

**La legislazione internazionale e nazionale
sull'integrazione scolastica (panoramica)**

**L'Accordo di Programma per l'integrazione degli
alunni disabili nelle scuole della Provincia di Ancona**

**L'accesso alle risorse territoriali (Enti Locali e Terzo
Settore)**

Assistente Sociale Laura Gambelli
Centro Diagnostico - Lega del Filo d'Oro

1. Riferimenti legislativi internazionali

2. Riferimenti legislativi nazionali

3. L'accesso al diritto

- La certificazione medico legale
- La diagnosi funzionale

4. La programmazione del processo inclusivo

- Il PDF
- Il PEI
- Gli accordi di programma
- L'istruzione domiciliare

5. Gli strumenti per l'inclusione

- L'istituzione scolastica
- Il supporto organizzativo degli enti locali

6. L'Accordo di programma della Provincia di Ancona

7. L'accesso alle risorse territoriali

- Legge 328/2000
- Regione Marche
- Provincia di Ancona
- Risorse nazionali per la disabilità visiva

Diritto alla partecipazione scolastica

1. Riferimenti legislativi internazionali

- **Dichiarazione universale dei diritto dell'uomo, Parigi 1948**

Art. 26 «*Ogni individuo ha diritto all'istruzione... l'istruzione deve essere indirizzata al pieno sviluppo della personalità umana e al rafforzamento del rispetto dei diritti umani e delle libertà fondamentali.*»

- **Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea, Nizza 2000**

Titolo II art.14 «*Ogni persona ha diritto all'istruzione. Questo diritto comporta la facoltà di accedere gratuitamente all'istruzione obbligatoria.*»

- **Convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità, 2006**

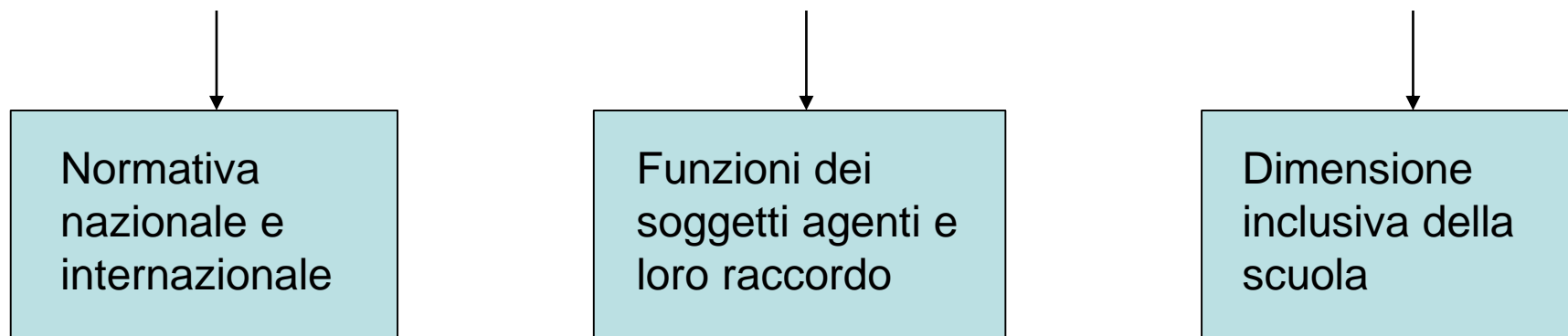
Ratificata dall'Italia con Legge 18/2009

- Al centro la persona inserita nella società e nel mondo del lavoro
- Diritto all'inclusione nelle scuole comuni in condizioni di eguaglianza
- Pieno sviluppo del potenziale umano
- Garanzia di supporto con risorse adeguate
- Accomodamento ragionevole

2. Riferimenti legislativi nazionali

- **Costituzione italiana:** art. 3 - 2° comma → «*effettiva partecipazione*»
art. 34 → «*la scuola è aperta a tutti*»
- **Legge 118/71** → primo pronunciamento giuridico ufficiale per l'inserimento nelle classi normali
→ modificata da Sentenza Corte Costituzionale 215/1987 e Legge 104/92
- **Legge 517/77** → utilizzo del termine «*integrazione*» e riferimento a tutte le disabilità
→ non considera la scuola materna
- **Legge 104/92** → rispetto di identità, individualità e diversità
→ persona con disabilità come essere sociale
→ principio della logica collaborativa, accordi di programma
→ garantisce l'inserimento dall'asilo nido fino alla frequenza universitaria
→ tratta l'istruzione domiciliare e in ospedale
→ stabilisce criteri di valutazione a garanzia delle effettive capacità di ciascuno

- **Intesa Stato Regioni 2008** → tratta accordi di programma, certificazioni, PEI, risorse umane e materiali
- **Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità MIUR 2009**



- **Corte Costituzionale – Sentenza 80/2010** → integrazione come diritto il cui nucleo non può essere affievolita da problemi di finanza pubblica
 - **Legge 170/2010 «Nuove norme in materia di disturbi specifici d'apprendimento in ambito scolastico»**
 - conferisce valore definitivo e di norma primaria a tutte le norme amministrative precedenti
 - misure compensative, dispensative, apposite prove di valutazione
- Linee guida 2011 relative all'inclusione degli alunni con DSA

- **Direttiva Ministeriale sui Bisogni Educativi Speciali 27/12/2012**

- ✓ Accoglie orientamenti da tempo presenti nei paesi dell'Unione Europea e completa il quadro italiano dell'inclusione scolastica.
- ✓ Fornisce indicazioni organizzative sull'inclusione degli alunni con difficoltà di apprendimento dovute a fattori personali, familiari, socio ambientali → possibilità di misure compensative e dispensative.

3. L'ACCESSO AL DIRITTO

- **La certificazione medico legale**

- **Legge 104/92 art.12** → individuazione dell'alunno come persona handicappata
- **DPCM 185/2006** → commissione collegiale ASL
- **Intesa Stato Regioni 2008** → semplificazioni amministrative
→ presa in carico del processo di integrazione attraverso accordi di programma
- **Circolare ministeriale 363/94** → procedura per alunni non certificati

- **La Diagnosi Funzionale**

- **DPR 24/02/1994**

1. Per DF si intende la descrizione analitica della compromissione funzionale dello stato psicofisico dell'alunno in situazione di handicap, al momento in cui accede alla struttura sanitaria per conseguire gli interventi previsti dagli articoli 12 e 13 della legge 104/92
2. Alla DF provvede l'unità multidisciplinare, deriva dall'acquisizione di elementi clinici e psico sociali.
3. Accertamenti necessari: anamnesi fisiologica e patologica, diagnosi clinica.
4. Deve tenere conto delle potenzialità registrabili negli aspetti: cognitivi, affettivo relazionali, linguistici, sensoriali, motorio prassici, neuropsicologici, di autonomia personale e sociale.

Deve essere obbligatoriamente aggiornata nel passaggio da un grado all'altro di scuola.

4. La programmazione del processo inclusivo

- **DPR 24/02/1994**
- **DPCM 185/2006**
- **Intesa stato Regioni 2008**
- **Legge 122/2010**

- **II PROFILO DINAMICO FUNZIONALE**
 - ✓ Redatto da: equipe multidisciplinare, docenti curricolari, insegnate di sostegno, familiari
 - ✓ Sulla base della DF, descrive i possibili livelli di sviluppo e di risposta dell'alunno
 - ✓ E' lo strumento di raccordo tra le conoscenze sanitario riabilitative e quelle familiari
 - ✓ Compilato all'inizio del primo anno di frequenza, aggiornato alla conclusione di ogni grado di scuola

- **IL PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALE**
 - ✓ Strumento di programmazione dell'attività scolastica ed extrascolastica
 - ✓ Predisposto con la collaborazione dell'equipe multidisciplinare e della famiglia
 - ✓ Prevede tutte le risorse necessarie all'attuazione del progetto di inclusione
 - ✓ Deve essere verificato durante l'anno e aggiornato all'inizio di ogni anno

- **I TEMPI DI PROGRAMMAZIONE DELLE RISORSE**

- **GLI ACCORDI DI PROGRAMMA**

- ✓ Per facilitare la realizzazione del percorso la **legge 104/92** nonché l'Intesa **Stato Regioni** prevedono la stipula di Accordi di Programma: sono accordi di diritto pubblico promossi dall'ente locale con il fine di coordinare gli interventi sanitari con quelli scolastici e di socializzazione.
- ✓ Partecipano alla stipula gli enti locali, le ASL e le istituzioni scolastiche del territorio
- ✓ L'accordo è vincolante per i sottoscrittori e per gli eventuali soggetti terzi di cui essi si avvalgono (ad es. le cooperative)

- **L'ISTRUZIONE DOMICILIARE E IN OSPEDALE**

- ✓ Prevista dalla legge 104/92
- ✓ Vademecum MIUR 2003
- ✓ Il servizio di istruzione domiciliare può essere erogato nei confronti di alunni già ospedalizzati a causa di gravi patologie, sottoposti a terapie domiciliari che impediscono la frequenza della scuola per un periodo di tempo non inferiore a 30 giorni.

5. GLI STRUMENTI PER L'INCLUSIONE

• L'ISTITUZIONE SCOLASTICA

- **Il docente per il sostegno** (Legge 104/92 – Corte Costituzionale 80/2010 – Legge 122/2010)
- **I docenti curricolari** (Decreto ministeriale 249/2010 – Legge 128/2013)
- **Il diritto a classi non numerose** (DPR 81/2009)
- **I gruppi di lavoro** (Legge 104/92 – Linee guida ministeriali per l'inclusione scolastica 2009)
- **I Centri Territoriali per l'integrazione**

• GLI ENTI LOCALI

- **L'assistente per l'autonomia e la comunicazione** (Legge 104/92)
- **Il trasporto** (Legge 118/71 – D. Lgs 112/98)
- **L'abbattimento delle barriere architettoniche** (Legge 26/1996)
- **La fornitura di ausili** (Legge 104/92 – D. Lgs 112/98 – Legge 69/2000 - Legge 328/2000)

6. L'ACCORDO DI PROGRAMMA PER L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA DEGLI ALUNNI DISABILI NELLE SCUOLE DELLA PROVINCIA DI ANCONA – NOVEMBRE 2011

Parti firmatarie: Provincia, Ufficio Scolastico Provinciale, Dirigenti delle Istituzioni scolastiche statali e paritarie di ogni ordine e grado della Provincia, Sindaci dei Comuni capofila degli Ambiti territoriali sociali, Direttore Area Vasta 2.

Finalità: stabilire modalità e criteri per ricondurre la complessa materia dell'integrazione scolastica e sociale della persona con disabilità all'interno di un progetto complessivo e condiviso che mira a definire principi e criteri su cui fondare gli interventi di sostegno e assistenza, di coordinamento e di integrazione delle azioni di tutti i soggetti istituzionali coinvolti.

Accoglienza: positiva accoglienza nelle diverse fasi di vita in modo da porre la persona e la sua famiglia in grado di essere partecipi e attivi nel processo di sviluppo e d'integrazione. Assicurare una corretta informazione e un pieno ascolto. Articolare le forme e le modalità dell'accoglienza nella propria programmazione e/o nel POF, utilizzare anche un Protocollo d'Accoglienza.

Il **Protocollo d'accoglienza** per l'integrazione degli alunni con disabilità deve essere approvato dal Collegio dei docenti e annesso al POF.

1. Accertamento (Unità Multidisciplinare per l'Età Evolutiva ASL)

- Persona con disabilità congenita o sopravvenuta nei primi anni di vita
- Persona che manifesta bisogni speciali durante il percorso di istruzione

2. Disturbi specifici di apprendimento

- Necessità di un percorso didattico specifico
- Ruolo dell'UMEE

3. Il personale per l'integrazione

- Docente per il sostegno
- Collaboratore scolastico per l'assistenza
- Personale educativo assistenziale

4. Percorso di pianificazione dell'integrazione scolastica

- PEI
- Orientamento
- Continuità
- Alternanza scuola lavoro/stage legge 18/96
- Istruzione domiciliare
- Viaggi di istruzione/uscite didattiche
- Permanenza
- Somministrazione farmaci
- Centro privato

7. L'ACCESSO ALLE RISORSE TERRITORIALI (ENTI LOCALI E TERZO SETTORE)

- **La legge 328/2000 «Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali»**
 - ✓ Ridefinisce il profilo delle politiche sociali creando un quadro normativo unitario per l'intero territorio nazionale, segna il passaggio da una accezione tradizionale di «assistenza» ad un concetto di «protezione sociale attiva».
 - ✓ Il sistema risulta fortemente centrato sulla relazione tra Enti Locali e Settore No Profit.
 - ✓ Attribuisce ai Comuni la titolarità del **Progetto Individuale** per la persona disabile, volto alla piena integrazione nell'ambito della vita familiare e sociale nonché dal punto di vista dell'istruzione scolastica, della formazione professionale e del lavoro.
- **REGIONE MARCHE**
- **Legge regionale 18/1996 «Promozione e coordinamento delle politiche di intervento in favore delle persone handicappate»**
 - ✓ Assegna contributi per l'attivazione e potenziamento dei servizi e interventi come l'assistenza domiciliare educativa, il servizio di trasporto, i rimborsi per il trasporto svolto dai familiari, l'assistenza scolastica, gli inserimenti lavorativi, gli ausili tecnici.

- **Assistenza domiciliare indiretta rivolta a persone con disabilità gravissima**
- **Centro Regionale di Ricerca e Documentazione sulle Disabilità**
- **Centri Territoriali per l'Integrazione scolastica e Centri Territoriali per il Supporto Tecnologico**
- **PROVINCIA DI ANCONA**
- **Assistenza disabili sensoriali - Atto di Giunta 479/2010**
 - a) Contributi mensili per l'assistenza didattica svolta a domicilio
 - b) Contributi straordinari per l'acquisto di supporti didattici scolastici e sussidi strumentali
 - Unione Italiana Ciechi e Ipovedenti sez. di Ancona
 - Ente Nazionale Sordi sez. di Ancona
 - c) Ammissione in Istituti specializzati
 - d) Frequenza di corsi di qualificazione professionale

FINANZIAMENTI SOCIALI REGIONALI. RAFFRONTO BILANCIO 2013-2014-2015

(da Osservatorio Marche, n. 49 del 18 novembre 2015 – Gruppo Solidarietà - www.grusol.it)

Leggi regionali sociali	Fondo 2013	Fondo 2014	Fondo 2015
LR 43/88 Funzioni assistenza sociale Comuni	7,7 mil.	11,3 mil.	0
LR 7/94 Rifinanziamento art. 50 della LR 43/88 (minori fuori famiglia)	5,5 mil.	5 mil.	4,65 mil.
LR 18/96, Interventi in favore persone con disabilità	12,5 mil.	6,4 mil.	5,8 mil.
LR 30/98 Interventi a favore della famiglia	3 mil.	2,9 mil.	1,1 mil.
LR 9/03 Promozione e sostegno servizi per infanzia e minori	5,5 mil.	6 mil.	3,2 mil.
LR 28/08 Interventi minori adulti con provvedimenti dell'autorità giudiziaria e degli ex detenuti	800.000	1,4 mil.	0
LR 13/09 Politiche immigrazione	500.000	980.000	0
LR 24/11 Interventi Politiche Giovanili	515.000	309.167	0
Fondo contrasto povertà	440.000	440.000	0

RISORSE NAZIONALI per la disabilità visiva

- **ISTITUTO CHIOSSONE GENOVA**

- ✓ Valutazioni e programmi riabilitativi per bambini da 0 a 6 anni e per bambini e ragazzi da 6 a 18 anni
- ✓ Training volti all'acquisizione dell'autonomia e all'aiuto per la scuola e lo studio: uso e gestione dei testi informatici, personalizzazione pc, apprendimento braille, abilità integranti.

- **FEDERAZIONE NAZIONALE DELLE ISTITUZIONI PRO CIECHI**

- ✓ Produzione di ausili tiflo-didattici ed erogazione contributo annuale per il loro acquisto

- **CENTRI DI CONSULENZA TIFLODIDATTICA**

- ✓ Valutare limiti e potenzialità del bambino
- ✓ Orientare la programmazione educativa sia a casa che a scuola
- ✓ Guidare la scelta dei sussidi didattici

Centro di Consulenza Tiflo-didattica

Province di: Ancona, Ascoli Piceno, Pesaro e Urbino, Fermo

Via G. Vanzolini, 4

61121 - Pesaro

Tel. e fax: 0721/422184; e-mail: cctpu@bibciechi.it

Responsabile: Dott.ssa Nicoletta Grassi

Bibliografia, fonti, risorse

- Canevaro A., d'Alonzo L., Ianes D., Caldin R., “**L’integrazione scolastica nella percezione degli insegnanti**”, Erickson, 2011
- Cervellin D. (a cura di), “**La scuola con l’handicap**”, Marsilio, 2009
- Ianes D. e Canevaro A., “**Orizzonte inclusione**”, Erickson, 2015
- Nocera S., “**Il diritto alla partecipazione scolastica**”, Key, 2015
- Servizi Sociali Regione Marche www.servizisociali.marche.it
- Centro Regionale di Ricerca e Documentazione sulle Disabilità www.crd.marche.it
- Gruppo Solidarietà – Moie di Maiolati Spontini (AN) www.grusol.it
- Federazione Associazioni Docenti per l’integrazione scolastica www.integrazionescolastica.it
- Gruppo Scuola CoordDown onlus www.coorddown.it
- Handylex – Persone con disabilità e diritti www.handylex.org
- Centro Documentazione Handicap www.accaparlante.it
- Educazione&Scuola www.edscuola.it
- Associazione Italiana Persone Down www.aipd.it
- ANFFAS onlus – Servizio SAI (Accoglienza e Informazione) www.anffas.net

- Portale SIVA su tecnologie per la disabilità e l'autonomia <http://portale.siva.it/it-IT/home/sivaCenters>
- Rete italiana dei centri di consulenza sugli ausili www.centroausili.it
- Ausilioteca AIAS Bologna www.ausilioteca.org

- Biblioteca Italiana per i ciechi www.bibciechi.it
- Unione Italiana dei ciechi e degli Ipovedenti onlus www.uiciechi.it
- Federazione Nazionale delle Istituzioni Pro Ciechi www.prociechi.it
- Centro Internazionale del libro parlato www.libroparlato.org
- Istituto Chiossone per Ciechi e Ipovedenti www.chiossone.it
- Ente Nazionale Sordi onlus www.ens.it
- Associazione Interpreti di Lingua dei Segni Italiana www.anios.it
- Assistente alla comunicazione LIS www.assistentecomunicazione.it