

## **Scuola dell'Infanzia "Piazza Miliani" I.C. F.Imondi Romagnoli" Fabriano**

Bambini delle sez. A e C (tre e quattro anni)

### **1- SITUAZIONE PROBLEMA**

Ogni giorno in sezione dedichiamo del tempo ad esercizi di pre-speech, consigliati negli anni passati dalle logopediste. Tra questi il più divertente ed amato dai bambini è il gioco con le bolle di sapone.

Nel momento in cui il liquido all'interno del contenitore è finito ,i bambini hanno iniziato a chiedere di preparame altro.

Da qui è nata l'idea per questa attività.

### **2- CONTENUTI**

Le insegnanti rappresenteranno ,con l'ausilio del teatrino dei burattini, la storia di una fatina che abita in una grande bolla di sapone . Quando la bolla sparisce viene chiesto aiuto al vecchio saggio gufo che prometterà di aiutarla se i bambini collaboreranno con lui. Dovranno svolgere nel miglior modo possibile i “compiti” che gli assegnerà per il giorno seguente, al fine di ottenere altri indizi.

### **3- CAMPI DI ESPERIENZA**

I discorsi e le parole- la conoscenza del mondo-il sé e l'altro-il corpo e il movimento - immagini, suoni, colori.

### **4- OBIETTIVI**

- Rielaborare la storia e formulare ipotesi e soluzioni .
- Stimolare la percezione dell'aria dentro e fuori il nostro corpo attraverso giochi motori.
- Preparare e sperimentare vari miscugli fino ad arrivare a quello che ci permetterà di fare le bolle di sapone.
- Acquisire concetti topologici, logico-matematici.
- Maturare competenze di motricità fine e globale.
- Fare prime esperienze di lavoro in gruppo per trovare soluzioni efficaci.
- Esprimere con il gesto grafico le esperienze vissute, secondo le proprie capacità.

### **5- CONSEGNA**

Aiutare la fatina a ritrovare la grande bolla di sapone in cui vive.

### **6- ORGANIZZAZIONE**

All'inizio si lavorerà con un piccolo gruppo di bambini (8-10) di tre e quattro anni.

Alla fine del percorso saranno coinvolti tutti i bambini del plesso che assisteranno insieme alla rappresentazione della storia. Poi ogni insegnante diversificherà le consegne e gli obiettivi in base all'età.

## **7- TEMPI**

Considerata l'età dei bambini, l'attività iniziale verrà svolta in 4 giorni per circa 30 minuti al giorno.

## **8- COSA FA L'INSEGNANTE**

Le insegnanti, tramite i burattini ,stimolano i bambini a fare ipotesi e a trovare soluzioni per il problema della fatina. Alla fine di ogni fase il gufo proporrà delle attività dai nomi strani che i bambini dovranno svolgere il giorno seguente.

Le insegnanti interverranno nella preparazione delle attività proposte lasciando liberi i bambini di esprimere le proprie opinioni e di arrivare alle soluzioni da soli , intervenendo solo in caso di difficoltà.

## **9- COSA FANNO I BAMBINI**

I bambini formulano ipotesi, propongono soluzioni, svolgono le attività assegnate sperimentando con il gioco vari materiali ,drammatizzano e rappresentano graficamente il vissuto .

## **10- MATERIALI**

Teatrino ,burattini ,finte bolle di sapone (palline di plastica trasparente), palloncini, cannuce, buste di plastica, specchio, piume, carta, acqua, glicerina, miele, sapone liquido, cartoncini, colori, colla.

## **11- FASI**

L' attività sarà svolta in 4 fasi che si concluderanno con un interrogativo (compito) da risolvere per il giorno seguente ; questo permetterà ai bambini di cercare le soluzioni in sé stessi e nel confronto con gli altri.

## **12- VALUTAZIONE DEL PERCORSO**

Osservazione dei bambini in ogni fase dell'attività, analisi delle ipotesi , delle soluzioni suggerite e delle conversazioni di gruppo, monitoraggio delle abilità motorie dimostrate nell'esecuzione dei "compiti". Valutazione finale del percorso analizzando debolezze e punti di forza.

## **13- DOCUMENTAZIONE**

Video, prodotti grafici , cartellone conclusivo

# Scuola del fare, scuola del pensare

PROGETTO DI FORMAZIONE E RICERCA INDICAZIONI NAZIONALI 2012



## SCHEDA DI VERIFICA SPERIMENTAZIONE DIDATTICA LABORATORIALE

### SCHEDA DI VERIFICA SPERIMENTAZIONE DIDATTICA LABORATORIALE

GIUGNO 2014

ISTITUTO COMPRENSIVO FERNANDA IMONDI ROMAGNOLI - FABRIANO

DOCENTE FUMANTI GIUSEPPINA

DISCIPLINA INSEGNATA \_\_\_\_\_

ORDINE DI SCUOLA SCUOLA DELL'INFANZIA

TITOLO DEL LABORATORIO LE PAROLE DELLA SCIENZA

PROBLEMA DA RISOLVERE RITROVARE LA CASA DELLA FATINA SUPERANDO DELLE PROVE ASSEGNATE E SPERIMENTANDO RICETTE SEGRETE

### OSSERVAZIONE DEGLI ALUNNI

Effettuare una breve descrizione degli elementi osservati

(o in termini sintetici di giudizio o in forma discorsiva)

Interesse dimostrato  
dagli alunni  
per l'attività laboratoriale

OTTIMO, ANCHE PERCHE' I BAMBINI SONO ABITUATI  
A QUESTO TIPO DI LAVORO

Motivazione  
all'apprendimento

OTTIMA . LE INSEGNANTI HANNO PROPOSTO ,ALLA FINE  
DI OGNI INCONTRO, DEI QUESITI A CUI I BAMBINI  
AVREBBERO DOVUTO PENSARE PER IL GIORNO

	SEGUENTE
Partecipazione e impegno	I BAMBINI SONO STATI COSI'INTERESSATI DA COINVOLGERE ANCHE I GENITORI NELLA RICERCA DI SOLUZIONI POSSIBILI
Competenze relazionali e sociali osservate	NONOSTANTE L'ETA' ( 3 E 4 ANNI ) C'E ' STATA DISPONIBILITA ' E COLLABORAZIONE TRA I BAMBINI
Rispetto dei tempi	COME DA PROGETTO
Qualità dell'apprendimento (cosa i ragazzi hanno appreso, memoria dell'esperienza e delle conoscenze costruite, ecc.)	I BAMBINI HANNO IMPARATO CHE C'E' ARIA INTORNO A NOI MA ANCHE DENTRO DI NOI.
Clima d'aula (eventuali episodi di indisciplina, confusione, ecc.)	MOLTO BUONO , CI SONO STATE ATTENZIONE PARTECIPAZIONE
Ciò che l'insegnante si era prefissato è stato raggiunto?	AMPIAMENTE RAGGIUNTO
Criticità riscontrate	SPAZI NON SUFFICIENTI

**PROBLEMI EMERSI E SOLUZIONI POSSIBILI**

<b>Problemi per il docente</b>	<b>Soluzioni possibili</b>
SPAZI TROPPO RIDOTTI	
<b>Problemi per gli alunni</b>	<b>Soluzioni possibili</b>

**VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA**

Esprimere un giudizio complessivo ed eventuali considerazioni non riferite sopra

L' ESPERIENZA E' STATA INTERESSANTE E COSTRUTTIVA CON UN COINVOLGIMENTO FINALE DI TUTTI I BAMBINI DEL PLESSO.