i criteri di valutazione.

### **AREE del PEI:**

- Autonomia sociale
- Autonomia personale



I.I.S. "OSIMO-CASTELFIDARDO" - Via Molino Mensa, 1/B – 60027 OSIMO (AN)  
Tel. 071.715669 – 071.7133151 – fax: 071.7230095 Codice fiscale 80012030427

[www.pstosimocastelfidardo](http://www.pstosimocastelfidardo) e-mail: [anis01100q@istruzione.it](mailto:anis01100q@istruzione.it) – P.E.C. : [anis01100q@pec.istruzione.it](mailto:anis01100q@pec.istruzione.it)

- Motorio-prassica
- Relazionale
- Comunicazione
- Cognitiva e dell'apprendimento

### OBIETTIVI PRIORITARI DI SVILUPPO

- intervento -scuola
- intervento-equipe
- intervento-famiglia
- intervento extra-scuola

Negli istituti superiori di primo e di secondo grado risulta fondamentale predisporre il passaggio dal Progetto educativo individualizzato o personalizzato al **Progetto di vita**, che rappresenta il diritto della persona con disabilità ad essere riconosciuta non solo durante l'età evolutiva ma per tutta la vita.

### **A cosa serve**

Tale programma individualizzato dovrà essere finalizzato a far raggiungere a ciascun alunno con disabilità, in rapporto alle sue potenzialità, ed attraverso una progressione di traguardi intermedi, obiettivi di autonomia, di acquisizione di competenze e di abilità motorie, cognitive, comunicative ed espressive, e di conquista di abilità operative, utilizzando anche metodologie e strumenti differenziati e diversificati.

### **Verifica**

Alle verifiche periodiche partecipano gli operatori scolastici (insegnanti di classe, insegnante di sostegno, insegnante psicopedagoga), gli operatori dei servizi dell'ASUR ed i genitori dell'alunno (D.P.R. 24/2/94- art. 6).



I.I.S. "OSIMO-CASTELFIDARDO" - Via Molino Mensa, 1/B – 60027 OSIMO (AN)  
Tel. 071.715669 – 071.7133151 – fax: 071.7230095 Codice fiscale 80012030427  
[www.pstosimocastelfidardo](http://www.pstosimocastelfidardo) e-mail: [anis01100q@istruzione.it](mailto:anis01100q@istruzione.it) – P.E.C. : [anis01100q@pec.istruzione.it](mailto:anis01100q@pec.istruzione.it)

Gli incontri verranno opportunamente concordati e calendarizzati a cura del Dirigente Scolastico e per ogni incontro verrà redatto apposito verbale.

#### Materiale consultato

- D. Ianes D., Celi F., *Il Piano Educativo Individualizzato*, Erickson, 2001.
- D. Ianes, *La diagnosi funzionale secondo l'ICF. Il modello OMS, le aree e gli strumenti*, Erickson, 2004.
- “*Linee guida per l'Integrazione scolastica degli alunni con disabilità*” Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca.
- Formazione BES- DM/821 anno 2014