

marco polo



bilancio sociale

anno scolastico
2013 - 2014

Il profilo

L'Istituto è articolato in tre ordini di scuola:
Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado.

Attualmente risulta formato da tre plessi di Scuola dell'Infanzia, due plessi di scuola Primaria ed un plesso di scuola Secondaria di primo grado:

- Scuola Infanzia *Borgo* (Fabriano - Via Ciampicali),
- Scuola Infanzia, Frazione *Melano*,
- Scuola Infanzia, Frazione *S. Michele*,
- Scuola Primaria *G. Mazzini* (Fabriano - via Fabbri 5/7),
- Scuola Primaria, Frazione *Marischio*,
- Scuola Secondaria di primo grado *Marco Polo* (Fabriano - via Fabbri 1).



Istituto Comprensivo
Marco Polo

Via Luigi Fabbri n.1
60044 Fabriano (AN)

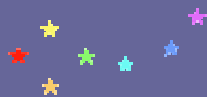
tel.: 0732 21971
fax: 0732 4797

e-mail:
anic84600e@istruzione.it

pec:
anic84600e@pec.istruzione.it

web: www.icmpolo.gov.it





Presentazione

La quarta pubblicazione del bilancio sociale dell'Istituto Comprensivo Marco Polo offre, ancora una volta, l'occasione di leggere i dati in comparazione con quelli degli anni precedenti per valutare meglio i punti di criticità e il loro evolversi nel tempo così da calibrare con maggiore precisione i progetti di miglioramento.

Il bilancio sociale rappresenta un elemento di qualità aggiunta essendo sia uno strumento di comunicazione con il territorio, sia un'occasione per riflettere sulle scelte effettuate e sull'orientamento verso determinati obiettivi.

Esso è espressione di un atto volontario di responsabilità sociale, attraverso cui rendere conto alla società ed in particolare a tutti gli interlocutori dell'attuazione delle scelte, delle attività svolte, delle risorse utilizzate e dei risultati raggiunti per la costruzione di un bene comune.

La redazione del bilancio sociale inoltre favorisce la comunicazione e la relazione tra le parti e sotto tale aspetto si configura come un'attività strategica finalizzata all'evoluzione di un sistema, in questo caso del sistema scuola del nostro Istituto.

La struttura del presente bilancio sociale ricalca quella dei precedenti documenti con alcune variazioni sul colore e si è orientata intorno ad un modello di facile lettura, non molto esteso, nel quale i dati risultano esplicitati prevalentemente attraverso tabelle e grafici. Ciò al fine di agevolare la consultazione del testo anche ad utenti che non conoscono da vicino il mondo della scuola. All'interno di tale obiettivo è rientrato anche l'uso della grafica semplice e del cromatismo vivace.

Nella lettura del bilancio sociale è bene tener presente la divisione dello stesso in tre macroaree: i dati di contesto che caratterizzano l'istituto, le attività svolte durante l'anno scolastico, i risultati finali.

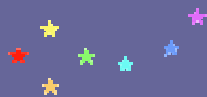
L'auspicio è che questo strumento possa essere occasione di confronto e discussione con soggetti che operano sia all'interno che all'esterno della scuola, per migliorare costantemente un servizio di fondamentale importanza che tende alla formazione del cittadino e quindi allo sviluppo dell'intera società.

Un ringraziamento particolare va al team di professionisti che, collaborando alla realizzazione del bilancio sociale, hanno contribuito a sviluppare innovazione nella scuola dell'autonomia.

Il Dirigente Scolastico
Antonello Gaspari

Indice

Il profilo	pag. 1	Attività di recupero	pag. 8
Presentazione	pag. 2	Attività di educazione all'alimentazione e motoria	pag. 8
Indice	pag. 2	Attività di integrazione alunni disabili	pag. 8
La comunità di appartenenza	pag. 3	Attenzione al sociale e all'ambiente	pag. 8
La storia	pag. 3	Altre attività	pag. 9
Il disegno strategico	pag. 3	Partecipazione dei genitori	pag. 9
Dati sulle famiglie degli alunni	pag. 4	Risultati degli alunni al termine dell'anno scolastico:	
Dati sul personale scolastico	pag. 4	scuola primaria	pag. 10
Dati sugli alunni	pag. 5	scuola secondaria di I° gr.	pag. 11
Provenienza alunni stranieri	pag. 5	Dati tratti dai risultati dei questionari sul gradimento	pag. 12
Risorse strutturali	pag. 5	Dati Prova Nazionale Invalsi	pag. 14
Risorse finanziarie	pag. 6	Impegni per il futuro	pag. 15
Attività di integrazione alunni stranieri	pag. 7		
Formazione dei docenti	pag. 7		



La comunità di appartenenza

Il contesto territoriale dell'Istituto Comprensivo Marco Polo è caratterizzato da una situazione sociale eterogenea: geograficamente collocata nell'area appenninica umbromarchigiana, Fabriano appartiene al territorio dell'Alta Valle dell'Esino e presenta i limiti, ma anche i vantaggi di una piccola realtà di provincia.

Oggi, purtroppo, la città risente fortemente del momento congiunturale che sta vivendo l'economia mondiale e locale e, l'industrializzazione nel settore metalmeccanico, che aveva favorito fino agli anni scorsi opportunità occupazionali, richiamando lavoratori da aree geografiche diverse, vive una forte crisi con conseguenti disagi sociali delle famiglie degli alunni frequentanti l'Istituto.

In particolare, la nostra scuola, collocata nella zona della periferia Ovest della città, raccoglie il maggior numero di alunni stranieri perciò, assieme alle agenzie formative e culturali del territorio, il mondo del volontariato e le Parrocchie, è da anni impegnata in un'azione di integrazione e facilitazione dell'inserimento degli stranieri (la cui presenza è stata, negli anni passati, in continuo aumento) nel contesto sociale e culturale.

La storia

L'attuale Istituto comprensivo nasce nell'a. s. 2004-2005 dall'aggregazione di scuole materne, elementari e medie già attive nel territorio. L'istituto, nato con il nome di I. C. "Zona Ovest" di Fabriano, è formato inizialmente da 4 plessi di scuola dell'infanzia, 3 plessi di scuola Primaria e un plesso di secondaria di primo grado. Nell' a. s. 2006-2007 subisce una razionalizzazione che gli conferisce un assetto simile a quello odierno e il nome di I.C. "M. Polo", con 3 plessi di scuola dell'Infanzia, 2 plessi di scuola Primaria e un plesso di secondaria di 1° grado.

Da sempre l'Istituto cerca di svolgere un ruolo di agente di cambiamento del contesto socio-culturale in cui è inserito: è stata una delle prime realtà del Comune di Fabriano ad introdurre il tempo prolungato nel 1989-90, ad attuare l'inserimento e l'integrazione degli alunni diversamente abili applicando la legge n. 517/77 che aboliva le scuole speciali, operando fin dagli anni '90 in qualità di *Centro di documentazione per l'handicap*, fino ad essere riconosciuta scuola capofila del *Centro Territoriale per l'Integrazione*.

E' stata per lungo tempo l'unica scuola dell'allora Distretto scolastico ad avere un *Corso triennale di sperimentazione musicale*, istituito nell'anno scolastico 1980-81 e poi trasformato in *Corso ad indirizzo musicale*.

Il disegno strategico

L'Istituto comprensivo "M. Polo" ha come scopo la promozione del successo formativo di ogni studente e persegue come obiettivo il benessere degli alunni e la piena realizzazione dello star bene a scuola.

A tal fine, pur rimanendo sempre in coerenza con le scelte istituzionali delle *Indicazioni per il Curricolo*, la proposta formativa dell'Istituto Comprensivo privilegia strategie metodologiche orientate alla scoperta e alla ricerca, richiamando la didattica laboratoriale come luogo del fare, dell'agire e del confronto aperto, dove conoscenze e abilità possono trasformarsi in competenze, con uso flessibile dei tempi e degli spazi, unitamente a diverse articolazioni dei gruppi classe.

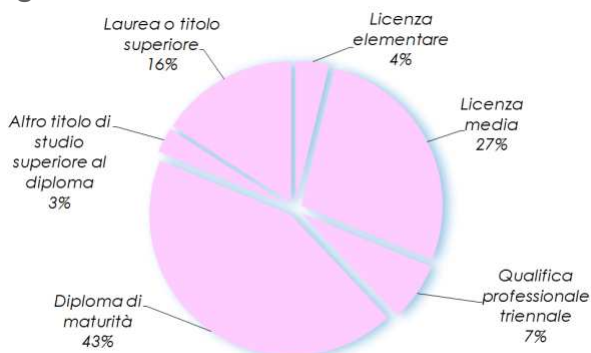
In linea con orientamenti che si sono consolidati nel tempo, le scelte didattico progettuali tendono a privilegiare le tematiche della musica, della didattica laboratoriale e dell'inclusione.



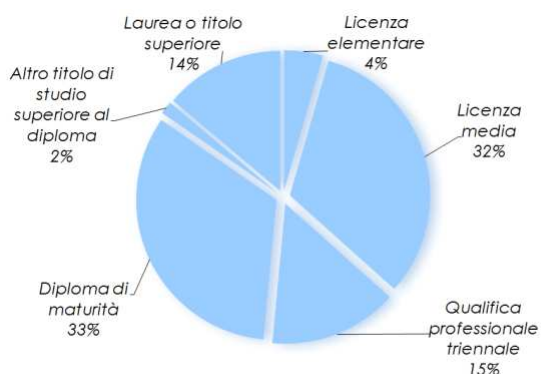


Dati sulle famiglie degli alunni

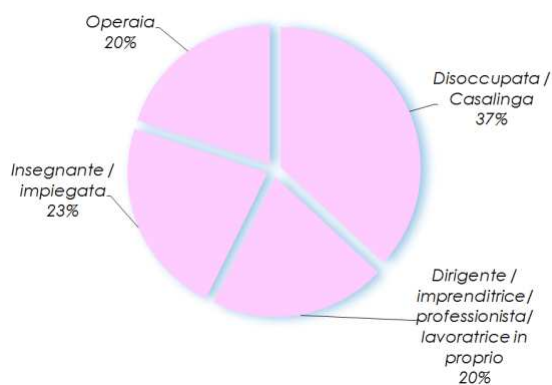
Titolo di studio della madre



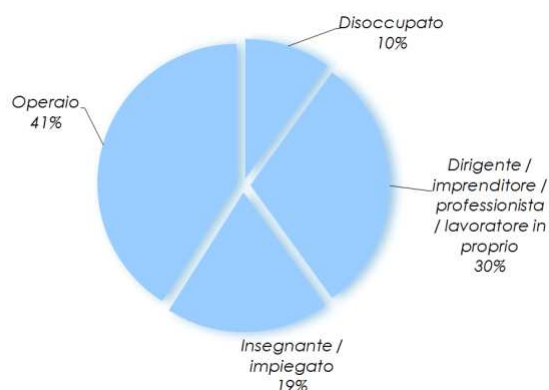
Titolo di studio del padre



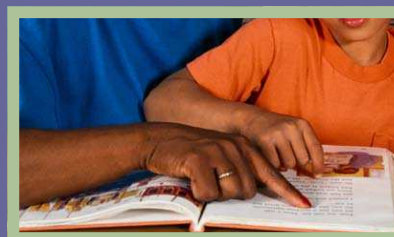
Professione della madre



Professione del padre



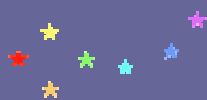
I dati sono ricavati da un campione relativo a genitori di 215 alunni



I soggetti che sono influenzati dalle attività e dalle scelte dell'istituto scolastico e che possono a loro volta influenzarle, sono denominati con il termine anglosassone *stakeholder* (portatori di interessi e aspettative). Possono essere considerati *stakeholder*, relativamente all'Istituto Comprensivo Marco Polo, gli studenti, le loro famiglie, gli enti locali, le organizzazioni non-profit e le imprese del territorio, il personale scolastico, le altre scuole, l'amministrazione scolastica nei suoi vari gradi.

Dati sul personale scolastico

Il personale scolastico dell'Istituto è così formato:
 docenti: Infanzia 26, Primaria 46, Secondaria di 1° gr. 43 (alcuni docenti sono in servizio su spezzoni di orario e non su intere cattedre);
 collaboratori scolastici: 12 unità + 6 ore settimanali + servizio svolto da cooperativa di pulizie per un corrispettivo di 4 unità;
 assistenti amministrativi e DSGA: 6



Dati sugli alunni

Frequentano l'Istituto 894 alunni: 465 maschi e 429 femmine

Alunni scuola dell'infanzia n. 285 (Borgo 206, Melano 53, S.Michele 26)

(alcuni alunni di Melano sono stati distaccati presso la scuola del Borgo per esigenze legate alla capienza delle aule)

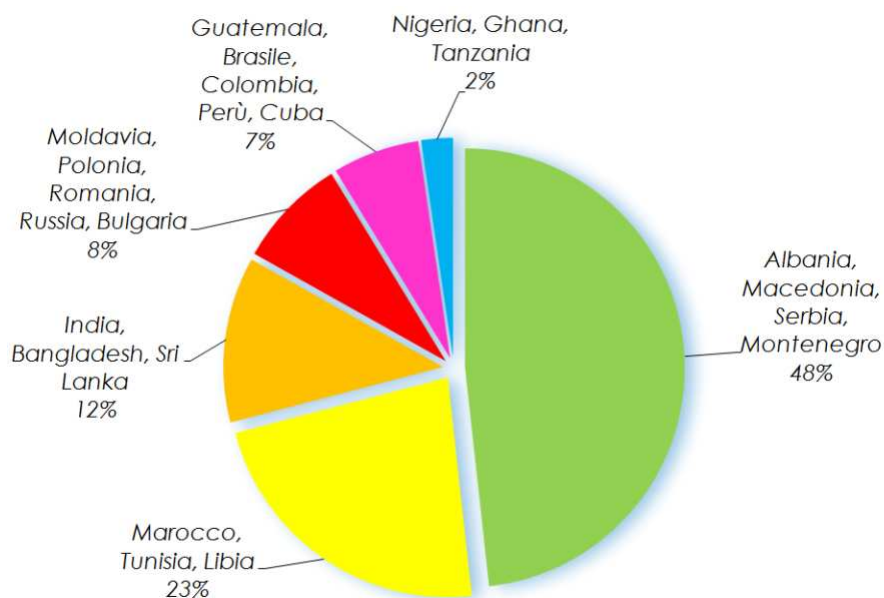
Alunni scuola primaria n. 357 (Mazzini 269, Marischio 88)

Alunni scuola secondaria di 1° grado (M.Polo) n. 252

Totale alunni disabili n. 48

Totale alunni stranieri n. 188 (22,14 %)

Provenienza alunni stranieri

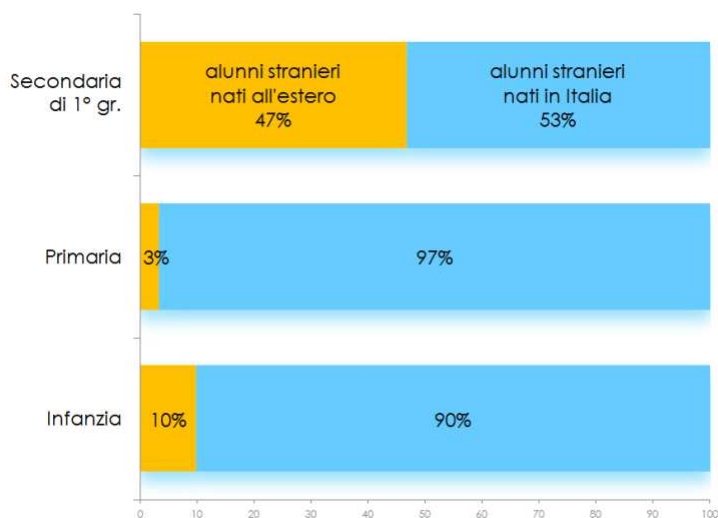


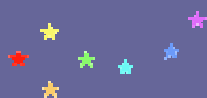
Risorse strutturali dell'istituto

Spazi attrezzati:

- n. 2 laboratori di scienze
- n. 2 laboratori di lingua straniera
- n. 3 laboratori di informatica
- n. 1 aula di arte e immagine
- n. 1 aula di musica
- n. 6 biblioteche
- n. 3 auditorium o spazi attrezzati per spettacoli
- n. 5 spazi esterni attrezzati
- n. 3 palestre

- n. 74 computer di cui alcuni da sostituire poiché obsoleti
- n. 10 tablet
- n. 13 lavagne interattive multimediali





Risorse finanziarie

Entrate

Provenienza		Importo €	Inci- denza
STATO	Fondi per servizio pulizie personale ex appalti storici	147037	66,1 %
	Miglioramento Offerta Formativa - Funzionamento - Formazione obbligatoria sicurezza	14396	9,5 %
	L.440/97, arricchimento ampliamento offerta formativa	2731	
	Finanziamento progetti aree a rischio	896	
	Progetto Istruzione domiciliare	3109	
COMUNE	Contributi relativi all'anno scolastico 2011-2012	667	1,4 %
	Utilizzo auditorium per l'iniziativa "Giornata internazionale del fanciullo"	350	
	Contributo per Festival della Creatività	2000	
ALTRE ISTITUZIONI	Utilizzo palestra Mazzini da parte del Liceo Artistico	178	0,2 %
	Premio concorso "C'era una volta una goccia d'acqua"	200	
	Utilizzo auditorium da parte della scuola primaria Collodi	100	
FAMIGLIE ALUNNI	Contributi volontari	6911	16 %
	Contributi per attività integrative (Inglese infanzia, progetto "Rock Painting", servizio fotografico)	3168	
	Assicurazione	5473	
	Viaggi e visite d'istruzione	20116	
ALTRI	Contributo Istituto Credito cassiere	2.500	6,8 %
	interessi attivi sul c/c postale e bancario	27	
	Contributo distributori automatici	371	
	Utilizzo auditorium da associazioni locali	1075	
	Donazione	3000	
	Assicurazione volontaria	286	
	Contributo da Fondazione Carifac per acquisto attrezzature tecnologiche e per assistenza all'attività pomeridiana scuola Marischio	5920	
	Rimborso fotocopie	108	
	Contributo per acquisto materiale didattico per il corso di robotica da parte di ditte locali	478	
	Progetto Italiano per stranieri	1100	
Partecipazione progetto barriere architettoniche	300		
TOTALE		222497	

I dati del bilancio economico qui esposto si riferiscono al conto consultivo dell'esercizio annuale 2013.

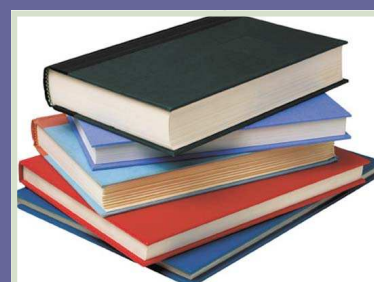
Si precisa che, come per ogni altra istituzione scolastica, i costi relativi al personale dell'Istituto, con esclusione del personale docente ed ATA supplente, sono a carico del Ministero della Pubblica Istruzione; i beni immobili e parte dell'arredo sono invece di proprietà del Comune di Fabriano che si fa carico anche di tutti quegli oneri relativi alle utenze (luce, acqua, telefono e metano). Pertanto tali costi non trovano collocazione nel bilancio scolastico.

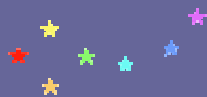
I fondi per il servizio di pulizie si riferiscono al pagamento della cooperativa che fornisce la prestazione al posto di 4 unità di collaboratori scolastici e per tale corresponsione la scuola fa soltanto da tramite.

Totale entrate nell'esercizio 2013: €222497,03.

Le somme in Euro sono riportate senza centesimi, per facilitare la leggibilità complessiva della tabella.

Siccome la tabella si riferisce all'anno solare 2013 alcune voci sono relative all'anno scolastico 2012-2013.





Risorse utilizzate

Destinazione	Provenienza	Importo €	Incidenza in percentuale
Funzionamento amministrativo e didattico	STATO - COMUNE - ALTRI	34714	16 %
Spese pulizia personale ex appalti storici	STATO	147036	68 %
Visite e viaggi istruzione	FAMIGLIE	17806	8 %
Spese investimento	Fondazione Carifac - Provincia - Altri	4094	2 %
Progetti per ampliamento Offerta Formativa	STATO - FAMIGLIE - ALTRI	11528	6 %
TOTALE		215178	

I fondi pervenuti grazie al contributo volontario delle famiglie sono stati utilizzati secondo la seguente ripartizione:

materiale didattico infanzia 20%, materiale didattico primaria 16%, materiale didattico secondaria 6%, carta, fotocopie, stampa depliant 21%, toner e cartucce stampanti 5%, assistenza informatica e licenze software 32%. Hanno devoluto il contributo volontario il 74% delle famiglie degli alunni per un totale di 6911 euro; tale cifra ha coperto il 56% degli importi menzionati.



Attività di integrazione alunni stranieri

Nel corso dell'anno scolastico è stata effettuata, come nei precedenti anni scolastici un'attività volta alla conoscenza e all'uso della lingua italiana da parte degli alunni stranieri. Tale attività, ha coinvolto, in particolare 20 alunni della scuola secondaria di 1° gr. che sono stati impegnati per 70 ore in orario extracurricolare. Alla fine del corso gli alunni hanno sostenuto l'esame PLIDA per la certificazione dei livelli A2 e B1 della lingua italiana. L'attività, finanziata con Fondi Sociali Europei, è stata svolta in collaborazione con l'Unifabriano e l'Associazione Dante Alighieri.

Formazione dei docenti

L'istituto ha organizzato corsi di formazione per i docenti relativamente ai temi della *Autoregolazione emotiva (gestione degli alunni con problematiche comportamentali)*, della *Revisione dei curricoli in chiave interculturale*, della *Didattica per il consumo consapevole*, della *Sicurezza nel lavoro*, del *Didattica per la Generazione 2.0*, dell'*Attività motoria nella scuola dell'infanzia e primaria*, dell'*uso delle lavagne interattive multimediali*. Diversi docenti hanno inoltre partecipato alla visita presso la Scuola dell'Infanzia di Scandiano (RE) al fine di visitare ambienti innovativi per una didattica legata all'autonomia e alla creatività del bambino.

Le risorse utilizzate nell'esercizio 2013 sono state pari ad €215178,49.

La gestione di competenza 2013 si è conclusa con un avanzo di competenza di €7318,54 derivante dalla differenza tra gli accertamenti delle entrate e gli impegni di spesa.

Le somme in Euro sono riportate senza centesimi, per facilitare la leggibilità complessiva della tabella.

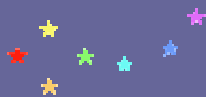


L'Istituto Marco Polo è un Centro Territoriale per l'Inclusione e ha promosso, in accordo con enti locali e altre scuole, iniziative di formazione e confronto.



Le iniziative di mediazione linguistica per stranieri sono state svolte con la collaborazione della società Dante Alighieri.





Attività di recupero

Nel corso dell'anno scolastico, oltre alle strategie didattiche per aiutare gli alunni in difficoltà attuate nelle ore curricolari di lezione, è stato effettuato un progetto di recupero in orario scolastico per la scuola dell'infanzia e in orario extrascolastico per la scuola secondaria di 1° grado con finanziamento dal fondo d'istituto.

Nella scuola dell'infanzia sono stati coinvolti n.12 alunni ai quali sono state effettuate n. 25 ore di lezione per il recupero in competenze propedeutiche all'ingresso nella scuola primaria. Nella scuola secondaria di 1° grado sono stati coinvolti n. 79 alunni per il recupero in lettere, matematica e inglese. Sono state effettuate n. 57 ore di lezione per il recupero delle tre discipline. L'attività ha fatto rilevare sensibili risultati. In particolare verifiche iniziali e finali hanno fatto riscontrare il passaggio dall'insufficienza alla sufficienza per una media di circa il 75% dei frequentanti della scuola secondaria di 1° grado.

Attività di educazione all'alimentazione e motoria

In collaborazione con il Servizio Igiene degli Alimenti e della Nutrizione dell'Asur Zona Territoriale n. 6 è stato effettuato il progetto "Il mercoledì della frutta" nei plessi di scuola dell'infanzia e primaria. La scuola primaria ha aderito al servizio "Frutta nelle scuole" promosso dal ministero dell'istruzione, grazie al quale sono state effettuate periodiche distribuzioni gratuite di frutta agli alunni ed iniziative correlate. Nella scuola secondaria di 1° grado è attivo un distributore di alimenti salutaris per alunni.

Oltre alla normale attività motoria curricolare sono state svolte iniziative in collaborazione con società sportive locali.

Attività di inclusione

L'istituto comprensivo ha avviato nell'anno scolastico 2013-2014 un progetto di autoanalisi e autovalutazione sul proprio grado di inclusività. Inoltre l'istituto ha partecipato al Festival della Creatività nel quale sono state presentate particolari attività che tra gli obiettivi contemplano l'integrazione dell'alunno disabile.

Attenzione al sociale e all'ambiente

All'interno della scuola viene regolarmente effettuata la raccolta differenziata con gli appositi raccoglitori. Alcune classi hanno partecipato al progetto "Un libro per l'ambiente" in collaborazione con Legambiente. E' continuata l'attività di solidarietà in collaborazione con l'AVULSS denominata "Un ponte tra le età". Tramite le iniziative "Un euro di solidarietà" e il mercatino di fine anno sono state aiutati alunni in difficoltà economica ed è stata elargita un'offerta all'associazione di volontariato AVULSS.

Durante l'anno scolastico 2012 - 2013 si è costituita l'associazione "La Scuola Siamo Noi" a cui ha aderito un gruppo di genitori che vuole contribuire, in vari modi, al processo di formazione scolastica dei propri figli. L'associazione, che agisce in forma volontaria, aiuta la scuola e collabora con essa in varie forme.

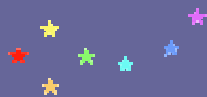


Grazie alle numerose iniziative promosse dall'Asur e dalle scuole, il tasso di obesità infantile nel territorio è calato negli ultimi anni.



Gli alunni iscritti alla sezione musicale della scuola secondaria di 1° gr. ricevono, in orario pomeridiano, lezioni in uno dei seguenti strumenti: pianoforte, clarinetto, violino, chitarra. L'orchestra dell'istituto è formata da circa 40 alunni della sezione musicale.





Altre attività

Tra le iniziative svolte si segnalano:

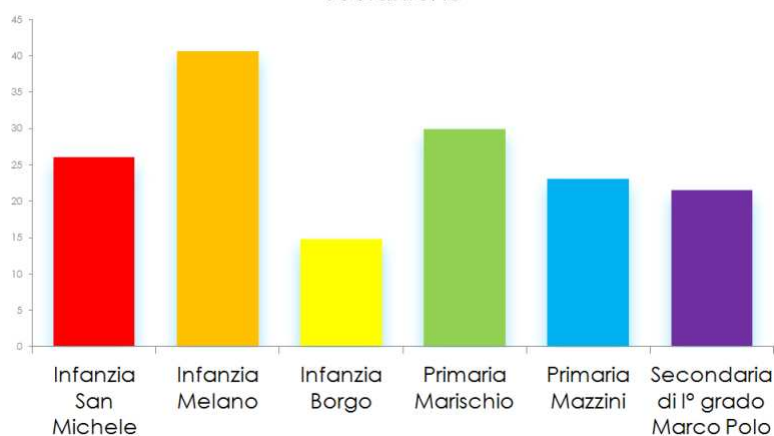
lezioni di pratica musicale svolte da docenti con diploma di conservatorio agli alunni di alcune classi di scuola primaria; lezioni-concerto svolte da professionisti agli alunni di scuola secondaria di 1° grado; concerto di Natale effettuato nella chiesa di San Filippo di Fabriano tenuto dagli alunni della sezione musicale di scuola secondaria di 1° grado, dalle classi quinte di scuola primaria, dai bambini di 5 anni della scuola dell'infanzia e dall'orchestra dell'istituto; corso pomeridiano volto alla produzione di un cortometraggio svolto in collaborazione con l'associazione Fabricamenti; corso di scacchi in orario extracurricolare; saggio di fine anno incentrato in particolare sulla figura di Marco Polo. Inoltre l'istituto è capofila di una rete di scuole che si occupa di sperimentare metodi di insegnamento-apprendimento innovativi basati sulla didattica laboratoriale.

L'Istituto Comprensivo Marco Polo ha stipulato, nel corso dell'anno scolastico, 10 accordi di rete con altre istituzioni scolastiche e 2 convenzioni con enti esterni per la realizzazione di progetti formalizzati.

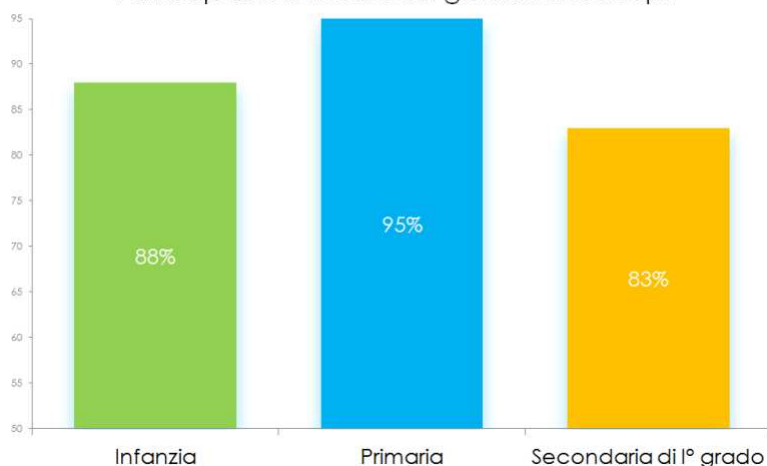


Partecipazione dei genitori

Partecipazione dei genitori alle elezioni scolastiche



Partecipazione media dei genitori ai colloqui



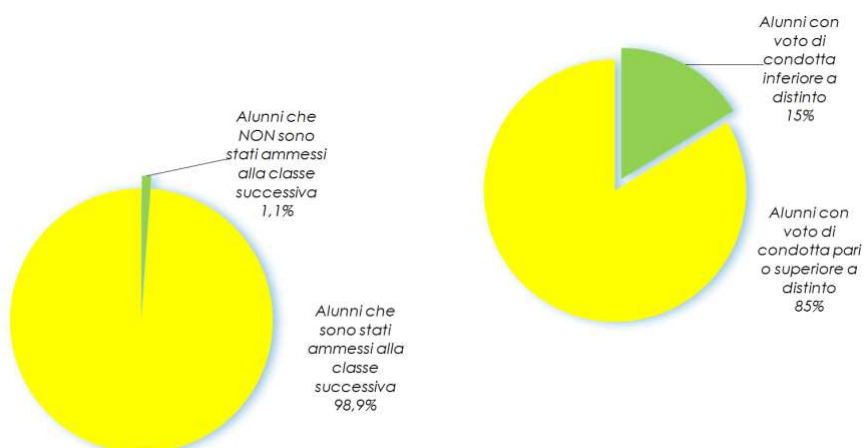
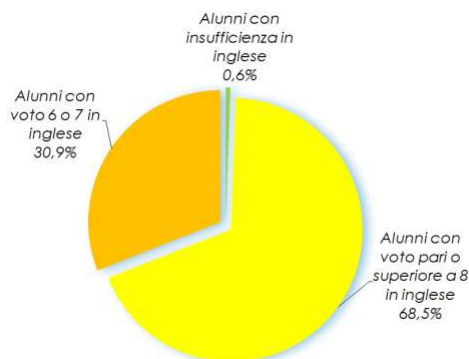
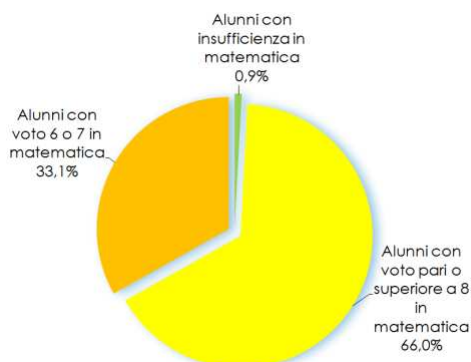
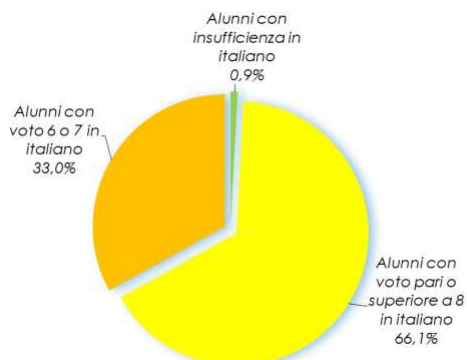
Le elezioni scolastiche a cui fa riferimento il grafico sono quelle finalizzate alla nomina dei genitori rappresentanti di classe, inter-classe e intersezione, che si tengono nel mese di ottobre.





Risultati degli alunni al termine dell'anno scolastico

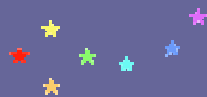
Scuola Primaria



I valori medi riportati nei grafici si riferiscono alla valutazione di fine anno scolastico di tutti gli alunni di scuola primaria.

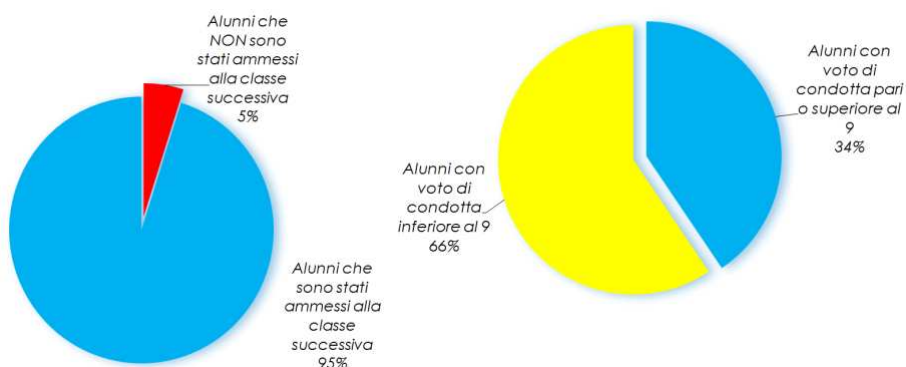
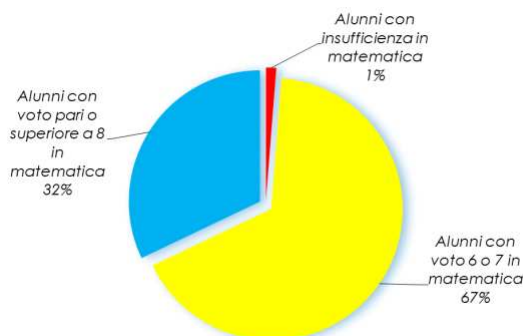
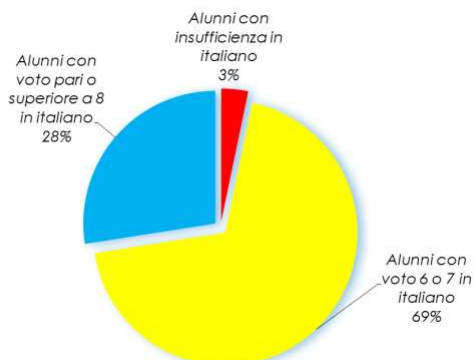
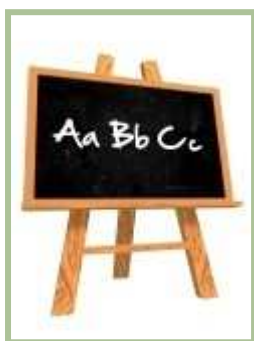
La percentuale degli alunni non ammessi alla classe successiva, rispetto allo scorso anno scolastico, è leggermente aumentata.





Risultati degli alunni al termine dell'anno scolastico

Scuola Secondaria di 1° grado

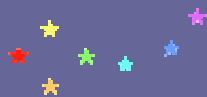


I valori medi riportati nei grafici si riferiscono alla valutazione di fine anno scolastico di tutti alunni di scuola secondaria di 1° grado.

Rispetto all'anno scolastico precedente il numero di alunni non ammessi alla classe successiva è passato dal 14% al 5%.

Ottimi anche nell'anno scolastico 2013-2014 i risultati relativi alle prove in-valsi come evidenziato dal grafico a pag. 14.



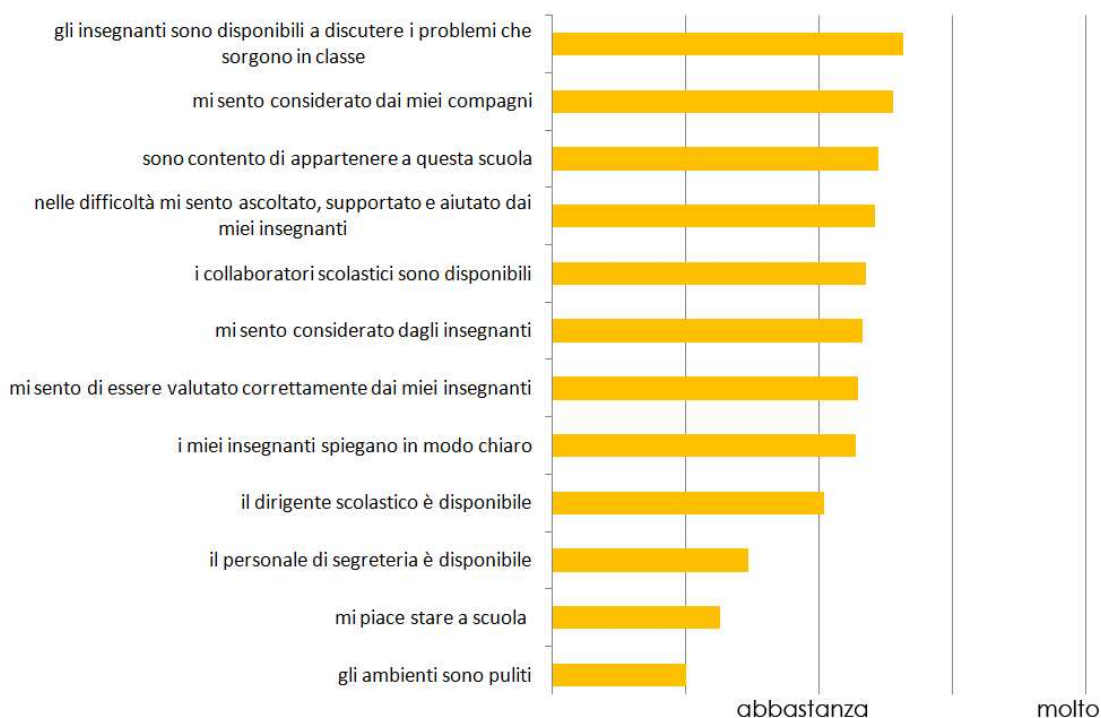


Dati tratti dai risultati dei questionari sul gradimento

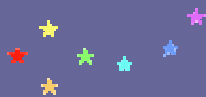
**Alunni
scuola
dell'infanzia**



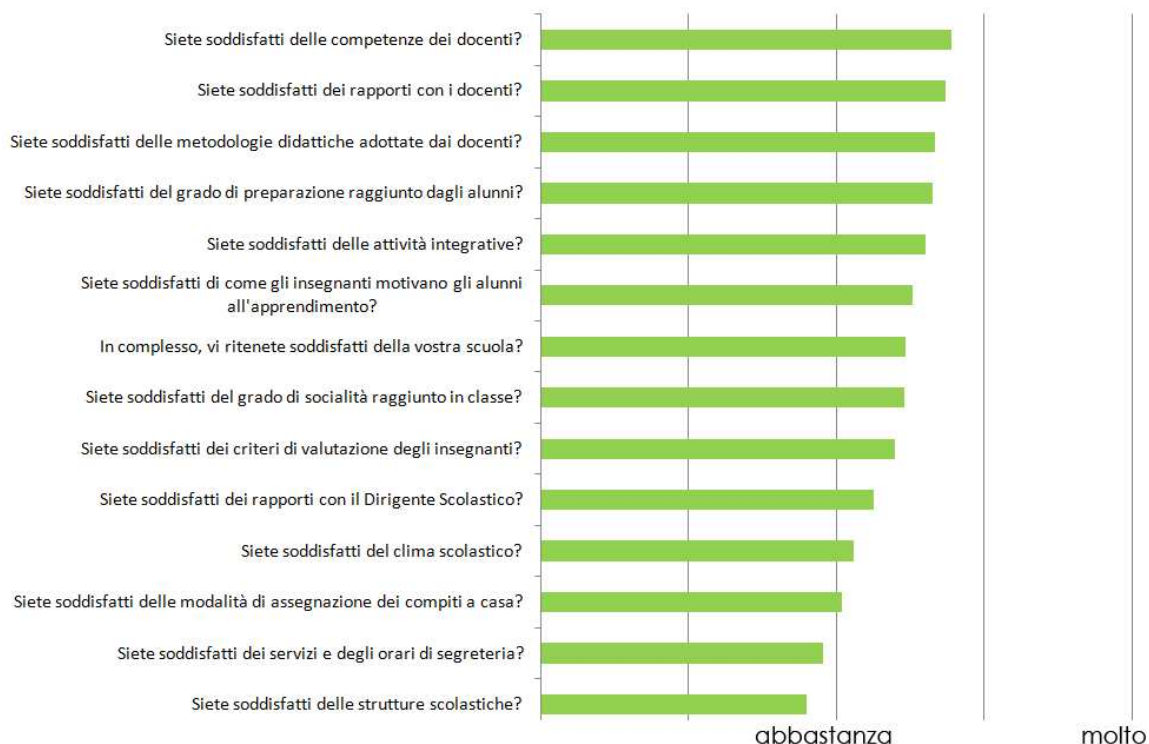
**Alunni
scuola
Primaria
e
Secondaria
di 1° grado**



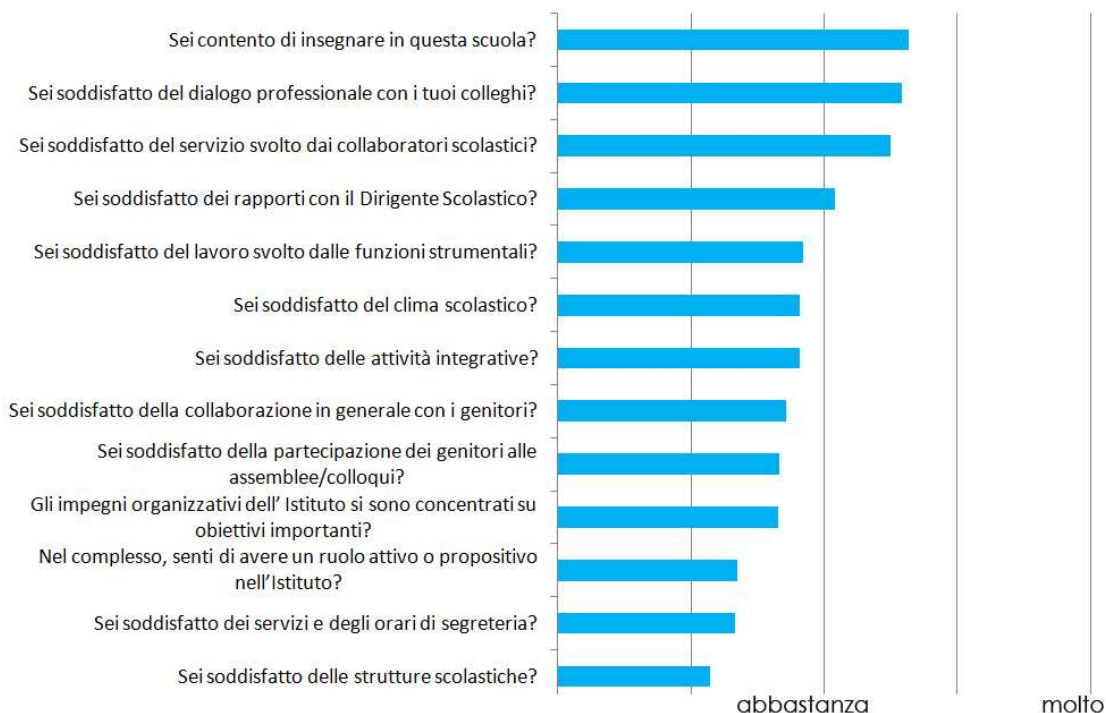
I grafici si riferiscono ad un sondaggio svolto nel mese di maggio 2014 e basato su un questionario somministrato ai bambini di cinque anni delle scuole dell'infanzia, ai bambini del quinto anno delle scuole primarie, agli alunni del terzo anno della scuola secondaria di 1° grado dell'istituto. I bambini più piccoli dovevano porre delle crocette in corrispondenza della "faccetta" relativa. 😞 😐 😊



Genitori

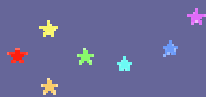


Docenti



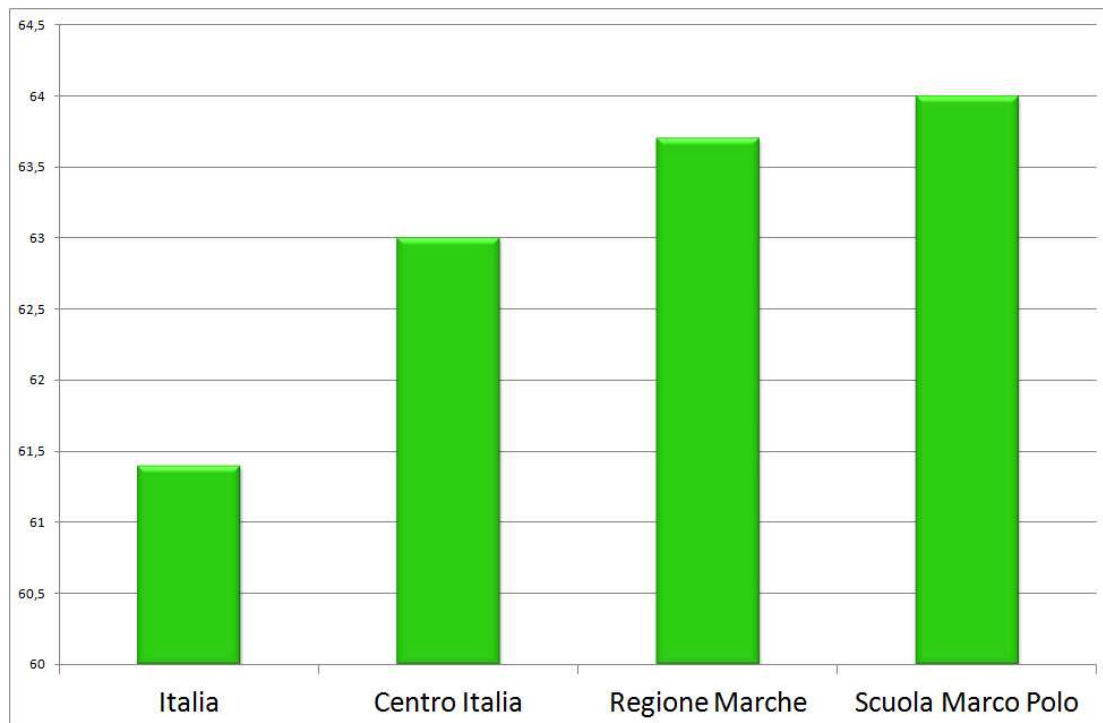
Il questionario è stato inoltre somministrato a tutti i docenti e ai genitori delle classi del primo e dell'ultimo anno di ogni ordine scolastico presente nell'istituto.



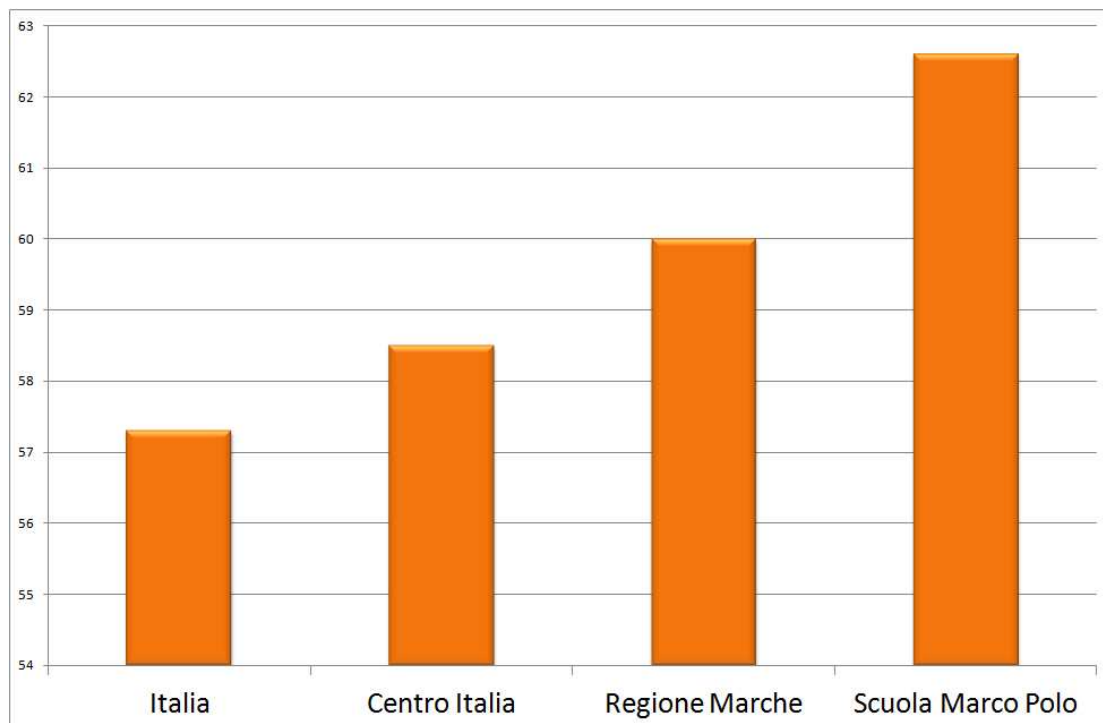


Prova Nazionale Invalsi somministrata alle classi terze della scuola secondaria di 1° grado

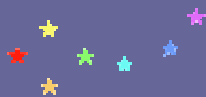
Prova di Italiano



Prova di Matematica



I grafici si riferiscono alla prova effettuata in occasione dell'esame conclusivo della scuola secondaria di 1° grado. Prove invalsi sono state svolte anche dalle classi seconde e quinte di scuola primaria. Anche in queste l'Istituto Marco Polo ha ottenuto risultati superiori a quelli sia della media nazionale, sia di quella della Regione Marche.

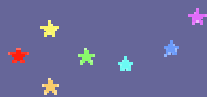


Impegni per il futuro



In relazione ai risultati evidenziati nel presente bilancio sociale si prendono in considerazione i seguenti impegni per il futuro. La percentuale di insufficienze è sensibilmente diminuita e risulta pertanto importante che tale dato venga riconfermato nei prossimi anni scolastici al fine di poter essere considerato stabile. Risulta perciò altresì importante continuare a percorrere la strada della qualità professionale degli insegnanti e del rapporto insegnamento-apprendimento anche puntando su metodologie innovative adeguate agli studenti che caratterizzano l'attuale contesto scolastico. La partecipazione dei genitori alle assemblee e alle elezioni scolastiche deve essere ulteriormente potenziata in particolare nei plessi Borgo e Polo. Per ciò che riguarda il gradimento è ancora da migliorare la percezione relativa alla qualità degli ambienti, alle strutture scolastiche, ai servizi.





Per la realizzazione del presente Bilancio Sociale:

Direzione e coordinamento

Antonello Gaspari (Dirigente Scolastico)

Coordinamento

Cinzia Vitaletti (Insegnante)

Reperimento dati

Giuseppina Befera (Assistente Amministrativa)

Marina Castori (Insegnante)

Cinzia Delle Donne (Insegnante)

Secondina Mantovani (Direttore Servizi Generali e Amministrativi)

Luisella Mezzopera (Insegnante)

Cinzia Morettini (insegnante)

Fabiana Paris (Insegnante)



Istituto Comprensivo Marco Polo

Via Luigi Fabbri n.1 - 60044 Fabriano (AN)

tel.: 0732 21971 fax: 0732 4797

e-mail: anic84600e@istruzione.it pec: anic84600e@pec.istruzione.it

sito web: www.icmpolo.gov.it