

Attività laboratoriale di scienze classe II Scuola Primaria

Situazione problema

Dall'osservazione di un'alunna è emersa la seguente domanda: “ perché l'acqua in cui la mamma ha bollito le verdure è diventata verde?”

Contenuto

Che cos'è la clorofilla

Obiettivi

- Porre ipotesi esplicative inerenti a fenomeni e trasformazioni.
- Comprendere che la clorofilla è una sostanza verde presente nelle foglie.

Consegna

Formula le ipotesi.

Esegui l'esperimento per verificare le ipotesi.

Verbalizza per iscritto e con l'uso di immagini l'esperienza seguendo una traccia predisposta.

Organizzazione

La classe composta da diciotto alunni sarà divisa in gruppi eterogenei : tre da quattro alunni e due da tre alunni. In ogni gruppo verranno nominati un moderatore con l'incarico di coordinare l'attività e un referente con il compito di riferire all'insegnante eventuali problematiche.

All'interno del gruppo i bambini autonomamente prendono la parola e decidono come procedere nel lavoro.

Tempi

L'attività laboratoriale si svolgerà in tre momenti della durata di un'ora circa ciascuno.

Cosa fa l'insegnante

Dà una breve spiegazione iniziale, indica le fasi di lavoro, coordina e interviene nei casi di difficoltà.

Cosa fanno gli alunni

Formulano ipotesi. Eseguono l'esperimento. Traggono la conclusione. Verbalizzano su traccia di lavoro predisposta.

Materiali utilizzati

Contenitori trasparenti, foglie di spinaci, alcool, forbici, passino, cucchiari di legno.
Traccia predisposta.

Fasi

1. Discussione collettiva, formulazione di ipotesi e verbalizzazione delle stesse.
2. Formazione dei gruppi con consegna del materiale e nomina dei responsabili.
Esecuzione dell'esperimento.
3. Osservazione dei risultati dell'esperienza che confermano o smentiscono le ipotesi.
Conclusione.

Restituzione finale

I risultati delle osservazioni e del lavoro svolto nei gruppi vengono messi in comune a livello di classe con l'esposizione orale delle conclusioni condivise all'interno dei singoli gruppi.

Verbalizzazione collettiva della conclusione.

Realizzazione di una semplice mappa concettuale.

Valutazione del percorso

Valutazione dei punti di forza e di debolezza.
Autovalutazione degli alunni.

Documentazione

Video, traccia scritta, materiale prodotto.

Ins. Isabella Bizzarri
I.C. Fernanda Imondi Romagnoli di Fabriano

Scuola Primaria "Allegetto di Nuzio"
Classe II B

Scuola del fare, scuola del pensare

PROGETTO DI FORMAZIONE E RICERCA INDICAZIONI NAZIONALI 2012



SCHEDA DI VERIFICA SPERIMENTAZIONE DIDATTICA

LABORATORIALE

SCHEDA DI VERIFICA SPERIMENTAZIONE DIDATTICA LABORATORIALE

GIUGNO 2014

ISTITUTO_ COMPRESIVO F. IMONDI ROMAGNOLI _____

DOCENTE ISABELLA BIZZARRI

DISCIPLINA INSEGNATA_ SCIENZE _____

ORDINE DI SCUOLA_ PRIMARIA_ "ALLEGRETTO DI NUZIO" FABRIANO _____

TITOLO DEL LABORATORIO_ CHE COS'È LA CLOROFILLA _____

PROBLEMA DA RISOLVERE_ "PERCHÉ L'ACQUA IN CUI LA MAMMA HA BOLLITO LE VERDURE È DIVENTATA VERDE?" _____

OSSERVAZIONE DEGLI ALUNNI

Effettuare una breve descrizione degli elementi osservati
(o in termini sintetici di giudizio o in forma discorsiva)

Interesse dimostrato dagli alunni per l'attività laboratoriale	NOTEVOLE
Motivazione all'apprendimento	NOTEVOLE
Partecipazione e impegno	MOLTO BUONI IN QUANTO GLI ALUNNI HANNO PARTECIPATO ATTIVAMENTE AL PROCESSO DI APPRENDIMENTO. TUTTI HANNO LAVORATO CON COSTANZA E OGNI GRUPPO, ANCHE SE IN TEMPI DIVERSI, HA PORTATO A TERMINE CON SUCCESSO LE CONSEGNE RICHIESTE.
Competenze relazionali e sociali osservate	IMPARARE CON GLI ALTRI. CONFRONTARE I DIVERSI PUNTI DI VISTA E SUPERARE I CONFLITTI EMERSI. MOTIVAZIONE A PORTARE A TERMINE IL PROPRIO LAVORO PER UN OBIETTIVO COMUNE. COOPERARE CON COMPAGNI IN DIFFICOLTÀ.
Rispetto dei tempi	BUONO
Qualità dell'apprendimento (cosa i ragazzi hanno appreso, memoria dell'esperienza e delle conoscenze costruite, ecc.)	APPRENDIMENTO PIÙ STABILE PERCHÉ CONQUISTATO.
Clima d'aula (eventuali episodi di indisciplina, confusione, ecc.)	POSITIVO

Ciò che l'insegnante si era prefissato è stato raggiunto?	PIENAMENTE
Criticità riscontrate	
PROBLEMI EMERSI E SOLUZIONI POSSIBILI	
Problemi per il docente	Soluzioni possibili
Seguire i gruppi durante l' esecuzione dell'esperimento.	Svolgere l'attività laboratoriale in compresenza.
Problemi per gli alunni	Soluzioni possibili
VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA	
Esprimere un giudizio complessivo ed eventuali considerazioni non riferite sopra	
<p>Esperienza positiva perché sono stati i bambini a sperimentare, attraverso il metodo della scoperta, la costruzione delle conoscenze, partendo dal problema, oggetto di insegnamento-apprendimento.</p> <p>Anche alunni con difficoltà sono riusciti a raggiungere gli obiettivi prefissati perché supportati dai compagni che li hanno incoraggiati e aiutati.</p>	