

**Istituto Comprensivo Marco Polo**  
**Fabriano Ovest**  
Via Fabbri n. 1  
60044 Fabriano (Ancona)



# **CRITERI DI VALUTAZIONE** per le **COMPETENZE**

Le competenze sono state selezionate tra quelle indicate nella scheda per la certificazione delle competenze al termine della scuola Primaria

COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO	EVIDENZE INDICATORI	LIVELLI DELLA PADRONANZA	
<p style="text-align: center;">N. 1</p> <p>COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA O LINGUA D'ISTITUZIONE</p>	<p>Comprendere informazioni, istruzioni e messaggi scritti e orali. Comunicare esperienze, sentimenti, contenuti e opinioni in forma orale e scritta. Interagire su esperienze di vario tipo nei diversi contesti comunicativi.</p>	<p>A (Avanzato)</p>	<p>Comprende enunciati complessi, orali e scritti. Comunica attraverso messaggi orali e scritti, chiari, coerenti, con un registro linguistico adeguato alla situazione. Esprime opinioni e commenti e sa argomentarli, sostenendo il confronto.</p>
		<p>B (Intermedio)</p>	<p>Comprende enunciati orali e scritti. Comunica con un linguaggio chiaro e appropriato, messaggi orali e scritti. Esprime in modo adeguato opinioni e commenti.</p>
		<p>C (Base)</p>	<p>Comprende semplici enunciati orali e scritti. Comunica con un linguaggio elementare. Esprime in modo semplice le proprie opinioni.</p>
		<p>D (Iniziale)</p>	<p>Comprende semplici e brevi enunciati. Comunica con un linguaggio essenziale. Esprime in modo non sempre chiaro le proprie opinioni.</p>

COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO	EVIDENZE INDICATORI	LIVELLI DELLA PADRONANZA	
<p data-bbox="264 248 327 277">N. 2</p> <p data-bbox="147 328 421 395">COMUNICAZIONE IN LINGUA STRANIERA</p>	<p data-bbox="465 288 878 400">In un setting didattico utilizza strutture note interagendo con l'insegnante e/ o i compagni. Decodifica semplici comunicazioni in lingua, desunte dalla vita quotidiana (TV, fumetti, cartoni). In contatto con persone che parlano in lingua inglese si pone in atteggiamento favorevole alla comprensione e attivo nella produzione.</p>	<p data-bbox="900 212 927 231">A (Avanzato)</p>	<p data-bbox="1122 212 2040 320">Interagisce spontaneamente con le docenti e i compagni utilizzando in modo personale e creativo le conoscenze apprese in classe e quelle apprese in ambiente extrascolastico.</p>
		<p data-bbox="900 331 927 351">B (Intermedio)</p>	<p data-bbox="1122 331 1966 400">Interagisce con le docenti e i compagni utilizzando le conoscenze apprese in classe.</p>
		<p data-bbox="900 416 927 435">C (Base)</p>	<p data-bbox="1122 416 1955 485">Interagisce, se stimolato dal docente, utilizzando le conoscenze, sempre più complesse, apprese in classe.</p>
		<p data-bbox="900 501 927 520">D (Iniziale)</p>	<p data-bbox="1122 501 1935 569">Interagisce con risposte anche non formalmente complete alle domande stimolo del docente.</p>

COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO	EVIDENZE INDICATORI	LIVELLI DELLA PADRONANZA	
<p style="text-align: center;">N. 3</p> <p>COMPETENZE MATEMATICHE E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA</p>	<p>Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici. Formula, esplicita e giustifica un procedimento risolutivo.</p>	<p>A (Avanzato)</p>	<p>Risolve complessi problemi descrivendoli in modo particolareggiato, consapevole e giustificando il procedimento risolutivo, rappresentandoli con tabelle e grafici che ne esprimano la struttura e considerando soluzioni alternative. Riesce a risolvere con sicurezza situazioni problematiche con l'utilizzo di strumenti adeguati.</p>
		<p>B (Intermedio)</p>	<p>Risolve problemi descrivendo e giustificando il procedimento risolutivo, rappresentandoli con tabelle e grafici che ne esprimano la struttura e considerando varie soluzioni. Riesce a risolvere semplici situazioni problematiche con l'utilizzo di strumenti adeguati.</p>
		<p>C (Base)</p>	<p>Risolve facili problemi descrivendo in modo essenziale il procedimento risolutivo, utilizzando semplici tabelle. Riesce a risolvere semplici situazioni problematiche, ma deve essere a volte aiutato per utilizzare strumenti adeguati.</p>
		<p>D (Iniziale)</p>	<p>Risolve con aiuto problemi di semplice soluzione. Ha bisogno di essere guidato nella rappresentazione grafica. Gli vengono suggerite le giuste modalità per poter utilizzare gli strumenti adeguati.</p>

COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO	EVIDENZE INDICATORI	LIVELLI DELLA PADRONANZA	
<p style="text-align: center;">N. 4</p> <p>COMPETENZE DIGITALI</p>	<p>Uso della tecnologia in contesti idonei. Ricerca e individua dati e informazioni specifiche per le conoscenze.</p>	<p>A (Avanzato)</p>	<p>Scrive, revisiona e archivia in modo autonomo testi e informazioni. Costruisce semplici tabelle per elaborare dati e calcoli. Elabora e invia autonomamente i messaggi di posta elettronica con l'aiuto dell'insegnante.</p>
		<p>B (Intermedio)</p>	<p>Scrive e archivia testi, informazioni e dati. Costruisce semplici tabelle con l'aiuto dell'insegnante. Trasmette semplici messaggi di posta elettronica.</p>
		<p>C (Base)</p>	<p>Sotto la diretta supervisione dell'insegnante conosce e usa le funzioni di base dello strumento. Comprende e produce semplici frasi associandole alle immagini date.</p>
		<p>D (Iniziale)</p>	<p>Utilizza il computer per le attività solo con l'aiuto dell'insegnante. Visiona immagini e documentari.</p>

COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO	EVIDENZE INDICATORI	LIVELLI DELLA PADRONANZA	
<p data-bbox="264 320 322 347">N. 5</p> <p data-bbox="147 400 434 580">IMPARARE AD IMPARARE CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</p>	<p data-bbox="465 320 869 384">Conoscenza fisica dello spazio-ambiente.</p> <p data-bbox="465 400 801 464">Riproduzione dello spazio ambiente.</p> <p data-bbox="465 480 862 660">Lo spazio progettato come campo di azioni possibili o ipotesi di intervento, cioè utilizzare le abilità acquisite in discipline diverse.</p> <p data-bbox="465 676 846 772">La conoscenza dell'ambiente come frutto di ricerca e conoscenza.</p> <p data-bbox="465 788 824 975">L'alfabetizzazione iconica attiva, l'espressione e la comunicazione delle esperienze consolidando le competenze comunicative.</p> <p data-bbox="465 991 862 1086">Utilizzo di nuove tecnologie in un contesto di compito di realtà.</p>	A (Avanzato)	Si muove in modo autonomo negli spazi vicini e lontani individuando le caratteristiche culturali diverse.
		B (Intermedio)	Si muove con consapevolezza all'interno di diversi ambienti.
		C (Base)	Non si muove in autonomia, quindi necessita di aiuto, nell'affrontare e risolvere problematiche in contesti diversi dalle proposte quotidiane.
		D (Iniziale)	Fatica ad orientarsi e muoversi autonomamente nello spazio, necessita che gli vengano suggerite le giuste modalità per risolvere il problema.

COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO	EVIDENZE INDICATORI	LIVELLI DELLA PADRONANZA	
<p style="text-align: center;">N. 6</p> <p>IMPARARE A IMPARARE</p>	<p>Riconosce gli elementi significativi della disciplina. Ricava e organizza le informazioni. Mette in relazione le informazioni ricavate in formula di ipotesi e le verifica. Rappresenta i contenuti disciplinari mediante mappe, grafici, produzioni orali, scritte ed iconiche.</p>	<p>A (Avanzato)</p>	<p>Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base personalizzandole. Espone i concetti in modo fluido, chiaro, ordinato e completo. Organizza le informazioni e le collega in modo interdisciplinare. Utilizza un linguaggio specifico.</p>
		<p>B (Intermedio)</p>	<p>Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base. Espone i concetti in modo chiaro, ordinato e completo. Organizza le informazioni in modo autonomo. Utilizza un linguaggio specifico.</p>
		<p>C (Base)</p>	<p>Possiede le nozioni di base. Espone i concetti in modo chiaro utilizzando un linguaggio semplice.</p>
		<p>D (Iniziale)</p>	<p>Possiede alcune nozioni di base. Espone i concetti in modo frammentario, utilizzando un linguaggio essenziale.</p>



COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO	EVIDENZE INDICATORI	LIVELLI DELLA PADRONANZA	
N. 7		A (Avanzato)	<p>Riconosce i propri limiti e punti di forza con spirito critico.</p> <p>Comunica le proprie emozioni dimostrando creatività e sicurezza.</p> <p>E' responsabile verso se stesso e gli altri.</p>
		B (Intermedio)	<p>Riconosce i propri limiti e punti di forza cercando di migliorarsi.</p> <p>Utilizza strategie idonee per comunicare agli altri le proprie emozioni.</p> <p>Sa assumersi la propria responsabilità nei vari contesti sociali.</p>
		C (Base)	<p>Riconosce i propri limiti e punti di forza.</p> <p>Sa comunicare agli altri eventuali problemi, cercando di comprendere le proprie emozioni.</p> <p>Riconosce il proprio ruolo in un contesto sociale.</p>
		D (Iniziale)	<p>A volte riconosce i propri limiti e punti di forza.</p> <p>Comunica a fatica le proprie emozioni.</p> <p>Ha poca consapevolezza del proprio ruolo nel contesto sociale.</p> <p>E ' poco partecipe alle iniziative promosse dagli altri.</p>

COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO	EVIDENZE INDICATORI	LIVELLI DELLA PADRONANZA	
<p data-bbox="264 316 324 347">N. 8</p> <p data-bbox="147 395 434 507">CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</p>	<p data-bbox="465 395 878 507">Sa ascoltare, analizzare e comprendere diverse forme espressive.</p> <p data-bbox="465 515 878 627">Sa usare diversi linguaggi per esprimere le proprie capacità ed emozioni.</p> <p data-bbox="465 635 878 746">Sa utilizzare semplici strumenti per comprendere e farsi comprendere.</p>	<p data-bbox="900 276 1099 355">A (Avanzato)</p>	<p data-bbox="1122 276 1850 387">L'allievo in maniera autonoma, personale e con sicurezza, utilizza diversi linguaggi e strumenti nei vari campi di competenza.</p>
		<p data-bbox="900 400 1099 480">B (Intermedio)</p>	<p data-bbox="1122 400 1850 512">L'allievo, con padronanza, sa utilizzare diversi linguaggi e strumenti a lui più congeniali per comunicare (inviare - ricevere).</p>
		<p data-bbox="900 525 1099 604">C (Base)</p>	<p data-bbox="1122 525 1850 636">L'allievo utilizza le conoscenze e le abilità dei vari linguaggi in maniera sufficiente per farsi capire e comprendere; usa gli strumenti con difficoltà.</p>
		<p data-bbox="900 649 1099 729">D (Iniziale)</p>	<p data-bbox="1122 649 1850 729">L'allievo fa difficoltà ad utilizzare linguaggi diversi da quello verbale per comunicare se non sollecitato.</p>

COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO	EVIDENZE INDICATORI	LIVELLI DELLA PADRONANZA	
<p style="text-align: center;">N. 9</p> <p>SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'</p>		<p>A (Avanzato)</p>	<p>Conosce i principali servizi e strutture presenti nel territorio. Assume iniziative personali, porta a termine i compiti valutando gli aspetti positivi e negativi di alcune realtà, approfondisce autonomamente le conoscenze. Pianifica il proprio lavoro, individua le priorità, valuta le possibili conseguenze. Utilizza le conoscenze apprese per risolvere i problemi e generalizza le soluzioni a problemi analoghi.</p>
		<p>B (Intermedio)</p>	<p>Conosce ruoli e funzioni nella scuola e nella comunità. Assume iniziative personali nel gioco e nel lavoro e le affronta con impegno e responsabilità. Porta a termine i compiti assegnati; sa descrivere le fasi di un lavoro ed esprime valutazioni sugli esiti delle proprie azioni. Formula ipotesi risolutive a semplici problemi.</p>
		<p>C (Base)</p>	<p>Individua i ruoli presenti nella comunità di vita e le relative funzioni. Assume iniziative spontanee di gioco o di lavoro e porta a termine i compiti assegnati. Sostiene le proprie opinioni con semplici argomentazioni e, in presenza di un problema, formula semplici ipotesi di soluzione.</p>
		<p>D (Iniziale)</p>	<p>Generalmente individua alcuni ruoli presenti nella comunità di vita, ma fatica a riconoscerne le funzioni. Se coinvolto partecipa a proposte di gioco e di lavoro e, se sollecitato, porta a termine i compiti assegnati. Difficilmente esprime le proprie opinioni e, in presenza di un problema, non sempre arriva alla soluzione</p>

COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO	EVIDENZE INDICATORI	LIVELLI DELLA PADRONANZA	
<p data-bbox="259 320 331 344">N. 10</p> <p data-bbox="147 400 439 544">IMPARARE AD IMPARARE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</p>	<p data-bbox="472 400 864 544">E' capace in vari contesti di autovalutarsi, riconoscendo le proprie potenzialità e i propri limiti.</p> <p data-bbox="472 560 864 663">Si impegna a portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.</p>	<p data-bbox="898 280 1043 344">A (Avanzato)</p>	<p data-bbox="1122 280 1839 544">Dopo la decodifica della consegna si rende conto di avere difficoltà e prima di chiedere l'intervento dell'insegnante prova a trovare la soluzione da solo, o di non aver difficoltà e quindi applica immediatamente le conoscenze trasferendole anche a situazioni nuove. E' capace di gestire e coordinare il gruppo verso il perseguimento dell'obiettivo dato.</p>
		<p data-bbox="898 560 1066 624">B (Intermedio)</p>	<p data-bbox="1122 560 1839 743">Individua le difficoltà e chiede aiuto in modo pertinente per poi applicare le conoscenze in modo abbastanza adeguato. Dà il proprio contributo per portare a termine un lavoro.</p>
		<p data-bbox="898 770 987 834">C (Base)</p>	<p data-bbox="1122 770 1839 911">Si rende conto della difficoltà ma non sempre riesce ad individuarla. Si impegna saltuariamente a portare a termine il lavoro da solo o con il gruppo.</p>
		<p data-bbox="898 930 1010 994">D (Iniziale)</p>	<p data-bbox="1122 930 1783 1031">Fatica a rendersi conto delle difficoltà e ad usare le conoscenze in modo appropriato. Vive passivamente il lavoro nel gruppo.</p>

COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO	EVIDENZE INDICATORI	LIVELLI DELLA PADRONANZA	
<p data-bbox="264 320 331 344">N. 11</p> <p data-bbox="147 400 443 464">COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</p>	<p data-bbox="472 400 801 464">E' inserito nella comunità scolastica.</p> <p data-bbox="472 480 875 699">E' capace di valutare capacità e bisogni suoi e altrui e di richiedere e offrire aiuto. Si impegna a portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.</p>	<p data-bbox="904 280 927 304">A</p> <p data-bbox="904 320 1048 344">(Avanzato)</p>	<p data-bbox="1126 280 1845 504">Rispetta le regole condivise e collabora attivamente con gli altri per la costruzione del bene comune. Si assume responsabilità, comprende se è in difficoltà e chiede aiuto nei modi opportuni, se sono gli altri a chiedere aiuto comprende la loro richiesta e sa fornirlo nella giusta modalità.</p>
		<p data-bbox="904 520 927 544">B</p> <p data-bbox="904 560 1070 584">(Intermedio)</p>	<p data-bbox="1126 520 1845 699">Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. Si assume responsabilità, se gli viene chiesto, comprende se è in difficoltà e chiede aiuto, se sono gli altri a chiedere aiuto si impegna a fornirlo.</p>
		<p data-bbox="904 716 927 740">C</p> <p data-bbox="904 756 987 780">(Base)</p>	<p data-bbox="1126 716 1845 976">Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri per la costruzione del bene comune solo se è chiamato a farlo. Fatica ad assumersi la responsabilità, non sempre si accorge di essere in difficoltà o che lo siano gli altri e deve essere aiutato ad individuare le giuste modalità per chiedere e fornire aiuto.</p>
		<p data-bbox="904 992 927 1016">D</p> <p data-bbox="904 1032 1016 1056">(Iniziale)</p>	<p data-bbox="1126 992 1845 1252">Fatica a rispettare le regole condivise e a collaborare con gli altri per la costruzione del bene comune anche se richiamato. Tenta di non assumere responsabilità, spesso non si accorge di essere in difficoltà o che lo siano gli altri e ha bisogno che gli vengano suggerite le giuste modalità per chiedere e fornire aiuto.</p>

Le competenze sono state selezionate tra quelle indicate nella scheda per la certificazione delle competenze al termine della scuola Secondaria

COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO	EVIDENZE INDICATORI	LIVELLI DELLA PADRONANZA	
<p style="text-align: center;">N. 2</p> <p>Comunicazione nelle Lingue Straniere</p>		<p>A (Avanzato)</p>	<p>Comprende gli elementi principali di un discorso / testo chiaro in lingua standard su argomenti familiari della sfera personali e di studio Produce brevi testi scritti (anche con errori formali che non compromettono la comprensibilità del messaggio) usando lessico e forme note Interagisce in semplici scambi dialogici utilizzando espressioni, lessico e forme note</p>
		<p>B (Intermedio)</p>	<p>Comprende globalmente un discorso/testo chiaro su argomenti di vita quotidiana, interesse personali e di studio Produce brevi testi scritti (descrizione di persona, luoghi, oggetti, situazioni) usando lessico e forme note Interagisce in situazioni quotidiane in maniera semplice usando espressioni, lessico e forme note</p>
		<p>C (Base)</p>	<p>Comprende globalmente il senso di vari testi di complessità contenuta Produce semplici testi coerenti e coesi su argomenti noti di interesse personale e di studio Interagisce in modo semplice e coerente su argomenti legati alla propria sfera di interesse e di studio</p>
		<p>D (Iniziale)</p>	<p>Comprende globalmente e analiticamente testi scritti su argomenti di vita quotidiana, interessi personali, attualità, studio Produce testi in maniera corretta e rielabora in forma chiara le informazioni Interagisce in situazioni quotidiane prendendo parte attiva in conversazioni di vario tipo usando lessico e forme note</p>

COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO	EVIDENZE INDICATORI	LIVELLI DELLA PADRONANZA	
<p>N. 4</p> <p>Competenze digitali</p>	<p>Uso delle tecnologie per ricerca e informazione. Distinzione delle fonti attendibili Uso delle tecnologie per interazione e comunicazione</p>	<p>A (Avanzato)</p>	<p>Usa consapevolmente e autonomamente le tecnologie per ricercare informazioni. Distingue le fonti operando in modo critico. Usa con originalità ed efficacia le tecnologie per interagire e comunicare.</p>
		<p>B (Intermedio)</p>	<p>Usa correttamente le tecnologie per ricercare informazioni. Distingue le fonti attendibili in modo autonomo. Usa adeguatamente le tecnologie per interagire e comunicare.</p>
		<p>C (Base)</p>	<p>Usa le tecnologie per ricercare informazioni solo negli ambiti di interesse. Dimostra di saper riconoscere le fonti attendibili se spronato alla riflessione. Mostra di possedere conoscenze e abilità tecnologiche sufficientemente adeguate.</p>
		<p>D (Iniziale)</p>	<p>Usa le tecnologie per ricercare informazioni solo se costantemente guidato. Mostra difficoltà nel riconoscere in modo autonomo le fonti attendibili. Mostra di possedere conoscenze e abilità tecnologiche parziali per interagire e comunicare.</p>



COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO	EVIDENZE INDICATORI	LIVELLI DELLA PADRONANZA	
<p style="text-align: center;">N. 6</p> <p>Imparare ad imparare</p>	<p>Utilizzo del proprio patrimonio di conoscenze e nozioni di base</p> <p>Ricerca e organizzazione di informazioni utili</p> <p>Consapevolezza riflessiva e critica</p>	<p>A (Avanzato)</p>	<p>Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base che utilizza in modo pertinente.</p> <p>Ricerca in poco tempo informazioni ricche ed adeguate, le organizza e le riutilizza in nuovi contesti.</p> <p>Riflette su ciò che ha imparato e sul proprio lavoro cogliendo il processo personale svolto che affronta in modo particolarmente critico.</p>
		<p>B (Intermedio)</p>	<p>Possiede un patrimonio completo di conoscenze e nozioni di base che utilizza in modo consapevole.</p> <p>Si procura informazioni adeguate autonomamente, le organizza e le riutilizza al momento opportuno.</p> <p>Riflette su ciò che ha imparato e sul proprio lavoro che affronta in modo critico.</p>
		<p>C (Base)</p>	<p>Possiede un patrimonio discreto di conoscenze e nozioni di base che utilizza non sempre con pertinenza.</p> <p>Si procura informazioni essenziali autonomamente, organizzandole in maniera appena adeguata.</p> <p>Coglie gli aspetti essenziali di ciò che ha imparato dal proprio lavoro e mostra un certo senso critico.</p>
		<p>D (Iniziale)</p>	<p>Possiede un patrimonio essenziale di conoscenze e nozioni di base che utilizza solo in contesti noti.</p> <p>Si procura, opportunamente guidato, informazioni essenziali.</p> <p>Presenta un atteggiamento esecutivo e indica solo preferenze emotive (mi piace, non mi piace).</p>

COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO	EVIDENZE CRITERI	LIVELLI DELLA PADRONANZA	
<p>N. 9</p> <p>Competenze sociali e civiche Spirito d'iniziativa ed imprenditorialità</p>	<p>Dimostrare originalità Misurarsi con le novità e gli imprevisti, avere spirito d'iniziativa Assumersi le proprie responsabilità Chiedere e dare aiuto</p>	<p>A (Avanzato)</p>	<p>L'alunno è in grado di trovare soluzioni personali (diverse) anche in situazioni problematiche o con compiti nuovi. Si assume sempre le proprie responsabilità e, anche in assenza di una consegna specifica del docente, è desideroso di andare oltre. Sa chiedere aiuto ed è disponibile ad offrirlo se gli viene richiesto.</p>
		<p>B (Intermedio)</p>	<p>In alcune discipline o in specifici ambiti disciplinari, l'alunno è in grado di trovare soluzioni personali (diverse). Generalmente si assume le proprie responsabilità e, in seguito ad una sollecitazione del docente, è in grado di approfondire alcune conoscenze per soddisfare le proprie curiosità. Sa chiedere aiuto ed è disponibile ad offrirlo se gli viene richiesto.</p>
		<p>C (Base)</p>	<p>In ambiti concreti o in determinate attività pratiche, l'alunno mostra spirito d'iniziativa, si assume le proprie responsabilità portando a termine il lavoro. E' consapevole dei propri limiti e chiede aiuto in caso di necessità.</p>
		<p>D (Iniziale)</p>	<p>L'alunno mostra senso di responsabilità solo in alcune situazioni strutturate attraverso precise consegne. Talvolta riesce a chiedere ed accettare di essere aiutato.</p>

<b>COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO</b>	<b>EVIDENZE CRITERI</b>	<b>LIVELLI DELLA PADRONANZA</b>	
<p>N. 11</p> <p>Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità.</p>	<p>Rispetto delle regole di classe condivise</p> <p>Rispetto del materiale e dell'arredo scolastico</p> <p>Rispetto e cura del proprio materiale scolastico</p> <p>Rispetto dei pari e delle figure adulte</p> <p>Autocontrollo nelle diverse situazioni scolastiche</p> <p>Collaborazione nel creare un clima sereno in classe, favorendo l'inclusione dei compagni in situazione di svantaggio</p>	<p>A</p> <p>(Avanzato)</p>	<p>Ha fatto propria l'importanza delle regole che rispetta in ogni situazione e riesce ad essere d'esempio per i compagni. Collabora fattivamente alla costruzione del bene comune esprimendo con maturità le proprie personali opinioni e sensibilità.</p>
		<p>B</p> <p>(Intermedio)</p>	<p>Autonomamente rispetta le regole condivise. Collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo opinioni personali.</p>
		<p>C</p> <p>(Base)</p>	<p>Se sollecitato rispetta le regole condivise. Collabora con gli altri alla costruzione del bene comune esprimendo semplici opinioni personali.</p>
		<p>D</p> <p>(Iniziale)</p>	<p>Anche se sollecitato riesce solo saltuariamente a rispettare le regole condivise e a collaborare con gli altri alla costruzione del bene comune.</p>