

marco polo



bilancio sociale

anno scolastico
2012 - 2013

Il profilo

L'Istituto è articolato in tre ordini di scuola:
Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado.

Attualmente risulta formato da tre plessi di Scuola dell'Infanzia, due plessi di scuola Primaria ed un plesso di scuola Secondaria di primo grado:

- Scuola Infanzia *Borgo* (Fabriano - Via Ciam picali),
- Scuola Infanzia, Frazione *Melano*,
- Scuola Infanzia, Frazione *S. Michele*,
- Scuola Primaria *G. Mazzini* (Fabriano - via *Fabbri 5/7*),
- Scuola Primaria, Frazione *Marischio*,
- Scuola Secondaria di primo grado *Marco Polo* (Fabriano - via *Fabbri 1*).



**Istituto Comprensivo
Marco Polo**

Via Luigi Fabbri n.1
60044 Fabriano (AN)

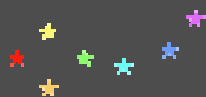
tel.: 0732 21971
fax: 0732 4797

e-mail:
anic84600e@istruzione.it

pec:
anic84600e@pec.istruzione.it

web: www.icmpolo.it





Presentazione

La terza pubblicazione del bilancio sociale dell'Istituto Comprensivo Marco Polo offre, tra l'altro, l'occasione per leggere i dati in comparazione con quelli degli anni precedenti per valutare meglio i punti di criticità e il loro evolversi nel tempo così da calibrare con maggiore precisione i progetti di miglioramento.

Il bilancio sociale rappresenta un elemento di qualità aggiunta essendo sia uno strumento di comunicazione con il territorio, sia un'occasione per riflettere sulle scelte effettuate e sull'orientamento verso determinati obiettivi.

Esso è espressione di un atto volontario di responsabilità sociale, attraverso cui rendere conto alla società ed in particolare a tutti gli interlocutori dell'attuazione delle scelte, delle attività svolte, delle risorse utilizzate e dei risultati raggiunti per la costruzione di un bene comune.

La redazione del bilancio sociale inoltre favorisce la comunicazione e la relazione tra le parti e sotto tale aspetto si configura come un'attività strategica finalizzata all'evoluzione di un sistema, in questo caso del sistema scuola del nostro Istituto.

La struttura del presente bilancio sociale ricalca quella dei precedenti documenti con alcune variazioni sul colore e si è orientata intorno ad un modello di facile lettura, non molto esteso, nel quale i dati risultano esplicitati prevalentemente attraverso tabelle e grafici. Ciò al fine di agevolare la consultazione del testo anche ad utenti che non conoscono da vicino il mondo della scuola. All'interno di tale obiettivo è rientrato anche l'uso della grafica semplice e del cromatismo vivace.

Nella lettura del bilancio sociale è bene tener presente la divisione dello stesso in tre macroaree: i dati di contesto che caratterizzano l'istituto, le attività svolte durante l'anno scolastico, i risultati finali.

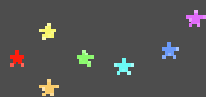
L'auspicio è che questo strumento possa essere occasione di confronto e discussione con soggetti che operano sia all'interno che all'esterno della scuola, per migliorare costantemente un servizio di fondamentale importanza che tende alla formazione del cittadino e quindi allo sviluppo dell'intera società.

Un ringraziamento particolare va al team di professionisti che, collaborando alla realizzazione del bilancio sociale, hanno contribuito a sviluppare innovazione nella scuola dell'autonomia.

Il Dirigente Scolastico
Antonello Gaspari

Indice

Il profilo	pag. 1	Attività di recupero	pag. 8
Presentazione	pag. 2	Attività di educazione all'alimentazione e motoria	pag. 8
Indice	pag. 2	Attività di integrazione alunni disabili	pag. 8
La comunità di appartenenza	pag. 3	Attenzione al sociale e all'ambiente	pag. 8
La storia	pag. 3	Altre attività	pag. 9
Il disegno strategico	pag. 3	Partecipazione dei genitori	pag. 9
Dati sulle famiglie degli alunni	pag. 4	Risultati degli alunni al termine dell'anno scolastico:	
Dati sul personale scolastico	pag. 4	scuola primaria	pag. 10
Dati sugli alunni	pag. 5	scuola secondaria di I° gr.	pag. 11
Provenienza alunni stranieri	pag. 5	Dati tratti dai risultati dei questionari sul gradimento	pag. 12
Risorse strutturali	pag. 5	Dati Prova Nazionale Invalsi	pag. 14
Risorse finanziarie	pag. 6	Impegni per il futuro	pag. 15
Attività di integrazione alunni stranieri	pag. 7		
Formazione dei docenti	pag. 7		



La comunità di appartenenza

Il contesto territoriale dell'Istituto Comprensivo Marco Polo è caratterizzato da una situazione sociale eterogenea: geograficamente collocata nell'area appenninica umbromarchigiana, Fabriano appartiene al territorio dell'Alta Valle dell'Esino e presenta i limiti, ma anche i vantaggi di una piccola realtà di provincia.

Oggi, purtroppo, la città risente fortemente del momento congiunturale che sta vivendo l'economia mondiale e locale e, l'industrializzazione nel settore metalmeccanico, che aveva favorito fino agli anni scorsi opportunità occupazionali, richiamando lavoratori da aree geografiche diverse, vive una forte crisi con conseguenti disagi sociali delle famiglie degli alunni frequentanti l'Istituto.

In particolare, la nostra scuola, collocata nella zona della periferia Ovest della città, raccoglie il maggior numero di alunni stranieri perciò, assieme alle agenzie formative e culturali del territorio, il mondo del volontariato e le Parrocchie, è da anni impegnata in un'azione di integrazione e facilitazione dell'inserimento degli stranieri (la cui presenza è stata, negli anni passati, in continuo aumento) nel contesto sociale e culturale.

La storia

L'attuale Istituto comprensivo nasce nell'a. s. 2004-2005 dall'aggregazione di scuole materne, elementari e medie già attive nel territorio. L'istituto, nato con il nome di I. C. "Zona Ovest" di Fabriano, è formato inizialmente da 4 plessi di scuola dell'infanzia, 3 plessi di scuola Primaria e un plesso di secondaria di primo grado. Nell'a. s. 2006-2007 subisce una razionalizzazione che gli conferisce un assetto simile a quello odierno e il nome di I.C. "M. Polo", con 3 plessi di scuola dell'Infanzia, 2 plessi di scuola Primaria e un plesso di secondaria di 1° grado.

Da sempre l'Istituto cerca di svolgere un ruolo di agente di cambiamento del contesto socio-culturale in cui è inserito: è stata una delle prime realtà del Comune di Fabriano ad introdurre il tempo prolungato nel 1989-90, ad attuare l'inserimento e l'integrazione degli alunni diversamente abili applicando la legge n. 517/77 che aboliva le scuole speciali, operando fin dagli anni '90 in qualità di *Centro di documentazione per l'handicap*, fino ad essere riconosciuta scuola capofila del *Centro Territoriale per l'Integrazione*.

E' stata per lungo tempo l'unica scuola dell'allora Distretto scolastico ad avere un *Corso triennale di sperimentazione musicale*, istituito nell'anno scolastico 1980-81 e poi trasformato in *Corso ad indirizzo musicale*.

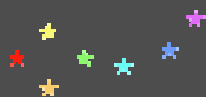
Il disegno strategico

L'Istituto comprensivo "M. Polo" ha come scopo la promozione del successo formativo di ogni studente e persegue come obiettivo il benessere degli alunni e la piena realizzazione dello star bene a scuola.

A tal fine, pur rimanendo sempre in coerenza con le scelte istituzionali delle *Indicazioni per il Curricolo*, la proposta formativa dell'Istituto Comprensivo privilegia strategie metodologiche orientate alla scoperta e alla ricerca, richiamando la didattica laboratoriale come luogo del fare, dell'agire e del confronto aperto, dove conoscenze e abilità possono trasformarsi in competenze, con uso flessibile dei tempi e degli spazi, unitamente a diverse articolazioni dei gruppi classe.

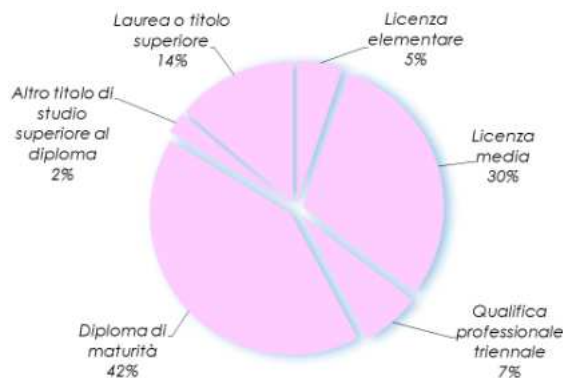
In linea con orientamenti che si sono consolidati nel tempo, le scelte didattico progettuali tendono a privilegiare le tematiche della musica, delle scienze e dell'intercultura.



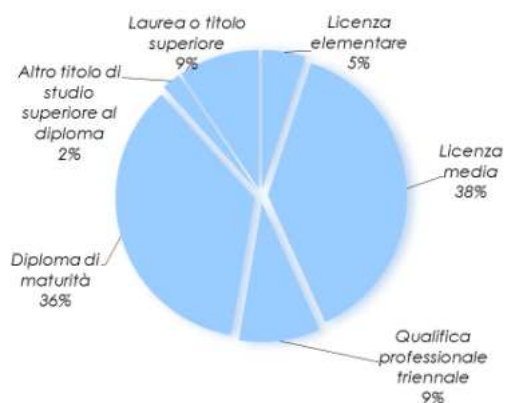


Dati sulle famiglie degli alunni

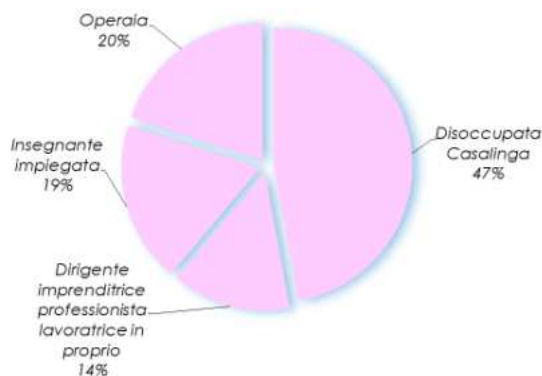
Titolo di studio della madre



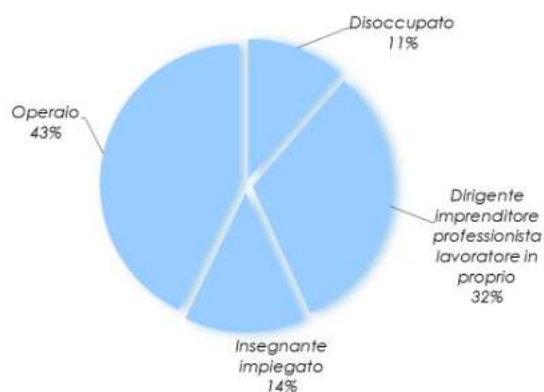
Titolo di studio del padre



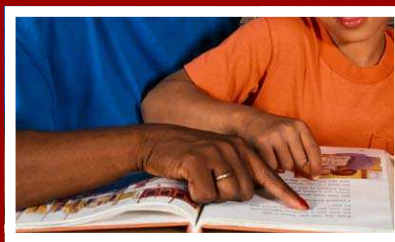
Professione della madre



Professione del padre



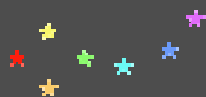
I dati sono ricavati da un campione relativo a genitori di 320 alunni



I soggetti che sono influenzati dalle attività e dalle scelte dell'istituto scolastico e che possono a loro volta influenzarle, sono denominati con il termine anglosassone *stakeholder* (portatori di interessi e aspettative). Possono essere considerati *stakeholder*, relativamente all'Istituto Comprensivo Marco Polo, gli studenti, le loro famiglie, gli enti locali, le organizzazioni non-profit e le imprese del territorio, il personale scolastico, le altre scuole, l'amministrazione scolastica nei suoi vari gradi.

Dati sul personale scolastico

Il personale scolastico dell'Istituto è così formato:
 docenti: Infanzia 31, Primaria 42, Secondaria di 1°gr. 38 (alcuni docenti sono in servizio su spezzoni di orario e non su intere cattedre);
 collaboratori scolastici: 12 unità + 146 ore settimanali da cooperativa di servizio di pulizie;
 assistenti amministrativi e DSGA: 6



Dati sugli alunni

Frequentano l'Istituto 942 alunni: 496 maschi e 446 femmine

Alunni scuola dell'infanzia n. 297 (Borgo 194, Melano 79, S.Michele 24)

(alcuni alunni di Melano sono stati distaccati presso la scuola del Borgo per esigenze legate alla capienza delle aule)

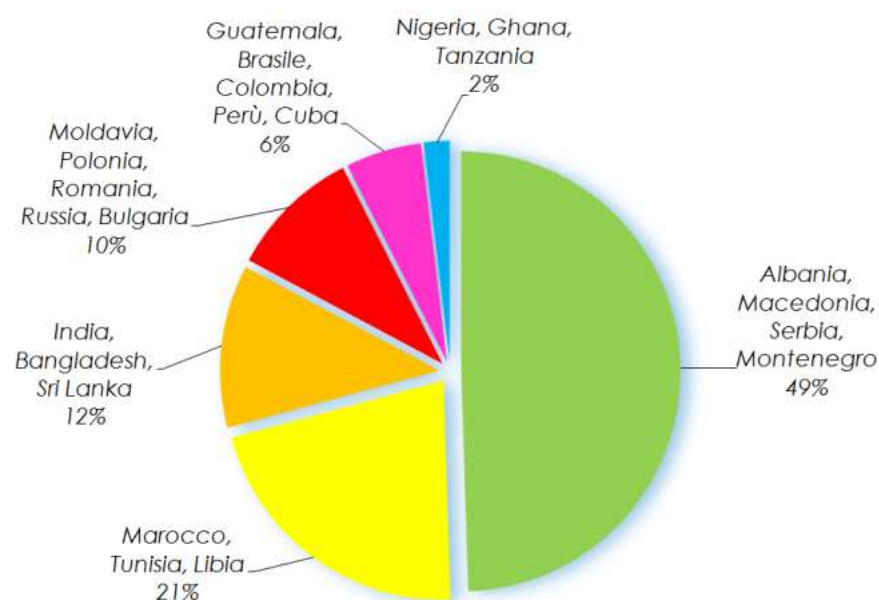
Alunni scuola primaria n. 365 (Mazzini 280, Marischio 85)

Alunni scuola secondaria di 1° grado (M.Polo) n. 280

Totale alunni disabili n. 48

Totale alunni stranieri n. 216 (22,93 %)

Provenienza alunni stranieri

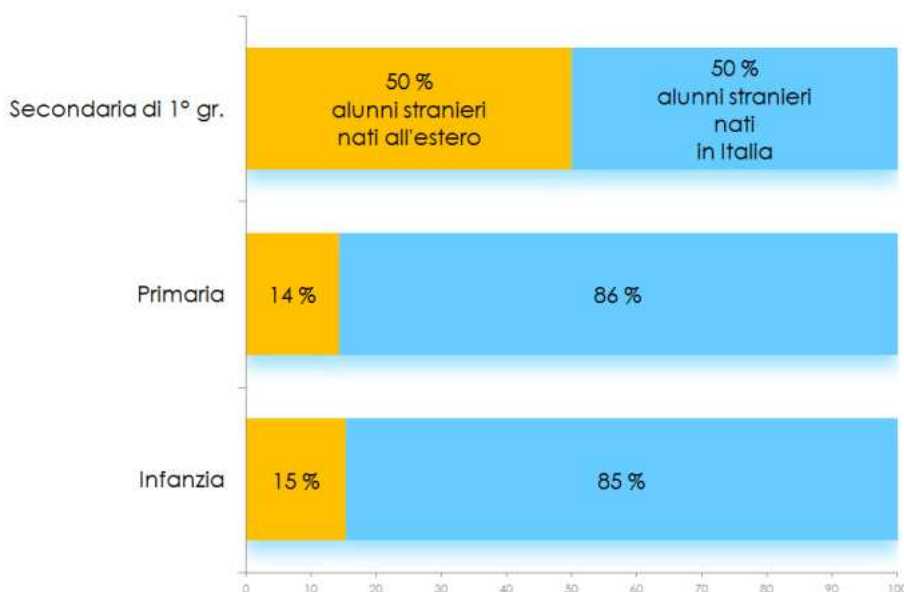


Risorse strutturali dell'istituto

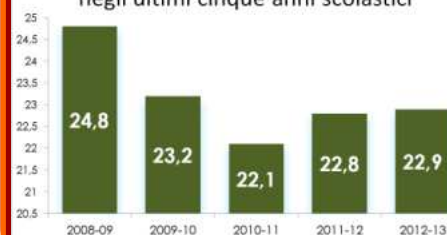
Spazi attrezzati:

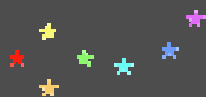
- n. 2 laboratori di scienze
- n. 2 laboratori di lingua straniera
- n. 3 laboratori di informatica
- n. 1 aula di arte e immagine
- n. 1 aula di musica
- n. 6 biblioteche
- n. 3 auditorium o spazi attrezzati per spettacoli
- n. 5 spazi esterni attrezzati
- n. 3 palestre

- n. 73 postazioni informatiche



Percentuale alunni stranieri negli ultimi cinque anni scolastici





Risorse finanziarie

Entrate

Provenienza		Importo €	Inci- denza
STATO	Fondi per servizio pulizie personale ex appalti storici	163697	86,5 %
	Miglioramento Offerta Formativa - Supplenze - Funzionamento—Dematerializzazione—Mensa personale scolastico	136262	
	L.440/97, arricchimento ampliamento offerta formativa	1195	
	Finanziamento progetto LIM	2088	
	Progetto Continuità alunni con Bisogni Educativi Speciali	2500	
U.S.R. MARCHE	Progetto "Buone pratiche di alimentazione - evvai con la frutta"	330	0,1 %
REGIONE MARCHE	Progetto precari della scuola	3000	1 %
COMUNE	Fondi assistenza scolastica	1753	1,1 %
	Contributo per Festival della Creatività	2000	
ALTRE ISTITUZIONI	Utilizzo palestra Mazzini da parte del Liceo Musicale	378	0,1 %
	Tirocinio diretto per studenti corso di laurea Scienze della Formazione Primaria (Università di Macerata)	100	
FAMIGLIE ALUNNI	Contributi volontari	6928	10 %
	Contributi per attività integrative (Inglese infanzia, patentino, ingressi spettacolo, risarcimenti vari)	4659	
	Assicurazione	5798	
	Viaggi e visite d'istruzione	17955	
ALTRI	Contributo Istituto Credito cassiere	2.500	1,2 %
	interessi attivi sul c/c postale e bancario	591	
	Contributo distributori automatici a.s 2009/10 - 2010/11 - 2011/12	1113	
	Assicurazione volontaria	195	
	Rimborsi Conguagli	128	
	Rimborso fotocopie	4	
TOTALE		353174	

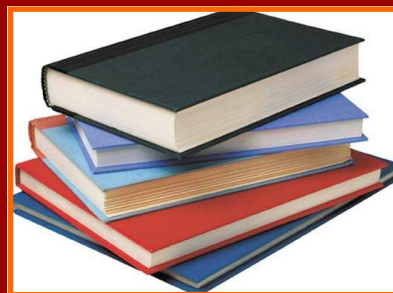
I dati del bilancio economico qui esposto si riferiscono al conto consultivo dell'esercizio annuale 2012.

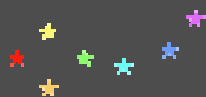
Si precisa che, come per ogni altra istituzione scolastica, i costi relativi al personale dell'Istituto, con esclusione del personale docente ed ATA supplente, sono a carico del Ministero della Pubblica Istruzione; i beni immobili e parte dell'arredo sono invece di proprietà del Comune di Fabriano che si fa carico anche di tutti quegli oneri relativi alle utenze (luce, acqua, telefono e metano).

Pertanto tali costi non trovano collocazione nel bilancio scolastico.

Totale entrate nell'esercizio 2012: €353173,69.

Le somme in Euro sono riportate senza centesimi, per facilitare la leggibilità complessiva della tabella.





Risorse utilizzate

Destinazione	Provenienza	Importo €	Incidenza in percentuale
Funzionamento amministrativo e didattico	STATO - COMUNE - ALTRI	50005	13,6 %
Supplenze brevi	STATO	108908	29,6 %
Spese pulizia personale ex appalti storici	STATO	163697	44,5 %
Visite e viaggi istruzione	FAMIGLIE - COMUNE	17236	4,7 %
Spese investimento		3903	1 %
Progetti per ampliamento Offerta Formativa	STATO- USR MARCHE - COMUNE - FAMIGLIE - ALTRI	24282	6,6 %
TOTALE		368032	

I fondi pervenuti grazie al contributo volontario delle famiglie sono stati utilizzati secondo la seguente ripartizione: materiale didattico infanzia 18%, materiale didattico primaria 21%, materiale didattico secondaria 7%, carta, fotocopie, stampa depliant 17%, toner e cartucce stampanti 14%, materiale sicurezza, articoli farmaceutici, pronto soccorso 4%, assistenza informatica e licenze software 19%.



Attività di integrazione alunni stranieri

Nel corso dell'anno scolastico è stata effettuata, come nei precedenti anni scolastici un'attività volta alla conoscenza e all'uso della lingua italiana da parte degli alunni stranieri. Tale attività, finanziata dal Comune di Fabriano e dal Ministero della Pubblica Istruzione, ha coinvolto, in orario curricolare, 14 alunni della scuola secondaria di 1° gr., 36 alunni della scuola primaria e 10 alunni della scuola dell'infanzia, per un totale di 577 ore. L'attività è stata svolta in collaborazione con l'Associazione Dante Alighieri. Negli ultimi giorni dell'anno scolastico sono state organizzate feste a tema multiculturale con alunni e genitori impegnati in musiche, canti, danze e piatti tipici di varie parti del mondo.

Formazione dei docenti

L'istituto ha organizzato corsi di formazione per i docenti relativamente ai temi della *Didattica della lingua inglese*, della *Creatività a scuola*, della *Musicoterapia*, della *Sicurezza nel lavoro*, del *Ritardo mentale medio-lieve*, della *Visualizzazione e Multimedia nella didattica*. I docenti hanno inoltre partecipato a corsi sulla collaborazione tra genitori e scuola nell'educazione dei bambini, sull'attività motoria nella scuola dell'infanzia e primaria e sul teatro, organizzati presso il nostro istituto in collaborazione con altre associazioni.

Le risorse utilizzate nell'esercizio 2012 sono state pari ad €368032,01.

La gestione di competenza 2012 si è conclusa con un avanzo di competenza di €14858 derivante dalla differenza tra gli accertamenti delle entrate e gli impegni di spesa.

Le somme in Euro sono riportate senza centesimi, per facilitare la leggibilità complessiva della tabella.

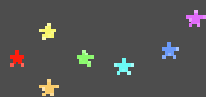


L'Istituto Marco Polo è un Centro Territoriale per l'Integrazione dell'Handicap e ha promosso, in accordo con enti locali e altre scuole, iniziative di formazione e confronto.



Le iniziative di mediazione linguistica per stranieri sono state svolte con la collaborazione della società Dante Alighieri.





Attività di recupero

Nel corso dell'anno scolastico, oltre alle strategie didattiche per aiutare gli alunni in difficoltà attuate nelle ore curricolari di lezione, è stato effettuato un progetto di recupero in orario scolastico per la scuola dell'infanzia e in orario extrascolastico per la scuola secondaria di 1° grado con finanziamento dal fondo d'istituto.

Nella scuola dell'infanzia sono stati coinvolti n.18 alunni ai quali sono state effettuate n. 20 ore di lezione per il recupero in competenze propedeutiche all'ingresso nella scuola primaria. Nella scuola secondaria di 1° grado sono stati coinvolti n. 25 alunni delle classi terze per il recupero in lettere, matematica e inglese. Sono state effettuate n.108 ore di lezione per il recupero delle tre discipline.

L'attività ha fatto rilevare sensibili risultati.

In particolare verifiche iniziali e finali hanno fatto riscontrare il passaggio dall'insufficienza alla sufficienza per una media del 82% dei frequentanti della scuola secondaria di 1° grado.

Attività di educazione all'alimentazione e motoria

In collaborazione con il Servizio Igiene degli Alimenti e della Nutrizione dell'Asur Zona Territoriale n.6 è stato effettuato il progetto "il mercoledì della frutta" nei plessi di scuola dell'infanzia e primaria. Nella scuola dell'infanzia sono state svolte attività didattiche di educazione alimentare effettuate anche con la collaborazione dell'associazione *Oltre l'Altro*. Nella scuola secondaria di 1° è attivo un distributore di alimenti salutaris per alunni.

Oltre alla normale attività motoria curricolare sono state svolte iniziative in collaborazione con società sportive locali che hanno portato anche ad effettuare alcune lezioni presso la piscina comunale.

Attività di integrazione alunni disabili

Tra le attività volte all'integrazione di alunni con bisogni educativi speciali, si segnala la realizzazione del progetto di *musicoterapia* che ha coinvolto tre classi di scuola primaria. Inoltre l'istituto ha partecipato al Festival della Creatività nel quale sono state presentate particolari attività che tra gli obiettivi contemplano l'integrazione dell'alunno disabile.

Attenzione al sociale e all'ambiente

All'interno della scuola viene regolarmente effettuata la raccolta differenziata con gli appositi raccoglitori. Alcune classi hanno partecipato al progetto "Un libro per l'ambiente" in collaborazione con Legambiente. Tramite le iniziative "Un euro di solidarietà" e il mercatino di fine anno sono state aiutati alunni in difficoltà economica ed è stata elargita un'offerta alla Croce Azzurra di Fabriano.

Durante l'anno scolastico 2012 - 2014 si è costituita l'associazione "La Scuola Siamo Noi" a cui ha aderito un gruppo di genitori che vuole contribuire, in vari modi, al processo di formazione scolastica dei propri figli. L'associazione, che agisce in forma volontaria, aiuta e collabora con la scuola in varie forme.

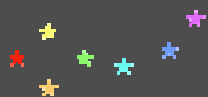


Grazie alle numerose iniziative promosse dall'Asur e dalle scuole, il tasso di obesità infantile nel territorio è calato negli ultimi anni.



Gli alunni iscritti alla sezione musicale della scuola secondaria di 1° gr. ricevono, in orario pomeridiano, lezioni in uno dei seguenti strumenti: pianoforte, clarinetto, violino, chitarra. L'orchestra dell'istituto è formata da circa 40 alunni della sezione musicale.





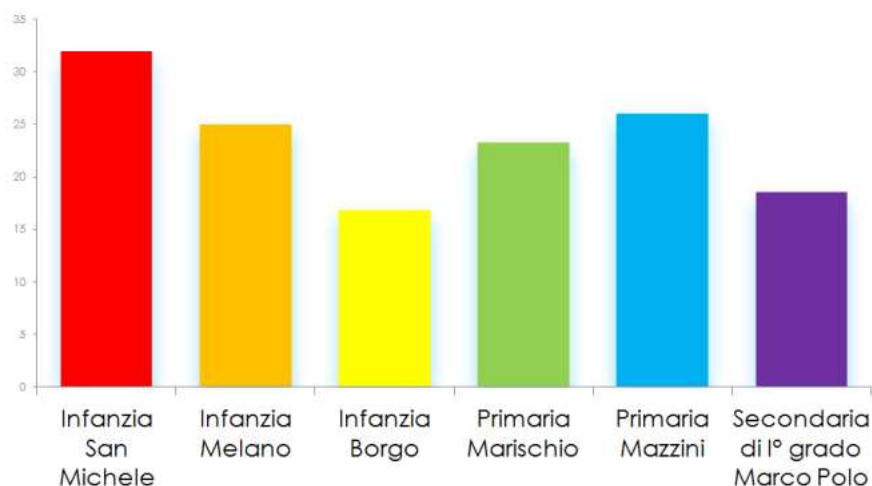
Altre attività

Tra le iniziative e svolte si segnalano:

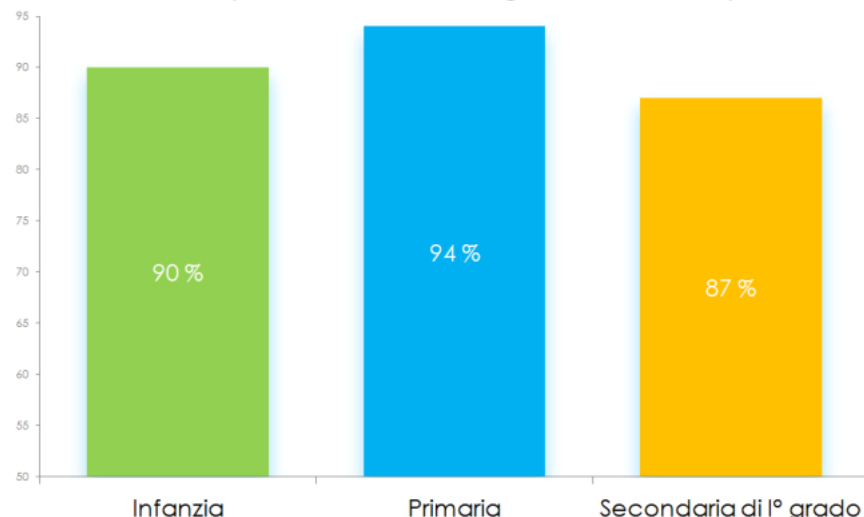
lezioni di pratica musicale svolte da docenti con diploma di conservatorio agli alunni delle classi quarte e quinte di scuola primaria; lezioni-concerto svolte da professionisti agli alunni di scuola secondaria di 1° gr.; concerto di Natale al Teatro Gentile di Fabriano tenuto dagli alunni della sezione musicale di scuola secondaria di 1°, dalle classi quinte di scuola primaria, dai bambini di 5 anni della scuola dell'infanzia e dall'orchestra dell'istituto; attività di solidarietà in collaborazione con l'AVULSS e con l'ARC; è stato effettuato un gemellaggio con l'Orchestra Miniarmonica dell'associazione ZonaMusica di Ancona.

Partecipazione dei genitori

Partecipazione dei genitori alle elezioni scolastiche



Partecipazione media dei genitori ai colloqui

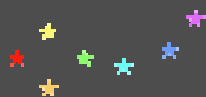


L'Istituto Comprensivo Marco Polo ha stipulato, nel corso dell'anno scolastico, accordi di rete con altre istituzioni scolastiche e convenzioni con enti esterni per la realizzazione di progetti formalizzati.



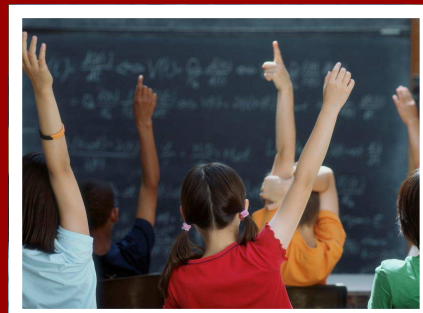
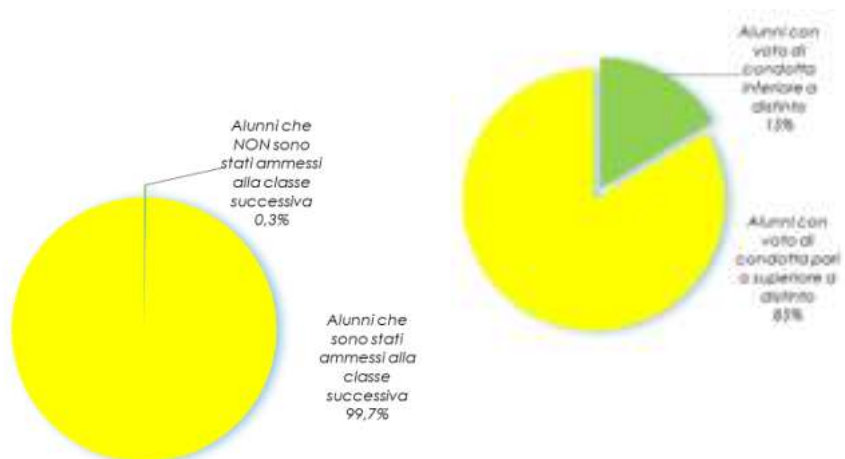
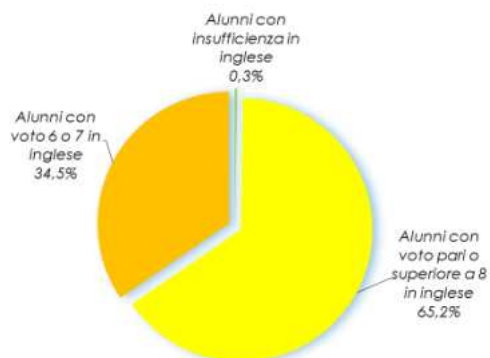
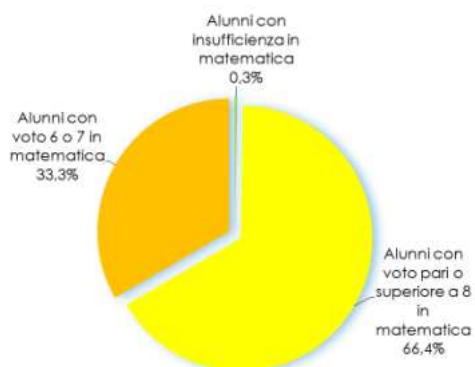
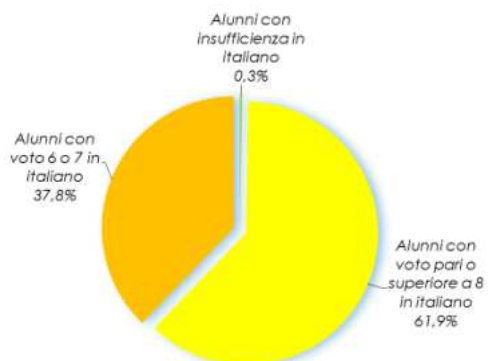
Le elezioni scolastiche a cui fa riferimento il grafico sono quelle finalizzate alla nomina dei genitori rappresentanti di classe, inter-classe e intersezione, che si tengono nel mese di ottobre.





Risultati degli alunni al termine dell'anno scolastico

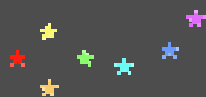
Scuola Primaria



I valori medi riportati nei grafici si riferiscono alla valutazione di fine anno scolastico di tutti gli alunni di scuola primaria.

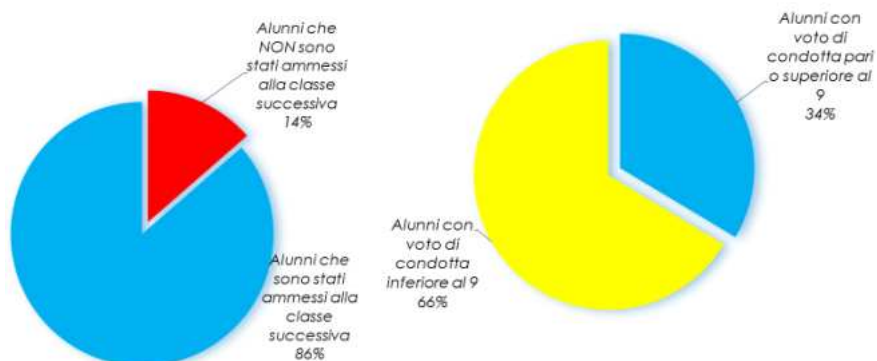
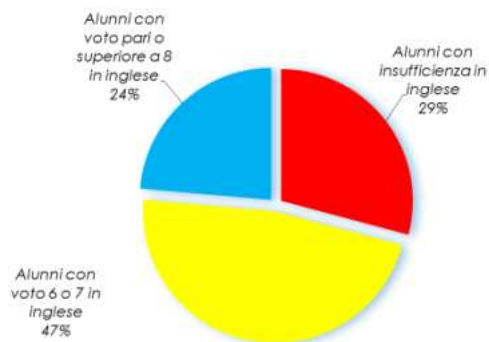
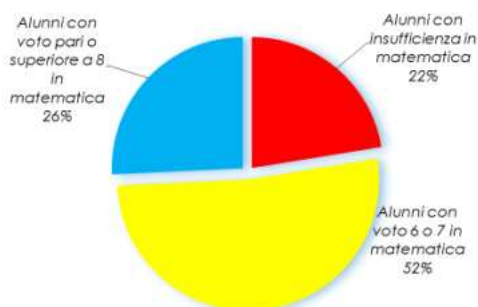
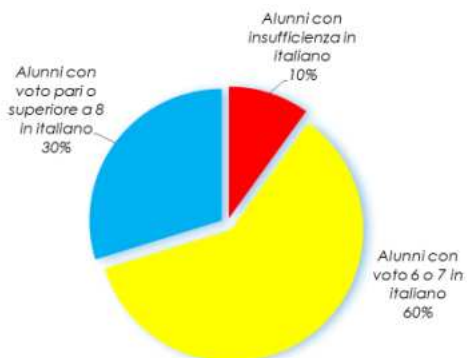
La percentuale degli alunni non ammessi alla classe successiva, rispetto allo scorso anno scolastico, è leggermente diminuita.





Risultati degli alunni al termine dell'anno scolastico

Scuola Secondaria di 1° grado

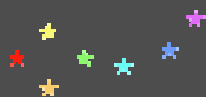


I valori medi riportati nei grafici si riferiscono alla valutazione di fine anno scolastico di tutti alunni di scuola secondaria di 1° grado.

Rispetto all'anno scolastico precedente il numero di alunni non ammessi alla classe successiva è passato dal 7% al 14%.

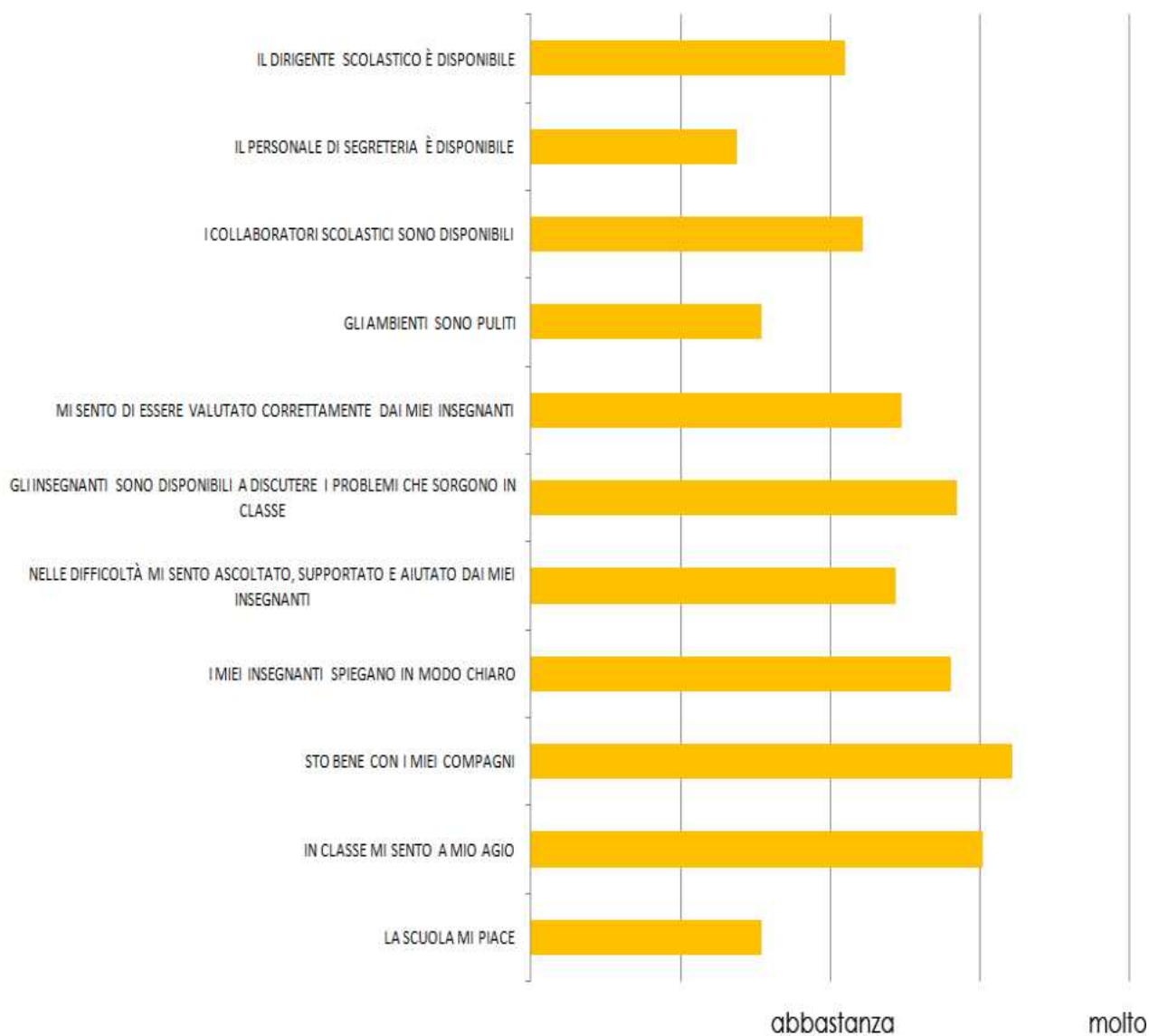
Sono migliorati i risultati relativi alle prove invalsi come evidenziato dal grafico a pag. 14.



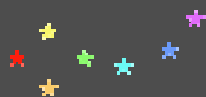


Dati tratti dai risultati dei questionari sul gradimento

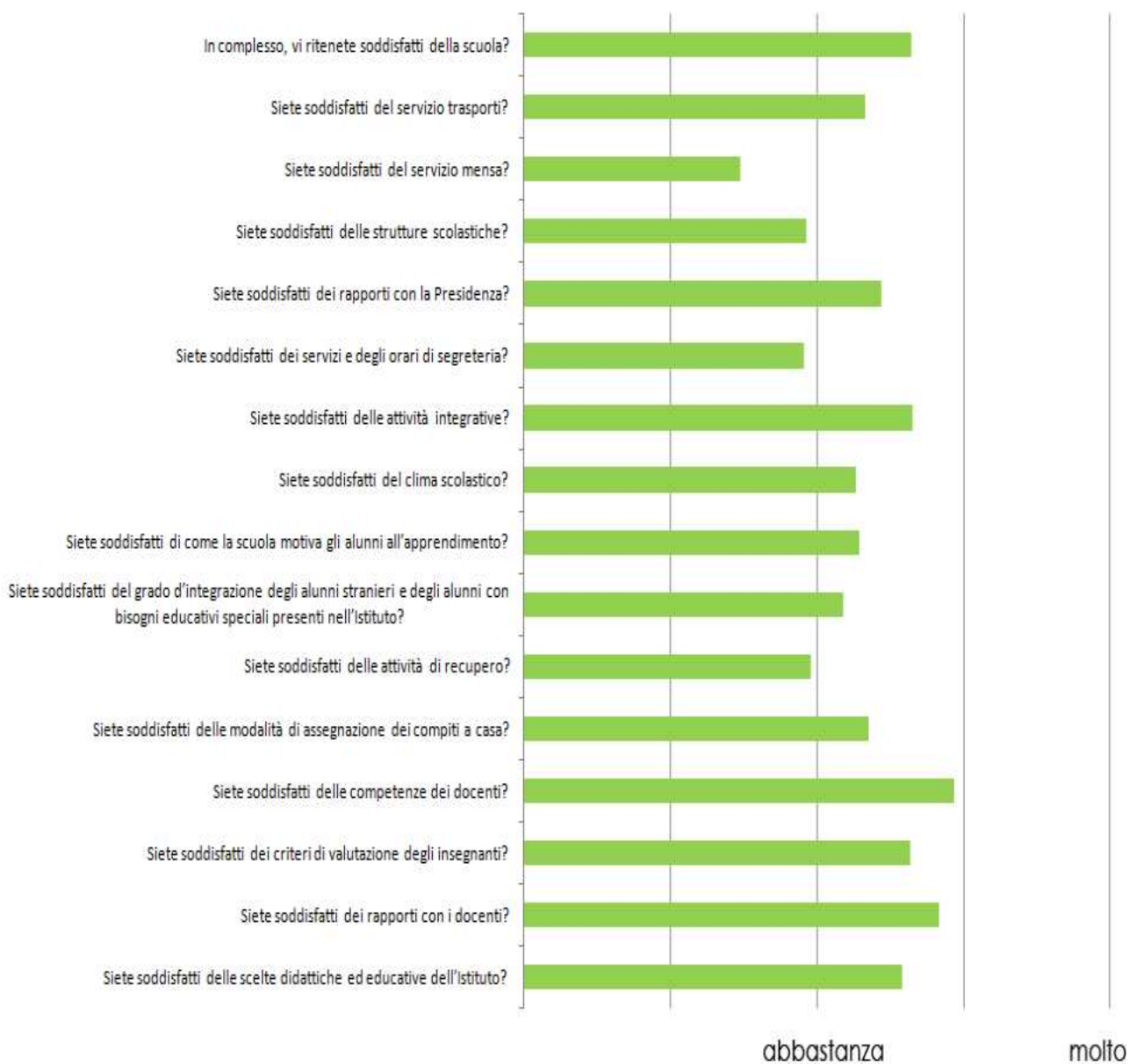
Alunni



I grafici si riferiscono ad un sondaggio svolto nel mese di maggio 2013 e basato su un questionario somministrato ai bambini di cinque anni delle scuole dell'infanzia, ai bambini del quinto anno delle scuole primarie, agli alunni del terzo anno della scuola secondaria di 1° grado dell'istituto. I bambini più piccoli dovevano porre delle crocette in corrispondenza della "faccetta" relativa. 😞 😊 😊

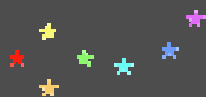


Genitori

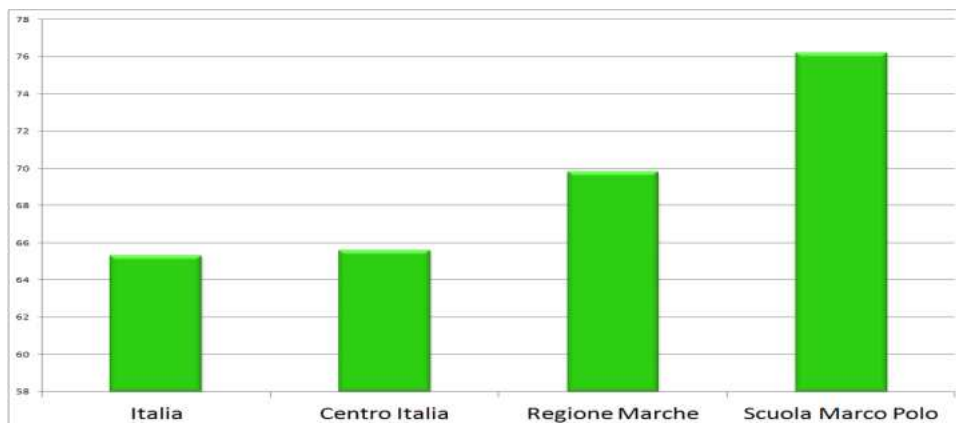
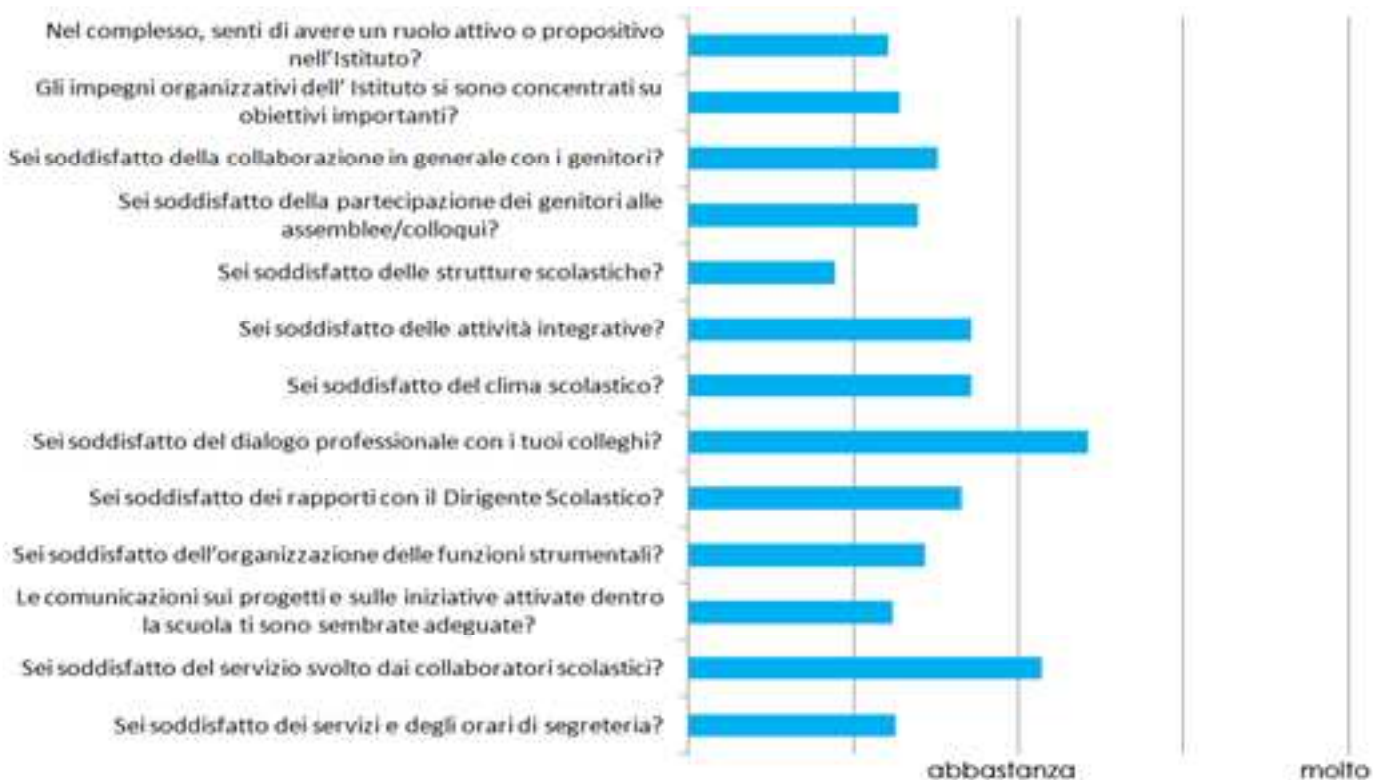


Il questionario è stato inoltre somministrato a tutti i docenti e ai genitori delle classi del primo e dell'ultimo anno di ogni ordine scolastico presente nell'istituto.



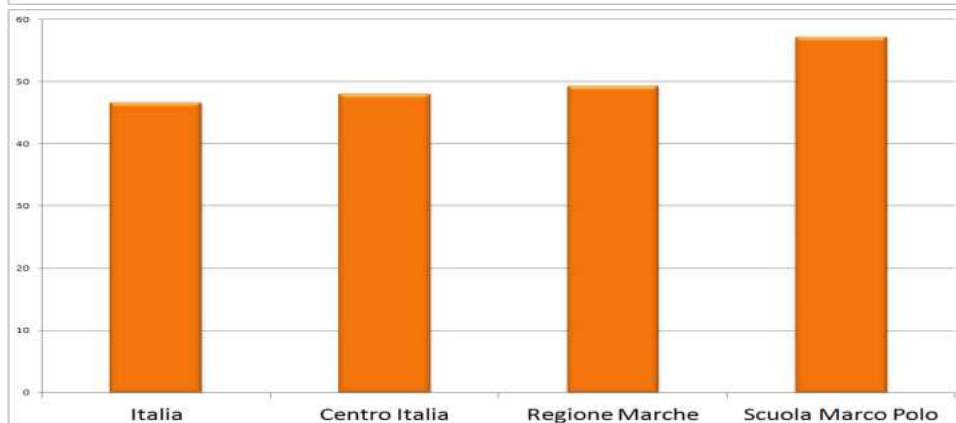


Docenti

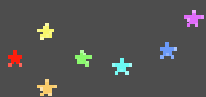


Prova Nazionale Invalsi somministrata alle classi terze della scuola secondaria di 1° grado

Prova di Italiano



Prova di Matematica



Impegni per il futuro

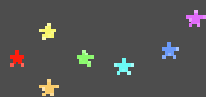
In relazione ai risultati evidenziati nel presente bilancio sociale si prendono in considerazione i seguenti impegni per il futuro.

La partecipazione dei genitori alle assemblee e alle elezioni scolastiche deve essere ulteriormente potenziata in particolare nei plessi Borgo e Polo.

I risultati degli alunni al termine dell'anno scolastico, messi in relazione con i dati del contesto territoriale e i dati delle famiglie, possono essere considerati nella media. Permangono livelli troppo alti di insufficienze nella scuola secondaria di 1° grado. Relativamente a tale ordine di scuola ci si propone di diminuire la percentuale degli alunni con insufficienza in particolare in matematica e inglese. Sempre per lo stesso ordine di scuola resta ancora alta la percentuale di alunni non ammessi alla classe successiva.

Per ciò che riguarda il gradimento è da migliorare la percezione relativa a qualità di ambienti, struttura, servizi come mensa e segreteria.





Per la realizzazione del presente Bilancio Sociale:

Direzione e coordinamento

Antonello Gaspari (Dirigente Scolastico)

Gruppo di coordinamento

Fabiana Paris (Insegnante)

Marina Castori (Insegnante)

Reperimento dati

Alessandra Fontenova (Insegnante)

Cinzia Delle Donne (Insegnante)

Giuseppina Befera (Assistente Amministrativa)

Luisella Mezzopera (Insegnante)

Secondina Mantovani (Direttore Servizi Generali e Amministrativi)



Istituto Comprensivo Marco Polo

Via Luigi Fabbri n.1 - 60044 Fabriano (AN)

tel.: 0732 21971 fax: 0732 4797

e-mail: anic84600e@istruzione.it pec: anic84600e@pec.istruzione.it

sito web: www.icmpolo.it