

# **PROGETTO DEL FARE E DEL PENSARE**

## ***“INSIEME PER COSTRUIRE... LA CASA SULLA ROCCIA”***

Insegnante:

Lorella Falsetti

A. S. 2013/2014

**CONTESTUALIZZAZIONE:** Il progetto intende facilitare la conoscenza e la comprensione di alcuni aspetti della predicazione di Gesù, in una classe quarta della scuola primaria. Gli alunni della classe sono per la maggior parte italiani.

### **FINALITA':**

- Guidare i bambini alla conoscenza di alcuni aspetti delle parabole di Gesù;
- Favorire la comprensione di alcuni insegnamenti di Gesù;
- Educare al rispetto dell'altro;
- Educare a riconoscere nel comportamento del saggio un esempio di vita.

### **OBIETTIVI SPECIFICI:**

- Conoscere e riflettere sul comportamento del saggio.
- Favorire un comportamento corretto.
- Stimolare i bambini ad atteggiamenti di reciproco rispetto.

### **CONTENUTI:**

- Il racconto come momento di riflessione.
- Ascolto dell'altro portatore di proprie esperienze.
- Le notizie raccolte come spazio di rappresentazione.

### **TEMPI DI ATTUAZIONE**

Due lezioni da due ore con cadenza settimanale.

## **ATTIVITA'**

### **Prima lezione**

1. L'insegnante spiega agli alunni il lavoro da eseguire. (Tempo 15 minuti)
2. Lettura brano biblico Lc 6,46-49. (Tempo 15 minuti)
3. Dialogo insieme, pensare insieme quali fatti secondo te richiama la situazione della casa costruita sulla roccia. (Tempo 30 minuti)
4. Lavoro sul quaderno: descrivi almeno una situazione vissuta personalmente che ha un punto in comune con l'argomento in questione. (Tempo 50 minuti)
5. L'insegnante chiede agli alunni di portare in classe almeno una rivista, dalla quale poter trarre notizie sull'argomento, per la prossima lezione di educazione religiosa. (Tempo 10 minuti)

### **Seconda lezione**

1. L'insegnante predispone il lavoro di gruppo. (Tempo 2 ore)
2. L'insegnante dopo aver diviso in gruppi gli alunni spiega il lavoro da eseguire.
3. Ricerca degli articoli
4. Scrivere accanto ad ogni situazione individuata qual è il comportamento saggio da tenere.
5. La realizzazione di un libro, ogni gruppo presenterà all'insegnante il proprio libro realizzato insieme ai componenti del proprio gruppo.

## **MATERIALE PREDISPOSTO**

Giornali e riviste.

## **VERIFICA**

Il lavoro svolto.

# Scuola del fare, scuola del pensare

PROGETTO DI FORMAZIONE E RICERCA INDICAZIONI NAZIONALI 2012



## SCHEDA DI VERIFICA SPERIMENTAZIONE DIDATTICA LABORATORIALE

| <b>SCHEDA DI VERIFICA SPERIMENTAZIONE DIDATTICA LABORATORIALE</b>   |   |
|---|---|
| <b>GIUGNO 2014</b>  |   |
| ISTITUTO_COMPRENSIVO MARCO POLO_____  |   |
| DOCENTE_LORELLA FALSETTI_____   |   |
| DISCIPLINA INSEGNATA_RELIGIONE CATTOLICA_____   |   |
| ORDINE DI SCUOLA_PRIMARIA_____  |   |
| TITOLO DEL LABORATORIO INSIEME PER COSTRUIRE LA CASA SULLA<br>ROCCIA_____   |   |
| PROBLEMA DA RISOLVERE_QUAL' E' IL COMPORTAMENTO SAGGIO DA TENERE<br>_____   |   |
| <b>OSSERVAZIONE DEGLI ALUNNI</b><br>Effettuare una breve descrizione degli elementi osservati<br>(o in termini sintetici di giudizio o in forma discorsiva) |   |
| Interesse dimostrato dagli alunni per l'attività laboratoriale  | TUTTI GLI ALUNNI HANNO DIMOSTRATO INTERESSE DURANTE L'ATTIVITA' LABORATORIALE   |
| Motivazione all'apprendimento   |   |
| Partecipazione e impegno  | PARTECIPAZIONE E IMPEGNO DA PARTE DI TUTTI GLI ALUNNI   |
| Competenze relazionali e sociali osservate  | COMPETENZA AL DIALOGO E AL CONFRONTO  |
| Rispetto dei tempi  | TUTTI GLI ALUNNI HANNO ESEGUITO LE ATTIVITÀ NEI TEMPI RICHIESTI   |
| Qualità dell'apprendimento (cosa i ragazzi hanno appreso, memoria dell'esperienza e delle conoscenze costruite, ecc.)                                       | GLI ALUNNI INSIEME HANNO INDIVIDUATO E SPERIMENTATO POSSIBILI MODALITÀ DI COMPORTAMENTO DA TENERE IN CLASSE E NEGLI ALTRI LUOGHI DA LORO FREQUENTATI. |
| Clima d'aula (eventuali episodi di indisciplina, confusione, ecc.)  | CLIMA SERENO  |
| Ciò che l'insegnante si era prefissato è stato raggiunto?   | SI  |
| Criticità riscontrate   | NESSUNA   |
|   |   |

| PROBLEMI EMERSI E SOLUZIONI POSSIBILI   |                            |
|---|----------------------------|
| <b>Problemi per il docente</b>  | <b>Soluzioni possibili</b> |
|   |                            |
| <b>Problemi per gli alunni</b>  | <b>Soluzioni possibili</b> |
|   |                            |
| <p style="text-align: center;"><b>VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA</b><br/>           Esprimere un giudizio complessivo ed eventuali considerazioni non riferite sopra</p> |                            |
| <p>Il progetto ha avuto un riscontro positivo su tutti gli alunni.</p>  |                            |