

Scuola del fare, scuola del pensare

PROGETTO DI FORMAZIONE E RICERCA INDICAZIONI NAZIONALI 2012



SCHEDA DI VERIFICA SPERIMENTAZIONE DIDATTICA

LABORATORIALE

SCHEDA DI VERIFICA SPERIMENTAZIONE DIDATTICA LABORATORIALE	
GIUGNO 2014	
ISTITUTO: COMPRESIVO "GRAZIE – TAVERNELLE"	
DOCENTE: PAPARELLA CLOTILDE	
DISCIPLINA INSEGNATA: MATEMATICA	
ORDINE DI SCUOLA: SECONDARIA DI I GRADO	
TITOLO DEL LABORATORIO: LIQUIDI E SOLIDI	
problema da risolvere: DIFFERENZA TRA MASSA E VOLUME DEI LIQUIDI E DEI SOLIDI	
OSSERVAZIONE DEGLI ALUNNI Effettuare una breve descrizione degli elementi osservati (o in termini sintetici di giudizio o in forma discorsiva)	
Interesse dimostrato dagli alunni per l'attività laboratoriale	NOTEVOLE
Motivazione all'apprendimento	GLI ALUNNI SI SONO DIMOSTRATI ENTUSIASTI
Partecipazione e impegno	PARTECIPAZIONE ATTIVA E IMPEGNO PROFICUO
Competenze relazionali e sociali osservate	GLI ALUNNI SONO BEN INTEGRATI ANCHE FRA MASCHI E FEMMINE
Rispetto dei tempi	Sì
Qualità dell'apprendimento (cosa i ragazzi hanno appreso, memoria dell'esperienza e delle conoscenze costruite, ecc.)	GLI ALUNNI, DIETRO RICHIESTA, HANNO VERBALIZZATO ALL'INSEGNANTE L'ESPERIENZA E NE HANNO APPREZZATO LA DIMENSIONE DINAMICA E FORTEMENTE INTERATTIVA
Clima d'aula (eventuali episodi di indisciplina, confusione, ecc.)	GLI ALUNNI HANNO PARTECIPATO ATTIVAMENTE E IN MODO ORDINATO
Ciò che l'insegnante si era prefissato è stato raggiunto?	Sì
Criticità riscontrate	STRUMENTI NON SUFFICIENTI PER FAR LAVORARE TUTTI I GRUPPI SENZA TEMPI MORTI
PROBLEMI EMERSI E SOLUZIONI POSSIBILI	
Problemi per il docente	Soluzioni possibili
STRUMENTI NON SUFFICIENTI PER FAR LAVORARE GLI ALUNNI	ACQUISTO NUOVA STRUMENTAZIONE PER IL LABORATORIO
Problemi per gli alunni	Soluzioni possibili
NESSUNO	
VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA	
Esprimere un giudizio complessivo ed eventuali considerazioni non riferite sopra	
L'attività è stata positiva sia per le conoscenze che gli alunni hanno potuto costruire da soli sulla base dell'esperienza, sia per l'insegnante, che ha potuto condurre la lezione secondo la modalità della ricerca-scoperta	