



I.I.S. "OSIMO-CASTELFIDARDO" - Via Molino Mensa, 1/B – 60027 OSIMO (AN)
Tel. 071.715669 – 071.7133151 – fax: 071.7230095 Codice fiscale 80012030427
www.pstosimocastelfidardo e-mail: anis01100q@istruzione.it – P.E.C. : anis01100q@pec.istruzione.it

**Corso di formazione – Progetto DD n. 37900
“Docente Referente/Coordinatore per l’Inclusione”**

NORMATIVA DISABILITÀ: dall’INTEGRAZIONE all’ INCLUSIONE

INTRODUZIONE

ELENCO NORMATIVA :

- 1. STORIA DELL’INTEGRAZIONE**
- 2. NORME INTERNAZIONALI SULL’INTEGRAZIONE**
- 3. GLI IMPEGNI IN TEMA DI DISABILITA’ PRESI DALLA
COMUNITA’ EUROPEA**
- 4. ATTACCHI AL MODELLO INTEGRATIVO ITALIANO**
- 5. ORGANIZZAZIONE DELL’INCLUSIONE**
- 6. DIRITTO AL LAVORO**



I.I.S. "OSIMO-CASTELFIDARDO" - Via Molino Mensa, 1/B – 60027 OSIMO (AN)
Tel. 071.715669 – 071.7133151 – fax: 071.7230095 Codice fiscale 80012030427
www.pstosimocastelfidardo e-mail: anis01100q@istruzione.it – P.E.C. : anis01100q@pec.istruzione.it

INTRODUZIONE

Il modello pedagogico della scuola italiana, giudicato in tutto il mondo come il più avanzato, è stato caratterizzato da una serie di normative.

Partendo dal concetto di “integrazione scolastica” delle persone con disabilità, la legislazione italiana oggi parla di “inclusione”.

In questo lavoro è stata raccolta la normativa italiana che sottolinea il percorso evolutivo del nostro modello pedagogico, un “modello all’avanguardia”, caratterizzato, appunto, dal passaggio dall’ “Integrazione” degli alunni con disabilità all’ “Inclusione” dei B.E.S.

La Legge n. 118/71 stabilisce che anche gli alunni disabili debbono adempiere l'obbligo scolastico nelle scuole comuni, ad eccezione di quelli più gravi (fra i quali si consideravano i ciechi, i sordi, gli intellettivi ed i motori gravi come i tetraplegici, cioè con impossibilità a muovere i quattro arti e spesso anche a parlare). Inizia a farsi strada il concetto di *Integrazione sociale* e si interviene anche sul terreno dell’assistenza economica e sanitaria (gratuita fruizione e adattamento dei mezzi trasporto pubblico) e dell’abbattimento delle barriere architettoniche (ar.27).

Il DPR n.970/1975 introduce nell’ordinamento giuridico la figura dell’insegnante di sostegno formato e specializzato per poter favorire l’integrazione scolastica.

Con la legge n. 517 del 1977 nasce nel nostro paese un modello pedagogico-educativo avanzatissimo, basato sull’integrazione scolastica delle persone disabili, abolendo le classi differenziali. Questa legge stabilisce il principio dell’inclusione per tutti gli alunni disabili della scuola elementare e media dai 6 ai 14 anni (imponendo



I.I.S. "OSIMO-CASTELFIDARDO" - Via Molino Mensa, 1/B – 60027 OSIMO (AN)
Tel. 071.715669 – 071.7133151 – fax: 071.7230095 Codice fiscale 80012030427
www.pstosimocastelfidardo e-mail: anis01100q@istruzione.it – P.E.C. : anis01100q@pec.istruzione.it

però l'obbligo di una programmazione educativa da parte di tutti gli insegnanti della classe, che venivano affiancati da un insegnante specializzato per il "sostegno didattico" (inserito nella scuola dell'obbligo) ed una programmazione amministrativa e finanziaria concordata fra Stato, Enti locali, Unità sanitarie locali).

In particolare:

- ✓ art. 2: detta disposizioni per l'integrazione scolastica nelle scuole elementari, articolo che introduce anche il tema della programmazione educativa individualizzata come strumento indispensabile per "*....agevolare l'attuazione del diritto allo studio e la promozione della piena formazione della personalità degli alunni, in particolare dei portatori di handicap....*"
- ✓ art. 7: decreta l'integrazione scolastica nelle scuole medie.
- ✓ art. 13, comma 3 prevede: "*..... l'obbligo per gli Enti Locali di fornire l'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con handicap fisico o sensoriale, sono garantite attività di sostegno mediante l'assegnazione di docenti specializzati....*"

Nel 1987 la Corte Costituzionale ha emesso la **sentenza n. 215**, con la quale si riconosceva il diritto pieno ed incondizionato di tutti gli alunni disabili, anche se in situazione di gravità, a frequentare anche le scuole superiori, imponendo a tutti gli enti interessati (amministrazione scolastica, Enti locali, Unità sanitarie locali) di porre in essere i servizi di propria competenza per sostenere l'integrazione scolastica generalizzata.

Con i Decreti Delegati (1973-74), la scuola italiana, trasformata in senso democratico, realizza un passo importantissimo verso quell'appianamento delle diseguaglianze definito negli articoli 3 e 34 della nostra Costituzione.



I.I.S. "OSIMO-CASTELFIDARDO" - Via Molino Mensa, 1/B – 60027 OSIMO (AN)
Tel. 071.715669 – 071.7133151 – fax: 071.7230095 Codice fiscale 80012030427
www.pstosimocastelfidardo e-mail: anis01100q@istruzione.it – P.E.C. : anis01100q@pec.istruzione.it

La C.M. 262/88 promulga l'iscrizione e la frequenza nella scuola secondaria di II grado degli alunni disabili.

Con la **Legge n. 104/92**, che rappresenta una vera e propria eccellenza per il nostro paese, si ha la generalizzazione dell'integrazione e si sancisce il diritto all'istruzione e all'educazione nelle sezioni e classi comuni per tutte le persone in situazione handicap precisando che *“l'esercizio di tale diritto non può essere impedito da difficoltà di apprendimento né da altre difficoltà derivanti dalle disabilità connesse all'handicap”*.

Il sostegno alle persone con disabilità effettuato nella scuola pubblica “di tutti e per tutti”, che si sostanzia attraverso i docenti abilitati nell'insegnamento delle discipline e poi specializzati per favorire l'inclusione, costituisce un vero e proprio punto di riferimento mondiale della pedagogia speciale.

L'integrazione dell'alunno disabile avviene attraverso l'integrazione di tutti i servizi preposti.

Per quanto riguarda la *Programmazione educativa*, viene sottolineato quanto segue:

- ✓ art. 12 comma 3: sviluppo degli apprendimenti mediante la comunicazione, la socializzazione e la relazione interpersonale;
- ✓ art. 12 comma 4: stabilisce che *“l'esercizio del diritto all'educazione e all'istruzione non può essere impedito da difficoltà di apprendimento né da altre difficoltà derivanti dalle disabilità connesse all'handicap”*.
- ✓ art. 12 comma 5: la collaborazione con le famiglie che hanno il diritto di partecipazione alla formulazione del Profilo Dinamico Funzionale e del PEI, nonché alle loro verifiche
- ✓ art. 13 comma 3: Assistenza di base



I.I.S. "OSIMO-CASTELFIDARDO" - Via Molino Mensa, 1/B – 60027 OSIMO (AN)
Tel. 071.715669 – 071.7133151 – fax: 071.7230095 Codice fiscale 80012030427
www.pstosimocastelfidardo e-mail: anis01100q@istruzione.it – P.E.C. : anis01100q@pec.istruzione.it

- ✓ art. 14: continuità educativa
- ✓ art. 15: Gruppi di Lavoro per l'integrazione scolastica
- ✓ art. 16: criteri di valutazione validi per ogni ordine e grado di scuola.

Sulla base del PEI i professionisti formulano:

- Il progetto riabilitativo, a cura dell'ASUR (L. n. 833/78 art. 26);
- Il progetto di socializzazione, a cura degli Enti Locali (L. 328/2000 art. 14)
- Il Piano Educativo personalizzato, a cura della scuola (D.M. 141/99)

Il DPR 24 febbraio 1994 *“Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle Unità Sanitarie Locali in materia di alunni portatori di handicap”* decreta l'articolazione della compilazione dei documenti specifici quali la DF (Diagnosi Funzionale), il PDF (Profilo Dinamico Funzionale) e il P.E.I. (Piano Educativo Individualizzato) da parte delle U.S.L. (Unità Sanitarie Locali). Sono previsti inoltre gli accordi di programma, il Gruppo di Lavoro Interistituzionale Provinciale (GLIP: composto da docenti, operatori dei servizi sociali e genitori; incaricato di programmare le attività idonee all'integrazione del bambino).

Nel 1999 la Legge n.68 del 22 marzo, *Norme per il diritto al lavoro dei disabili*, rappresenta un'ulteriore passo di normalizzazione civile sulla disabilità. Questa legge che integra e sviluppa la Legge n. 482 del 2 aprile 1968 che *“Disciplina le assunzioni obbligatorie presso le pubbliche amministrazioni e le aziende private”*, introduce il concetto di *“collocamento mirato”* (art.2). La normativa con gli articoli 3 e 4 chiara promuove e sostiene l'inserimento individualizzato nel mondo del lavoro delle persone con disabilità in base ad un'analisi delle capacità lavorative del singolo soggetto, delle caratteristiche del posto di lavoro. Incoraggia un'attivazione di azioni positive di sostegno e prevedendo la rimozione dei problemi ambientali e relazionali, che rendono difficile l'inserimento della persona con disabilità nell'attività lavorativa.



I.I.S. "OSIMO-CASTELFIDARDO" - Via Molino Mensa, 1/B – 60027 OSIMO (AN)
Tel. 071.715669 – 071.7133151 – fax: 071.7230095 Codice fiscale 80012030427

www.pstosimocastelfidardo e-mail: anis01100q@istruzione.it – P.E.C. : anis01100q@pec.istruzione.it

Il successivo DPR n.333 del 2000 disciplina la materia trattata nella legge n.68/99 e la legge n.53 del 28 marzo 2003 definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale.

La Legge 8 novembre 2000, n. 328 (*Legge-quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali*) pone l'accento sui bisogni essenziali delle persone.

Con la nota del 4 agosto 2009 si innalza il livello qualitativo degli interventi formativi ed educativi sugli alunni portatori di disabilità fisiche, psichiche e sensoriali e si conferma il principio della **piena integrazione** di tali alunni.

La legge n. 18 del 3 marzo 2009, *Ratifica ed esecuzione della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità, con Protocollo opzionale, fatta a New York il 13 dicembre 2006 e istituzione dell'Osservatorio nazionale sulla condizione delle persone con disabilità*. Questa legge ratifica la **Convenzione ONU del 1959** e chiarisce che tutte le categorie di diritti si applicano alle persone con disabilità e identifica le aree nelle quali può essere necessario intervenire per rendere possibile ed effettiva la fruizione di tali diritti; identifica inoltre le aree nelle quali vi sono violazioni e quelle nelle quali la protezione va rafforzata. Con questa Legge, l'Italia si è assunta l'impegno di adottare tutti gli atti, le azioni, le politiche necessarie per un deciso cambio di strategia nell'affrontare le tematiche della disabilità. La Convenzione ONU, infatti, focalizzando l'impegno dello Stato **sui diritti** delle persone con disabilità, abbandona definitivamente la visione della non-abilità come malattia, ed opera un cambiamento di natura culturale: traghettare gli interventi in favore delle persone con disabilità da una modalità settoriale e frammentaria ad un approccio globale per la costruzione di una società pienamente inclusiva e di un ambiente a misura di tutti.



I.I.S. "OSIMO-CASTELFIDARDO" - Via Molino Mensa, 1/B – 60027 OSIMO (AN)
Tel. 071.715669 – 071.7133151 – fax: 071.7230095 Codice fiscale 80012030427
www.pstosimocastelfidardo e-mail: anis01100q@istruzione.it – P.E.C. : anis01100q@pec.istruzione.it

L'O.M.S. ha elaborato dei sistemi di classificazione dei deficit.

Dalla prima classificazione elaborata dall'O.M.S., l' **ICD del 1970** "*La Classificazione Internazionale delle malattie*" focalizzando l'attenzione sull'aspetto eziologico delle patologie, si è passati all' **ICIDH del 1980** che descrive gli effetti del deficit sulla persona e sulla sua partecipazione sociale. L'OMS dichiara l'importanza di utilizzare l'ICD (in Italia si fa riferimento alla versione 10 del 1992) e l'ICIDH in modo complementare, favorendo l'analisi e la comprensione delle condizioni di salute dell'individuo in una prospettiva più ampia, in quanto i dati eziologici vengono integrati dall'analisi dell'impatto che quella patologia può avere sull'individuo e sul contesto ambientale in cui è inserito.

La presenza di limiti concettuali insiti nella classificazione ICIDH ha portato l'OMS ad elaborare un'ulteriore strumento, "*La Classificazione Internazionale del funzionamento e delle disabilità*" (**ICIDH-2, 1999**), che rappresenta l'embrione del modello concettuale che sarà sviluppato nell'ultima classificazione dell'Organizzazione Mondiale della Sanità: "*La Classificazione Internazionale del funzionamento, disabilità e salute*" (**ICF, 2001**). Con l'ICF si sottolinea l'importanza e l'influenza che il contesto sociale esercita sullo stato di salute delle popolazioni.

Anche la **comunità europea** ha assunto impegni in tema di disabilità.

Legge 28 marzo 2003 n.53. *Legge delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale.*

Il modello integrativo italiano se da un lato suscita interesse ed ammirazione, dall'altro molti sono stati gli attacchi interni ed esterni, tesi a metterne in discussione i fondamenti. Da una parte tali attacchi sono giunti dall'estero, dove l'integrazione scolastica non c'è ed esiste ancora il sistema delle scuole o delle classi speciali. Altri



I.I.S. "OSIMO-CASTELFIDARDO" - Via Molino Mensa, 1/B – 60027 OSIMO (AN)
Tel. 071.715669 – 071.7133151 – fax: 071.7230095 Codice fiscale 80012030427
www.pstosimocastelfidardo e-mail: anis01100q@istruzione.it – P.E.C. : anis01100q@pec.istruzione.it

attacchi sono giunti invece dall'interno, precisamente nel **2011**, con la **proposta di Fondazione Agnelli, Caritas e Treelle** di eliminazione della figura dell'insegnante di sostegno, grossolanamente considerata un "inaccettabile spreco di risorse e competenze".

Dopo la **riforma Gelmini (133/2008)** e dopo altri provvedimenti legislativi (es. legge 244/2007) tesi a tagliare le risorse della scuola riducendo pesantemente l'organico dei docenti curricolari e di sostegno, ci sono state pesanti ricadute sui processi di inclusione e sull'educazione-formazione degli alunni più deboli ed in difficoltà.

Con i tagli alla spesa pubblica causati dai patti di stabilità (fiscal compact e pareggio bilancio in Costituzione 2012, spending review 2014), riuscire a rendere reale il modello di una scuola in grado di includere e valorizzare ogni diversità è diventata un'impresa quasi impossibile.

Ogni scelta relativa all'inclusione scolastica è infatti oggi pesantemente toccata dalle esigenze di bilancio:

- Il rapporto tra insegnanti specializzati ed alunni certificati, che non può superare quello medio di un insegnante per due alunni disabili e che determina una carenza dell'organico di sostegno nelle scuole (con le famiglie che sempre più spesso devono rivolgersi alle aule dei tribunali per veder riconosciuti i propri diritti).
- La "stretta" sui criteri per attribuire le certificazioni, con una medicalizzazione progressiva del sostegno (attribuito oggi solo a chi possiede la certificazione 104, art.3 comma 3 e comma 1).



I.I.S. "OSIMO-CASTELFIDARDO" - Via Molino Mensa, 1/B – 60027 OSIMO (AN)
Tel. 071.715669 – 071.7133151 – fax: 071.7230095 Codice fiscale 80012030427

www.pstosimocastelfidardo e-mail: anis01100q@istruzione.it – P.E.C. : anis01100q@pec.istruzione.it

- Le aule sovraffollate, la mancanza di compresenze nella scuola primaria, il taglio del tempo pieno (tutte conseguenze della riforma Gelmini), condizioni che peggiorano sostanzialmente la qualità dell'inclusione;
- Il mancato rispetto dell'art.5 comma 2 DPR 81/09 che fissa a 20 il numero di alunni per classe in presenza di alunni disabili, con un tetto massimo di certificazioni in ogni classe.
- L'assenza, nella cosiddetta "scuola dell'autonomia", di risorse economiche adeguate e di ausili didattici speciali, ma anche di mediatori culturali e di specialisti nell'alfabetizzazione degli alunni stranieri;
- I tagli alla sanità, ai servizi pubblici ed al welfare in generale, ed in particolare il taglio delle risorse alle ASL che determina una carenza nel supporto di neuropsichiatri e psicologi nelle scuole e nei territori.
- La percentuale ancora alta di precarietà nella scuola (con pesanti conseguenze sulla continuità educativa), nonostante le nuove assunzioni e la sentenza della corte europea sulla precarietà...

Negli ultimi 10 anni, nella scuola italiana c'è stato un aumento progressivo degli alunni certificati per il sostegno, da 180.000 a oltre 240.000. Questo incremento di certificazioni è stato analizzato con preoccupazione tagliando il sostegno ai DSA in assenza di commorbidità (170/2010), agli alunni con iperattività e disturbo dell'attenzione (ADHD), agli alunni con funzionamento cognitivo limite (borderline).

È stata, quindi, emanata la Direttiva Ministeriale sui "bisogni educativi speciali" (BES) nel 2012 con la relativa circolare (**C.M. n. 8 del 6 marzo 2013**) e nota di chiarimento (**nota n. 2563 del 22 novembre 2013**).

Attraverso l'uso di "strumenti compensativi e/o dispensativi" tutti docenti sono chiamati a compilare un PDP (Piano Didattico Personalizzato) in accordo con le



I.I.S. "OSIMO-CASTELFIDARDO" - Via Molino Mensa, 1/B – 60027 OSIMO (AN)
Tel. 071.715669 – 071.7133151 – fax: 071.7230095 Codice fiscale 80012030427
www.pstosimocastelfidardo e-mail: anis01100q@istruzione.it – P.E.C. : anis01100q@pec.istruzione.it

famiglie per gli alunni DSA e “altri BES”, mentre per gli alunni certificati, resta la compilazione del P.E.I. (Piano Educativo Individualizzato).

La **legge 107** varata a luglio del 2015, meglio conosciuta come “Buona scuola”, ha dato una delega in bianco al governo in merito all’inclusione scolastica degli alunni con disabilità e con bisogni educativi speciali.

Attraverso questo sistema pedagogico-educativo nelle scuole italiane si può lavorare per costruire una società basata sull’accoglienza e sulla convivenza delle diversità, vissute come valore aggiunto e come utile esperienza di crescita per tutti.

Per quanto riguarda **l’inserimento lavorativo** delle persone con disabilità sono state emanate leggi e decreti attuativi sull’organizzazione territoriale e sui compiti delle Unità Sanitarie.



I.I.S. "OSIMO-CASTELFIDARDO" - Via Molino Mensa, 1/B – 60027 OSIMO (AN)
Tel. 071.715669 – 071.7133151 – fax: 071.7230095 Codice fiscale 80012030427
www.pstosimocastelfidardo e-mail: anis01100q@istruzione.it – P.E.C. : anis01100q@pec.istruzione.it

ELENCO NORMATIVA DISABILITÀ

1. STORIA DELL'INTEGRAZIONE

- **PRINCIPI COSTITUZIONALI** per l'inclusione:
 - ✓ art. 3 : uguaglianza;
 - ✓ art. 34: diritto allo studio;
 - ✓ art.32: diritto alla salute;
 - ✓ art. 38: diritto all'assistenza e avviamento professionale;
 - ✓ artt. 30 e 38: diritto all'educazione
- **LEGGE 118/71**:
 - ✓ art. 28: "*Provvedimenti per la frequenza scolastica*": principio dell'inserimento degli alunni con disabilità in classi normali.
- **LEGGE 517 del 4/08/77**: avvio del principio dell'integrazione scolastica degli alunni con disabilità, abolendo le classi differenziali.
- **SENTENZA CORTE COSTITUZIONALE N. 215 DEL 1987**: estende il diritto all'integrazione degli alunni handicappati a tutta la scuola secondaria superiore, mentre fino a quell'anno era previsto solo per la scuola dell'obbligo e la scuola materna.
- **C.M. n. 262/88**: è la "magna Charta" dell'integrazione scolastica
- **LEGGE 104/92**: "*Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate*". In particolare per quanto concerne il diritto all'istruzione e all'educazione si vedano gli **articoli 12,13, 14, 15 e 16** che rappresentano ancora oggi un punto di riferimento fondamentale per il



I.I.S. "OSIMO-CASTELFIDARDO" - Via Molino Mensa, 1/B – 60027 OSIMO (AN)
Tel. 071.715669 – 071.7133151 – fax: 071.7230095 Codice fiscale 80012030427
www.pstosimocastelfidardo e-mail: anis01100q@istruzione.it – P.E.C. : anis01100q@pec.istruzione.it

raggiungimento della qualità dell'integrazione scolastica e per la definizione del ruolo e delle competenze degli insegnanti di sostegno specializzati.

- **DPR del 24 febbraio 1994** *“Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle unità sanitarie locali in materia di alcuni portatori di handicap”*. Il decreto fissa le linee di indirizzo e coordinamento delle Regioni per disciplinare i compiti delle Unità Sanitarie Locali in relazione alla diagnosi funzionale, del profilo dinamico funzionale di cui al comma 5 e 6 art. 12 L. 104/92.
- **Testo Unico L. 297/94**: L'assegnazione dell'insegnante per le attività di sostegno alla classe rappresenta la “vera” natura del ruolo che egli svolge nel processo di integrazione.
- **LEGGE n. 17 del 28/01/1999** *“Integrazione e modifica della legge-quadro 5 febbraio 1992, n. 104, per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate”*. La legge apporta modifiche e integrazione agli articoli 13 e 16 della Legge quadro 104/92 in favore degli studenti handicappati iscritti all'università.
- **NOTA n. 4274 del 4 agosto 2009** *“Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità”*
- **NOTA MINISTERIALE prot. n. 4798 del 25 luglio 2015**: ribadisce la necessità del coinvolgimento di tutto il personale docente, curriculare e per le attività di sostegno



I.I.S. "OSIMO-CASTELFIDARDO" - Via Molino Mensa, 1/B – 60027 OSIMO (AN)
Tel. 071.715669 – 071.7133151 – fax: 071.7230095 Codice fiscale 80012030427
www.pstosimocastelfidardo e-mail: anis01100q@istruzione.it – P.E.C. : anis01100q@pec.istruzione.it

2. NORME INTERNAZIONALI SULL'INTEGRAZIONE

- **CONVENZIONE ONU del 20/11/1959**: modello sociale della disabilità centrato sui diritti umani delle persone con disabilità.
- La Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità, approvata dall'Assemblea Generale delle Nazioni Unite (ONU) rappresenta un importante risultato raggiunto dalla comunità internazionale.
- Nei suoi principi ispiratori la Convenzione non riconosce “nuovi” diritti alle persone con disabilità, ma assicura che queste possano godere, sulla base degli ordinamenti degli Stati di appartenenza, degli stessi diritti riconosciuti agli altri consociati, in applicazione dei principi generali di pari opportunità per tutti.
 - Il Parlamento italiano con la **legge n. 18 del 3 marzo 2009** ha ratificato la Convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità.
- **ASSEMBLEA MONDIALE DELLA SANITÀ** ha elaborato dei sistemi di classificazione dei deficit:
 - **DALL' ICIDH (1980)**: descrizione gli effetti del deficit sulla persona e sulla sua partecipazione sociale
 - **ALL' ICF (2001)**: inclusione dipende dalle capacità integrative della persona disabile e dell'ambiente sociale e comunitario in cui essa vive



I.I.S. "OSIMO-CASTELFIDARDO" - Via Molino Mensa, 1/B – 60027 OSIMO (AN)
Tel. 071.715669 – 071.7133151 – fax: 071.7230095 Codice fiscale 80012030427
www.pstosimocastelfidardo e-mail: anis01100q@istruzione.it – P.E.C. : anis01100q@pec.istruzione.it

3. GLI IMPEGNI IN TEMA DI DISABILITA' PRESI DALLA COMUNITA' EUROPEA

- **La Carta Sociale europea del 1961**: Garantisce più diritti sociali ed economici con l'intento di completare la Convenzione europea dei diritti dell'uomo.
- **Carta dei Diritti sociali fondamentali dei lavoratori del 1989**: questo documento contiene una disposizione molto importante sulle persone disabili: *“Ogni persona handicappata, a prescindere dall'origine o dalla natura dell'handicap deve poter beneficiare di concrete misure aggiuntive intese a favorire l'inserimento sociale e professionale. Tali misure devono riguardare la formazione professionale, l'ergonomia, l'accessibilità, la mobilità, i mezzi di trasporto e l'alloggio e devono essere in funzione delle capacità degli interessati”*.
- **Il Trattato di Amsterdam del 1995**: pone per la prima volta il problema dell'invalidità nel quadro della clausola generale di *“no discrimination”*. Impone pari opportunità, mutua assistenza e l'obbligo di combattere la discriminazione delle persone con disabilità ai paesi membri e alle istituzioni comunitari.
- ***Il Fondo Sociale Europeo (F.S.E.) e il Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (F.R.S.R.)*** finanziano azioni concernenti attività di formazione professionale, interventi per l'inserimento lavorativo, creazione di posti di lavoro autonomo, iniziative di orientamento e di consulenza per il reinserimento dei disoccupati. I destinatari possono essere giovani in attesa di occupazione e disoccupati.



I.I.S. "OSIMO-CASTELFIDARDO" - Via Molino Mensa, 1/B – 60027 OSIMO (AN)
Tel. 071.715669 – 071.7133151 – fax: 071.7230095 Codice fiscale 80012030427
www.pstosimocastelfidardo e-mail: anis01100q@istruzione.it – P.E.C. : anis01100q@pec.istruzione.it

4. ATTACCHI AL MODELLO INTEGRATIVO ITALIANO

- **PROPOSTA Fondazione Agnelli del 2011** sullo “stato dei salute dell’integrazione scolastica degli alunni con disabilità”:
 - Pesanti tagli alla scuola: ricadute sui processi di inclusione e di educazione-formazione degli alunni più deboli e in difficoltà.
- **RIFORMA Gelmini (133/2008)**
- **Provvedimenti legislativi (ad es. la legge 244/2007)**

5. ORGANIZZAZIONE DELL’INCLUSIONE

L’inclusione diventa una scelta irrinunciabile per rispondere adeguatamente ai crescenti BES di una scuola per tutti (disabilità, difficoltà, svantaggi)

- **LEGGE n. 328 dell’08/11/2000** “*Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali*”. In particolare l’articolo 14 prevede “*per realizzare la piena integrazione delle persone disabili di cui all’articolo 3 della legge 5 febbraio 1992, n. 104, nell’ambito della vita familiare e sociale, nonché nei percorsi dell’istruzione scolastica o professionale e del lavoro, i comuni, d’intesa con le aziende unità sanitarie locali, predispongono, su richiesta dell’interessato, un progetto individuale*”.
- **LEGGE n. 170 dell’8/10/2010 sui DSA**: “*Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico*”.
 - ✓ Linee guida con Decreto Ministeriale n. 5669 del 12 luglio 2011;
 - ✓ Intesa Conferenza Stato-Regioni del 25 luglio 2012.



I.I.S. "OSIMO-CASTELFIDARDO" - Via Molino Mensa, 1/B – 60027 OSIMO (AN)
Tel. 071.715669 – 071.7133151 – fax: 071.7230095 Codice fiscale 80012030427
www.pstosimocastelfidardo e-mail: anis01100q@istruzione.it – P.E.C. : anis01100q@pec.istruzione.it

- **DIRETTIVA M. del 27 dicembre 2012** “*Strumenti di intervento per alunni con Bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale*”: istituisce i GLI (Gruppi di Lavoro per l’Inclusione che nell’art. 15 della legge 104/92 erano Gruppi di Lavoro per l’Integrazione). La finalità è di potenziare la cultura dell’inclusione per realizzare il diritto allo studio di tutti.
- **C.M. n. 8 del 6 marzo 2013**: suggerisce azioni a livello di singola istituzione scolastica e costituzione del GLI (Gruppo di Lavoro per l’Inclusione) esteso alle problematiche relative a tutti i BES.
- **Nota n.1551 del 27 giugno 2013**: PIANO ANNUALE INCLUSIVITA’ (P.A.I.)
- **Nota n. 2563 del 22 novembre 2013**: “*Chiarimenti di applicazione alla Direttiva del 27.12.2012*”.
 - Piano annuale per l’inclusione (PAI, da redigere al termine di ogni anno scolastico, approvare nel Collegio dei Docenti di Giugno ed è parte integrante del POF);
 - Gruppi di lavoro per l’inclusione
 - Organizzazione territoriale per l’inclusione (Legge n. 35 del 4/4/2012: creazione di una rete di scuole- polo per l’inclusione) e rapporti con CTI (Centri Territoriali per l’Inclusione)e CTS (Centri territoriali di Supporto) e i GLIP (Gruppi di lavoro interistituzionali: art. 15 legge n.104/92)
- **LEGGE n. 107 del 13 luglio 2015 “La Buona Scuola”** (entrata in vigore il 16/07/2015). Questa legge ha dato una delega in bianco al governo in merito all’inclusione scolastica degli alunni con disabilità e con bisogni educativi speciali. **L’inclusione scolastica diventa un tema condiviso.**



I.I.S. "OSIMO-CASTELFIDARDO" - Via Molino Mensa, 1/B – 60027 OSIMO (AN)
Tel. 071.715669 – 071.7133151 – fax: 071.7230095 Codice fiscale 80012030427
www.pstosimocastelfidardo e-mail: anis01100q@istruzione.it – P.E.C. : anis01100q@pec.istruzione.it

- ✓ Comma 7 lettera "l": *“potenziamento dell’inclusione scolastica del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati”*;
- ✓ Comma 24: *“L’insegnamento delle materie scolastiche agli studenti con disabilità è assicurato anche attraverso il riconoscimento delle differenti modalità di comunicazione, senza nuovi o maggiori oneri a carico della finanza pubblica”*.
- ✓ Comma 84 *“Il dirigente scolastico, nell’ambito dell’organico dell’autonomia assegnato e delle risorse, anche logistiche, disponibili, riduce il numero di alunni e di studenti per classe rispetto a quanto previsto dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 81, allo scopo di migliorare la qualità didattica anche in rapporto alle esigenze formative degli alunni con disabilità”*.
- ✓ Comma 181, lettera "c": *“promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità e riconoscimento delle differenti modalità di comunicazione”*. L’inclusione diventa una responsabilità diffusa all’interno del corpo docente e non docente.
- **LEGGE n. 134 del 18/08/2015** *“Disposizioni in materia di diagnosi, cura e abilitazione delle persone con disturbi dello spettro autistico e di assistenza alle famiglie”*

6. DIRITTO AL LAVORO



I.I.S. "OSIMO-CASTELFIDARDO" - Via Molino Mensa, 1/B – 60027 OSIMO (AN)
Tel. 071.715669 – 071.7133151 – fax: 071.7230095 Codice fiscale 80012030427
www.pstosimocastelfidardo e-mail: anis01100q@istruzione.it – P.E.C. : anis01100q@pec.istruzione.it

➤ **INSERIMENTO LAVORATIVO:**

- **La Legge 28 febbraio 1987, n.56.** (*Norme sull'organizzazione del mercato del lavoro*), specifica le norme in materia di collocamento ordinario. In particolare l'**art. 5, lettera d) della legge** prevede la possibilità, da parte della CRI (Commissione Regionale per l'Impiego), di predisporre programmi di inserimento lavorativo per portatori di handicap, prevedendo attività formative sulla scorta di programmi di assunzione disposti dalle imprese con la consulenza dell'operatore sociale.
- **Il Decreto Interministeriale 9 luglio 1992.** *Applicazione art. 13 Legge 104/1992 sui criteri per la stipula degli accordi di programma.* Il Decreto specifica gli accordi di programma in ambito provinciale e comunale, avvalendosi anche di "Enti convenzionati" (art. 5)
- **La Legge 8 novembre 1991, n. 381.** (*Disciplina delle Cooperative sociali.*), specifica all'**art. 4** il concetto di "Persone svantaggiate" e disciplina l'inserimento lavorativo di soggetti disabili presso cooperative sociali.

➤ **ORGANIZZAZIONE TERRITORIO:**

- **Il DPR 24 luglio 1977, n. 616** rappresenta l'*Attuazione delega alla Legge 382/1975 (Norme sull'ordinamento regionale e sulla organizzazione della pubblica amministrazione)*. Nel DPR è decretato il "*Trasferimento e deleghe delle funzioni amministrative dello Stato*" (art.1), sono attribuite le province, i comuni, le comunità montane e le Regioni, individuando specifiche norme di attuazione in diversi settori (economico, finanziario, sicurezza, istruzione, sanità, ecc).
- **La Legge 24 giugno 1997, n. 196.** (*Norme in materia di promozione dell'occupazione*), all'**art. 18, lettera d)**, prevede i tirocini formativi ed



I.I.S. "OSIMO-CASTELFIDARDO" - Via Molino Mensa, 1/B – 60027 OSIMO (AN)
Tel. 071.715669 – 071.7133151 – fax: 071.7230095 Codice fiscale 80012030427
www.pstosimocastelfidardo e-mail: anis01100q@istruzione.it – P.E.C. : anis01100q@pec.istruzione.it

orientativi della durata massima di 24 mesi a favore di soggetti con handicap vincitori di concorsi.

- **Il DECRETO MINISTERIALE 25 marzo 1998, N. 142** *Regolamento recante norme di attuazione dei principi e dei criteri di cui all'art. 18 della L. 24/6/1997, N. 196, sui tirocini formativi e di orientamento.*
- **Legge 12 marzo 1999, n. 68.** *(Norme per il diritto al lavoro dei disabili) Alla Legge n. 68 del 1999 sono susseguiti una serie di decreti:*
 - ❖ **Decreto 22 novembre 1999** *“Disciplina della trasmissione dei prospetti informativi da parte dei datori di lavoro soggetti alla disciplina in materia di assunzioni obbligatorie di cui alla legge 12 marzo 1999, n. 68” (G.U. n. 295 del 17.12.1999)*
 - ❖ **Decreto 10 gennaio 2000** *“Disciplina generale del collocamento obbligatorio” “Individuazione di qualifiche equipollenti a quella del centralinista telefonico non vedente, ai fini dell'applicazione della Legge 29 marzo 1985, n.113, ai sensi di quanto disposto dall'art.45, comma 12, della Legge 17 maggio 1999, n.144” (G.U. n. 37 del 15.02.2000)*
 - ❖ **Decreto 13 gennaio 2000, n. 91** *Regolamento recante norme per il funzionamento del Fondo nazionale per il diritto al lavoro dei disabili, istituito dall'articolo 13, comma 4, della legge 12 marzo 1999, n. 68. (G.U. n. 88 del 14.04.2000)*
 - ❖ **D.P.C.M. 13 gennaio 2000** *Atto di indirizzo e coordinamento in materia di collocamento obbligatorio dei disabili, a norma dell'art. 1, comma 4, della legge 12 marzo 1999, n. 68. (G.U. n. 43 del 22.02.2000).*
- **Il DPR 25 marzo 1999, n. 70.** *(Regolamento recante disciplina del telelavoro nelle pubbliche amministrazioni, a norma dell'articolo 4, comma 3, della*



I.I.S. "OSIMO-CASTELFIDARDO" - Via Molino Mensa, 1/B – 60027 OSIMO (AN)
Tel. 071.715669 – 071.7133151 – fax: 071.7230095 Codice fiscale 80012030427
www.pstosimocastelfidardo e-mail: anis01100q@istruzione.it – P.E.C. : anis01100q@pec.istruzione.it

legge 16 giugno 1998, n. 191), regola il Telelavoro definendolo come “lavoro a distanza” e specificando, negli articoli i progetti, le assegnazioni, le postazioni, le regole tecniche ed il trattamento economico e normativo.

- **Decreto Ministro del Lavoro 28 febbraio 2000.** (*Disposizioni relative alle esperienze professionali richieste per lo svolgimento delle funzioni di tutore aziendale ai sensi dell'articolo 16, comma 3, della legge n. 196 del 24 giugno 1997 recante: “Norme in materia di promozione dell'occupazione).*
- ❖ **Decreto Ministro del Lavoro 15 maggio 2000** *Autorizzazione alla gradualità degli adempimenti in materia di assunzioni obbligatorie ai sensi dell'art. 4, comma 11-bis, della legge 19 luglio 1993, n. 236. (G.U. 29 novembre 2000, n.279)*
- ❖ **Decreto Ministro del Lavoro 7 luglio 2000, n. 357** *Regolamento recante: “Disciplina dei procedimenti relativi agli esoneri parziali dagli obblighi occupazionali di cui alla legge 12 marzo 1999, n.68“ (G.U. 4 dicembre 2000, n.357)*
- ❖ **Decreto 26 settembre 2000** *Ripartizione tra le regioni delle risorse finanziarie del Fondo per il diritto al lavoro dei disabili, istituito dall'art. 13, comma 4, della legge 12 marzo 1999, n. 68. (G.U. n. 244 del 18.10.2000)*
- **DPR 10 ottobre 2000, n. 333.** (*Regolamento di esecuzione della legge del 12 marzo 1999, n. 68 recante norme per il diritto al lavoro dei disabili.*). Il Decreto regola l'iscrizione negli elenchi dei soggetti disabili negli elenchi del collocamento obbligatorio (art.1), l'obbligo e le quote di riserva (art. 2 e 3), le modalità di assunzione (art. 6), le graduatorie (art. 9) e le Convenzioni tra datori di lavoro privati, cooperative sociali o disabili liberi professionisti e servizio competente (art. 10)



I.I.S. "OSIMO-CASTELFIDARDO" - Via Molino Mensa, 1/B – 60027 OSIMO (AN)
Tel. 071.715669 – 071.7133151 – fax: 071.7230095 Codice fiscale 80012030427
www.pstosimocastelfidardo e-mail: anis01100q@istruzione.it – P.E.C. : anis01100q@pec.istruzione.it

- **D.L. 15 aprile 2005, n. 77** *Definizione delle norme generali relative all'alternanza Scuola-Lavoro a norma dell'art. 4 della L. 53/2003.* Il D.L. reca le norme in disciplina di alternanza scuola-lavoro specifica le sanzioni per i datori di lavoro che non rispettano le quote di riserva per l'assunzione dei disabili. L'art. 4 del decreto legislativo precisa che, per i soggetti disabili, i periodi di apprendimento mediante esperienze di lavoro devono essere dimensionati al Profilo Funzionale e al Piano Educativo Individualizzato.
- **Il Decreto 12 dicembre 2005** *(Adeguamento dell'importo delle sanzioni amministrative di cui all'articolo 15 della legge 12 marzo 1999, n. 68.)* specifica le sanzioni per i datori di lavoro che non rispettano le quote di riserva per l'assunzione dei disabili.
- **Legge sul Protocollo Welfare n. 247 del 2007** *(Norme di attuazione del Protocollo del 23 luglio 2007 su previdenza, lavoro e competitività per favorire l'equità e la crescita sostenibili, nonché ulteriori norme in materia di lavoro e previdenza sociale).*
- **La Convenzione Onu del 1959**, specifica il Diritto al lavoro dei disabili all'art. 27 "Lavoro ed Occupazione": Gli Stati Parti devono garantire e favorire l'esercizio del diritto al lavoro, anche a coloro i quali hanno subito una disabilità durante l'impiego, prendendo appropriate iniziative – anche attraverso misure legislative – in particolare al fine di:

(a) vietare la discriminazione fondata sulla disabilità per tutto ciò che concerne il lavoro in ogni forma di occupazione, in particolare per quanto riguarda le condizioni di reclutamento, assunzione e impiego, la continuità dell'impiego, l'avanzamento di carriera e le condizioni di sicurezza e di igiene sul lavoro;



I.I.S. "OSIMO-CASTELFIDARDO" - Via Molino Mensa, 1/B – 60027 OSIMO (AN)
Tel. 071.715669 – 071.7133151 – fax: 071.7230095 Codice fiscale 80012030427

www.pstosimocastelfidardo e-mail: anis01100q@istruzione.it – P.E.C. : anis01100q@pec.istruzione.it

- (b) proteggere il diritto delle persone con disabilità, su base di uguaglianza con gli altri, di beneficiare di condizioni lavorative eque e favorevoli, compresa la parità di opportunità e l'uguaglianza di remunerazione per un lavoro di pari valore, condizioni di lavoro sicure e salubri, la protezione da molestie e le procedure di composizione delle controversie;
- (c) garantire che le persone con disabilità siano in grado di esercitare i propri diritti di lavoratori e sindacali su base di uguaglianza con gli altri;
- (d) consentire alle persone con disabilità di avere effettivo accesso ai programmi di orientamento tecnico e professionale, ai servizi per l'impiego e alla formazione professionale e continua; (e) promuovere opportunità di impiego e l'avanzamento di carriera per le persone con disabilità nel mercato del lavoro, quali l'assistenza nella ricerca, nell'ottenimento e nel mantenimento di un lavoro, e nella reintegrazione nello stesso;
- (f) promuovere opportunità di lavoro autonomo, l'imprenditorialità, l'organizzazione di cooperative e l'avvio di attività economiche in proprio;
- (g) assumere persone con disabilità nel settore pubblico;
- (h) favorire l'impiego di persone con disabilità nel settore privato attraverso politiche e misure adeguate che possono includere programmi di azione antidiscriminatoria, incentivi e altre misure;
- (i) garantire che alle persone con disabilità siano forniti accomodamenti ragionevoli nei luoghi di lavoro;
- (j) promuovere l'acquisizione, da parte delle persone con disabilità, di esperienze lavorative nel mercato del lavoro;



I.I.S. "OSIMO-CASTELFIDARDO" - Via Molino Mensa, 1/B – 60027 OSIMO (AN)
Tel. 071.715669 – 071.7133151 – fax: 071.7230095 Codice fiscale 80012030427
www.pstosimocastelfidardo e-mail: anis01100q@istruzione.it – P.E.C. : anis01100q@pec.istruzione.it

(k) promuovere programmi di orientamento e riabilitazione professionale, di mantenimento del posto di lavoro e di reinserimento nel lavoro per le persone con disabilità.

Materiale consultato

- Normativa citata
- Crispiani P., *Handicap e attività di sostegno nella normativa*, Armando, Roma, 2011.
- AAVV., *Le Regole standard delle Nazioni Unite per l'eguaglianza di opportunità delle persone handicappate*, 1993.
- Angiulli, *La pedagogia, lo Stato e la famiglia*, Napoli, 1882.
- E. Bosna, *Lineamenti di legislazione scolastica*, Puglia Grafica Sud, Bari, 1988
- Canevaro, D. Janes, *Buone prassi di integrazione scolastica*, Erikson, Trento, 2001.
- Canevaro, *Handicap e scuola. Manuale per l'integrazione scolastica*, Carocci, 1999.
- L. Cottini, *Didattica speciale e dell'integrazione*. Carocci, 2004.
- D. Ianes, *Bisogni educativi speciali ed inclusione. Valutare le reali necessità e attivare tutte le risorse*, Erickson, 2005
- Corso di Formazione biennale (2011/2013) nell'ambito del progetto S.L.I.D. (Social and Labour Integration of the Disabled) per l' ***Integrazione sociale e lavorativa dei disabili***, finanziato nell'ambito del Programma IPA Trasfrontaliero Adriatico, in collaborazione con la Provincia di Ancona e l'Università di Macerata