

marco polo



bilancio sociale

anno scolastico
2011 - 2012



**Istituto Comprensivo
Marco Polo**

Via Luigi Fabbri n.1
60044 Fabriano (AN)

tel.: 0732 709347
fax: 0732 709348

e-mail:
anic84600e@istruzione.it

pec:
anic84600e@pec.istruzione.it

web: www.icmpolo.it

Il profilo

L'Istituto è articolato in tre ordini di scuola:
Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado.

Attualmente risulta formato da tre plessi di Scuola
dell'Infanzia, due plessi di scuola Primaria ed un plesso di
scuola Secondaria di primo grado:

- Scuola Infanzia *Borgo (Fabriano - Via Ciampicali)*,
- Scuola Infanzia, *Frazione Melano*,
- Scuola Infanzia, *Frazione S. Michele*,
- Scuola Primaria *G. Mazzini (Fabriano - via Fabbri 5/7)*,
- Scuola Primaria, *Frazione Marischio*,
- Scuola Secondaria di primo grado *Marco Polo (Fabriano - via Fabbri 1)*.





Presentazione

Il positivo riscontro in merito alla pubblicazione del bilancio sociale dell'Istituto Comprensivo Marco Polo lo scorso anno scolastico e i risultati del questionario di valutazione che ne è seguito ci hanno indotto a perseguire su tale linea e a produrre anche quest'anno il presente documento con la convinzione che lo stesso rappresenta un elemento di qualità aggiunta essendo sia uno strumento di comunicazione con il territorio, sia un'occasione per riflettere sulle scelte effettuate e sull'orientamento verso determinati obiettivi.

Esso è espressione di un atto volontario di responsabilità sociale, attraverso cui rendere conto alla società ed in particolare a tutti gli interlocutori dell'attuazione delle scelte, delle attività svolte, delle risorse utilizzate e dei risultati raggiunti per la costruzione di un bene comune.

La redazione del bilancio sociale inoltre favorisce la comunicazione e la relazione tra le parti e sotto tale aspetto si configura come un'attività strategica finalizzata all'evoluzione di un sistema, in questo caso del sistema scuola del nostro Istituto.

La struttura del presente bilancio sociale ricalca quella del precedente documento con alcune variazioni sul colore e si è orientata intorno ad un modello di facile lettura, non molto esteso, nel quale i dati risultano esplicitati prevalentemente attraverso tabelle e grafici. Ciò al fine di agevolare la consultazione del testo anche ad utenti che non conoscono da vicino il mondo della scuola. All'interno di tale obiettivo è rientrato anche l'uso della grafica semplice e del cromatismo vivace.

Nella lettura del bilancio sociale è bene tener presente la divisione dello stesso in tre macroaree: i dati di contesto che caratterizzano l'istituto, le attività svolte durante l'anno scolastico, i risultati finali.

L'auspicio è che questo strumento possa essere occasione di confronto e discussione con soggetti che operano sia all'interno che all'esterno della scuola, per migliorare costantemente un servizio di fondamentale importanza che tende alla formazione del cittadino e quindi allo sviluppo dell'intera società.

Rispetto agli indicatori del precedente bilancio sociale sono stati aggiunti dati relativi al personale scolastico, all'utilizzo del contributo economico volontario delle famiglie, alla formazione dei docenti, ai risultati della prova nazionale Invalsi delle classi terze di scuola secondaria di 1° grado.

Un ringraziamento particolare va al team di professionisti che, collaborando alla realizzazione del bilancio sociale, hanno contribuito a sviluppare innovazione nella scuola dell'autonomia.

Il Dirigente Scolastico
Antonello Gaspari

Indice

Il profilo	pag. 1	Attività di recupero	pag. 8
Presentazione	pag. 2	Attività di educazione	
Indice	pag. 2	all'alimentazione e motoria	pag. 8
La comunità di appartenenza	pag. 3	Altre attività	pag. 8
La storia	pag. 3	Attenzione al sociale e	
Il disegno strategico	pag. 3	all'ambiente	pag. 9
Dati sulle famiglie degli alunni	pag. 4	Formazione dei docenti	pag. 9
Dati sul personale scolastico	pag. 4	Partecipazione dei genitori	pag. 9
Dati sugli alunni	pag. 5	Risultati degli alunni al termine	
Provenienza alunni stranieri	pag. 5	dell'anno scolastico:	
Risorse strutturali	pag. 5	scuola primaria	pag. 10
Risorse finanziarie	pag. 6	scuola secondaria di 1° gr.	pag. 11
Attività di integrazione		Dati tratti dai risultati dei	
alunni disabili	pag. 7	questionari sul gradimento	pag. 12
Attività di integrazione		Dati Prova Nazionale Invalsi	pag. 14
alunni stranieri	pag. 7	Impegni per il futuro	pag. 15



La comunità di appartenenza

Il contesto territoriale dell'Istituto Comprensivo Marco Polo è caratterizzato da una situazione sociale eterogenea: geograficamente collocata nell'area appenninica umbro-marchigiana, Fabriano appartiene al territorio dell'Alta Valle dell'Esino e presenta i limiti, ma anche i vantaggi di una piccola realtà di provincia.

Oggi, purtroppo, la città risente fortemente del momento congiunturale che sta vivendo l'economia mondiale e locale e, l'industrializzazione nel settore metalmeccanico, che aveva favorito fino agli anni scorsi opportunità occupazionali, richiamando lavoratori da aree geografiche diverse, vive una forte crisi con conseguenti disagi sociali delle famiglie degli alunni frequentanti l'Istituto.

In particolare, la nostra scuola, collocata nella zona della periferia Ovest della città, raccoglie il maggior numero di alunni stranieri perciò, assieme alle agenzie formative e culturali del territorio, il mondo del volontariato e le Parrocchie, è da anni impegnata in un'azione di integrazione e facilitazione dell'inserimento degli stranieri (la cui presenza è stata, negli anni passati, in continuo aumento) nel contesto sociale e culturale.

La storia

L'attuale Istituto comprensivo nasce nell'a. s. 2004-2005 dall'aggregazione di scuole materne, elementari e medie già attive nel territorio. L'istituto, nato con il nome di I. C. "Zona Ovest" di Fabriano, è formato inizialmente da 4 plessi di scuola dell'infanzia, 3 plessi di scuola Primaria e un plesso di secondaria di primo grado. Nell'a. s. 2006-2007 subisce una razionalizzazione che gli conferisce un assetto simile a quello odierno e il nome di I.C. "M. Polo", con 3 plessi di scuola dell'Infanzia, 2 plessi di scuola Primaria e un plesso di secondaria di 1° grado. Da sempre l'Istituto cerca di svolgere un ruolo di agente di cambiamento del contesto socio-culturale in cui è inserito: è stata una delle prime realtà del Comune di Fabriano ad introdurre il tempo prolungato nel 1989-90, ad attuare l'inserimento e l'integrazione degli alunni diversamente abili applicando la legge n. 51/77 che aboliva le scuole speciali, operando fin dagli anni '90 in qualità di *Centro di documentazione per l'handicap*, fino ad essere riconosciuta scuola capofila del *Centro Territoriale per l'Integrazione*.

E' stata per lungo tempo l'unica scuola dell'allora Distretto scolastico ad avere un *Corso triennale di sperimentazione musicale*, istituito nell'anno scolastico 1980-81 e poi trasformato in *Corso ad indirizzo musicale*.

Il disegno strategico

L'Istituto comprensivo "M. Polo" ha come scopo la promozione del successo formativo di ogni studente e persegue come obiettivo il benessere degli alunni e la piena realizzazione dello star bene a scuola.

A tal fine, pur rimanendo sempre in coerenza con le scelte istituzionali delle *Indicazioni per il Curricolo*, la proposta formativa dell'Istituto Comprensivo privilegia strategie metodologiche orientate alla scoperta e alla ricerca, richiamando la didattica laboratoriale come luogo del fare, dell'agire e del confronto aperto, dove conoscenze e abilità possono trasformarsi in competenze, con uso flessibile dei tempi e degli spazi, unitamente a diverse articolazioni dei gruppi classe.

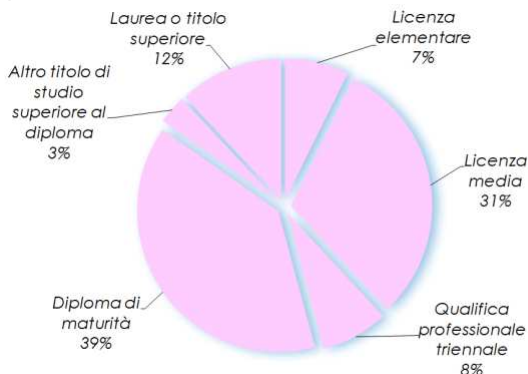
In linea con orientamenti che si sono consolidati nel tempo, le scelte didattico progettuali tendono a privilegiare le tematiche della musica, delle scienze e dell'intercultura.



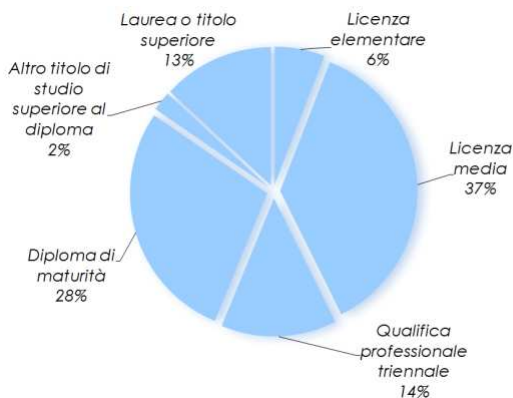


Dati sulle famiglie degli alunni

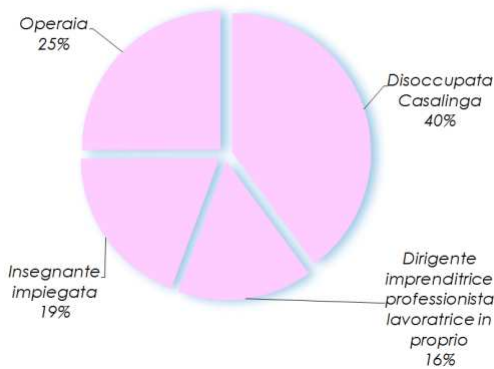
Titolo di studio della madre



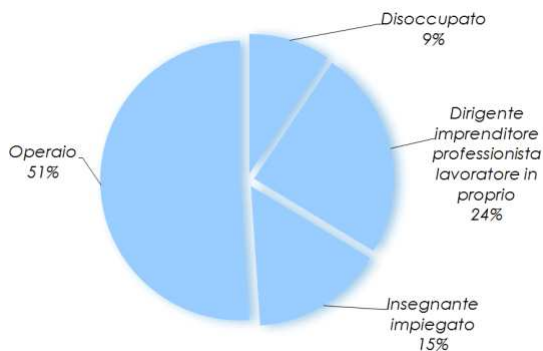
Titolo di studio del padre



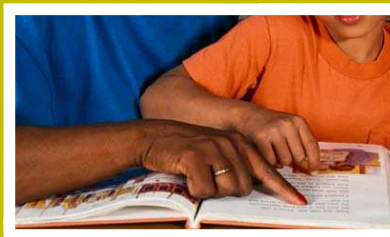
Professione della madre



Professione del padre



I dati sono ricavati da un campione relativo a genitori di 435 alunni



I soggetti che sono influenzati dalle attività e dalle scelte dell'istituto scolastico e che possono a loro volta influenzarle, sono denominati con il termine anglosassone *stakeholder* (portatori di interessi e aspettative). Possono essere considerati stakeholder, relativamente all'Istituto Comprensivo Marco Polo, gli studenti, le loro famiglie, gli enti locali, le organizzazioni non-profit e le imprese del territorio, il personale scolastico, le altre scuole, l'amministrazione scolastica nei suoi vari gradi.

Dati sul personale scolastico

Il personale scolastico dell'Istituto è così formato: docenti: Infanzia 29, Primaria 44, Secondaria di 1°gr. 45 (alcuni docenti sono in servizio su spezzoni di orario e non su intere cattedre); collaboratori scolastici: 12 unità + 146 ore settimanali da cooperativa di servizio di pulizie; assistenti amministrativi e DSGA: 6



Dati sugli alunni

Frequentano l'Istituto 902 alunni: 433 maschi e 469 femmine
Alunni scuola dell'infanzia n. 269 (Borgo 186, Melano 56, S.Michele 27)

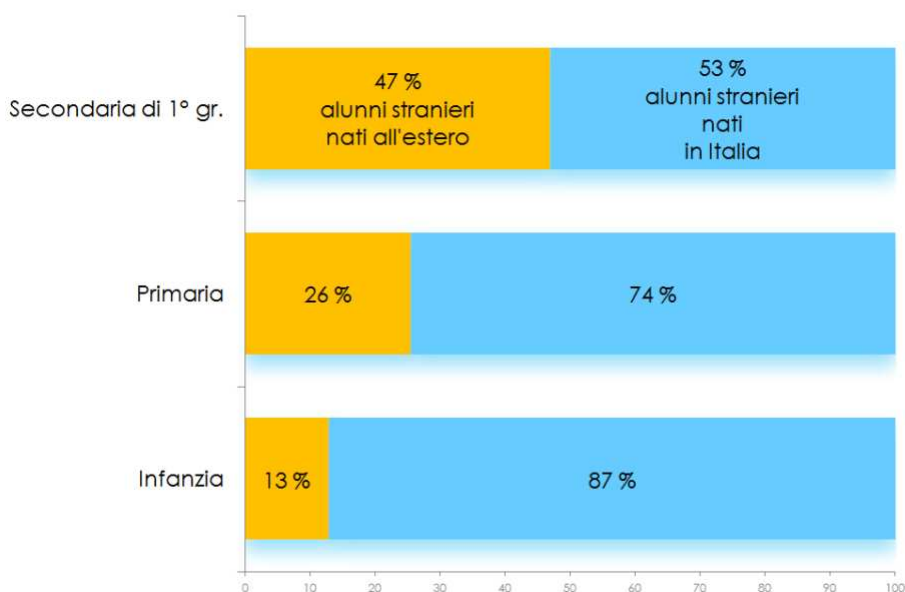
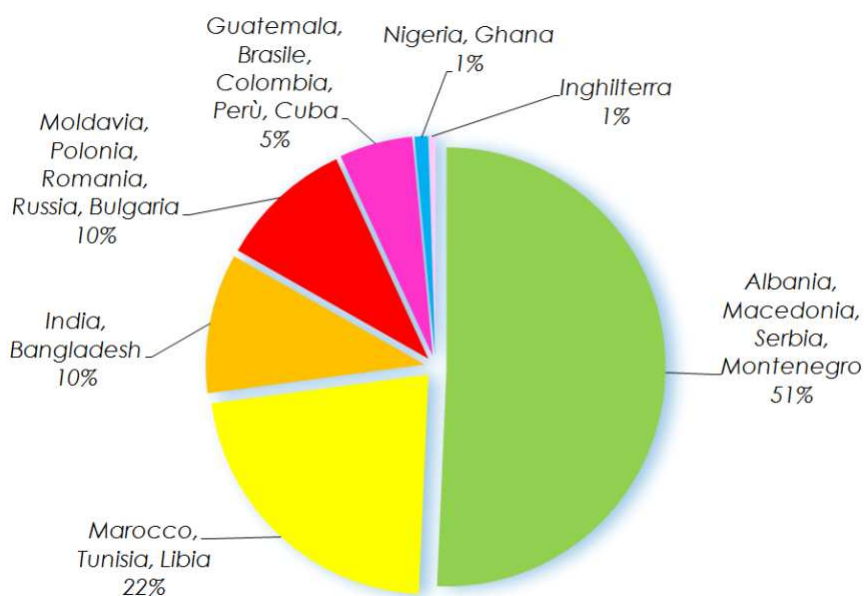
Alunni scuola primaria n. 360 (Mazzini 292, Marischio 68)

Alunni scuola secondaria di 1° (M.Polo) n. 273

Totale alunni disabili n. 48

Totale alunni stranieri n. 206 (22,84 %)

Provenienza alunni stranieri



Risorse strutturali dell'istituto

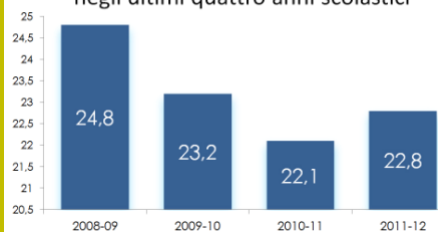
Spazi attrezzati:

- n. 2 laboratori di scienze
- n. 2 laboratori di lingua straniera
- n. 3 laboratori di informatica
- n. 1 aula di arte e immagine
- n. 1 aula di musica
- n. 6 biblioteche
- n. 3 auditorium o spazi attrezzati per spettacoli
- n. 5 spazi esterni attrezzati
- n. 3 palestre

n. 73 postazioni informatiche



Percentuale alunni stranieri negli ultimi quattro anni scolastici





Risorse finanziarie

Entrate

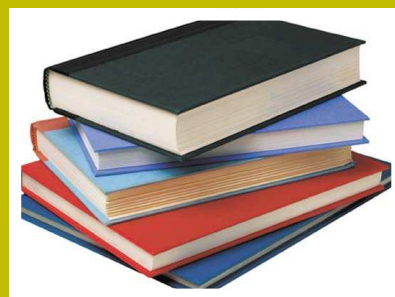
Provenienza		Importo	Incidenza
STATO	Fondi per servizio pulizie personale ex appalti storici	128920	73,6%
	Miglioramento Offerta Formativa - Supplenze - Funzionamento	101502	
	Aree a rischio	16866	
U.S.R. MARCHE	Piano diffusione lavagne interattive	330	6,2%
	Fondi Centro Territoriale H	13702	
	Progetto istruzione domiciliare	3809	
	Fondi progetti Patentino, Italiano agli stranieri e altro	3073	
REGIONE MARCHE	Fondi progetto L2 POR Marche FSE 2007/2013	13674	4%
AGENZIA EXIN-DIRE	Fondi visita studio in Romania	1.260	0,4
COMUNE	Fondi assistenza scolastica	1481	1,4%
	Fondi mediazione linguistica	3096	
ALTRE ISTITUZIONI	Premio concorso musicale	40	1,5%
	Progetto precari	3000	
	Fondi progetto "Per un mondo migliore"		
	Partecipazione accordo di rete "La didattica della matematica"	1800	
FAMIGLIE ALUNNI	Contributi volontari	8234	10,1%
	Contributi per attività integrative (Inglese infanzia, patentino, giornalino scolastico)	5055	
	Assicurazione	5313	
	Viaggi e visite d'istruzione	15507	
ALTRI	Contributo Istituto di Credito casiere	2.500	2,8%
	interessi attivi sul c/c postale e bancario	921	
	Contributo per gemellaggio con scuola croata	1500	
	Programma frutta nelle scuole	784	
	Rimborso danno ad apparecchiature elettroniche	825	
	Partecipazione accordo di rete "La didattica della matematica"	338	
	Contributo per convegno sul bilancio sociale	1500	
	Assicurazione volontaria	260	
	Contributo per utilizzo locali	740	
TOTALE		336332	

I dati del bilancio economico qui esposto si riferiscono al conto consultivo dell'esercizio annuale 2011.

Si precisa che, come per ogni altra istituzione scolastica, i costi relativi al personale dell'Istituto, con esclusione del personale docente ed ATA supplente, sono a carico del Ministero della Pubblica Istruzione; i beni immobili e parte dell'arredo sono invece di proprietà del Comune di Fabriano che si fa carico anche di tutti quegli oneri relativi alle utenze (luce, acqua, telefono e metano).

Pertanto tali costi non trovano collocazione nel bilancio scolastico. Totale entrate nell'esercizio 2011: €336332,40.

Le somme in Euro sono riportate senza centesimi, per facilitare la leggibilità complessiva della tabella.





Risorse utilizzate

Destinazione	Provenienza	Importo	Incidenza in percentuale
Funzionamento amministrativo e didattico	STATO - COMUNE - ALTRI	50750	15,1%
Supplenze brevi	STATO	91204	27,1%
Spese pulizia personale ex appalti storici	STATO	128921	38,4%
Visite e viaggi istruzione	FAMIGLIE - COMUNE	15422	4,6%
Progetto L2 POR Marche FSE 2007/2013	REGIONE MARCHE	13553	4%
Progetti per ampliamento Offerta Formativa	STATO- USR MARCHE - COMUNE - FAMIGLIE - ALTRI	36172	10,8%
TOTALE		336023	

I fondi pervenuti grazie al contributo volontario delle famiglie sono stati utilizzati secondo la seguente ripartizione: materiale didattico infanzia 17%, materiale didattico primaria 22%, materiale didattico secondaria 5%, carta e fotocopie 21%, toner e cartucce stampanti 18%, materiale sicurezza, articoli farmaceutici, pronto soccorso 7%, assistenza informatica e licenze software 3%, riparazione macchinari 7%.



Attività di integrazione alunni disabili

Tra le attività volte all'integrazione di alunni con bisogni educativi speciali, si segnala la realizzazione del progetto *Aletico Scuola* di attività motoria adattata che ha coinvolto le classi di scuola primaria e ha visto la collaborazione dell'Ufficio Scolastico Provinciale, la Fondazione G. Cardinaletti, la Provincia di Ancona, il CONI e il Comitato Paraolimpico. Inoltre l'istituto ha partecipato al Festival della Creatività nel quale sono state presentate particolari attività che tra gli obiettivi contemplano l'integrazione dell'alunno disabile.

Attività di integrazione alunni stranieri

Nel corso dell'anno scolastico è stata effettuata, come nei precedenti anni scolastici un'attività volta alla conoscenza e all'uso della lingua italiana da parte degli alunni stranieri. Tale attività, finanziata dal Comune di Fabriano e dal Ministero della Pubblica Istruzione, ha coinvolto, in orario curricolare, 24 alunni della scuola secondaria di 1° per 340 ore, 35 alunni della scuola primaria per 626 ore e 9 alunni della scuola dell'infanzia per 10 ore. Il 7 giugno 2012 si è svolta una grande festa multiculturale che ha coinvolto tutti i plessi dell'istituto con alunni e genitori impegnati in musiche, canti, danze e piatti tipici di varie parti del mondo.

Le risorse utilizzate nell'esercizio 2011 sono state pari ad €336023,30.

La gestione di competenza 2011 si è conclusa con un disavanzo di competenza di €309 derivante dalla differenza tra gli accertamenti delle entrate e gli impegni di spesa.

Le somme in Euro sono riportate senza centesimi, per facilitare la leggibilità complessiva della tabella.



L'Istituto Marco Polo è un Centro Territoriale per l'Integrazione dell'Handicap e ha promosso, in accordo con enti locali e altre scuole, iniziative di formazione e confronto.



Le iniziative di mediazione linguistica per stranieri sono state svolte con la collaborazione della società Dante Alighieri.





Attività di recupero

Nel corso dell'anno scolastico, oltre alle strategie didattiche per aiutare gli alunni in difficoltà attuate nelle ore curricolari di lezione, è stato effettuato un progetto di recupero in orario scolastico per la scuola dell'infanzia e in orario extrascolastico per la scuola primaria e secondaria di 1° grado con finanziamento dal fondo d'istituto.

Nella scuola dell'infanzia sono stati coinvolti n.17 alunni ai quali sono state effettuate n.35 ore di lezione per il recupero in competenze propedeutiche all'ingresso nella scuola primaria. Nella scuola primaria sono stati coinvolti n.113 alunni ai quali sono state effettuate n.173 ore di lezione per il recupero in italiano e matematica.

Nella scuola secondaria di 1° grado sono stati coinvolti n.47 alunni per il recupero in lettere, n. 49 alunni per il recupero in matematica, n. 49 alunni per il recupero in inglese. Sono state effettuate n.180 ore di lezione per il recupero delle tre discipline.

Sono stati rilevati sensibili risultati in tutti i tre ordini scolastici. In particolare verifiche iniziali e finali hanno fatto riscontrare il passaggio dall'insufficienza alla sufficienza per una media del 67% dei frequentanti della scuola secondaria di 1° grado.

Attività di educazione all'alimentazione e motoria

In collaborazione con il Servizio Igiene degli Alimenti e della Nutrizione dell'Asur Zona Territoriale n.6 è stato effettuato il progetto "il mercoledì della frutta" nei plessi di scuola dell'infanzia e primaria. Nella scuola primaria si è svolto un laboratorio di educazione alimentare in particolare sui funghi. Nella scuola secondaria di 1° è attivo un distributore di alimenti salutarci per alunni.

Oltre alla normale attività motoria curricolare sono state svolte iniziative in collaborazione con società sportive locali ed il progetto giocosport con esperti del CONI.

Altre attività

Tra le iniziative svolte si segnalano:

lezioni di pratica musicale svolte da docenti con diploma di conservatorio agli alunni delle classi quarte e quinte di scuola primaria; lezioni-concerto svolte da professionisti agli alunni di scuola secondaria di 1°; concerto di Natale al Teatro Gentile di Fabriano tenuto dagli alunni della sezione musicale di scuola secondaria di 1°, dalle classi quinte di scuola primaria, dai bambini di 5 anni della scuola dell'infanzia e dall'orchestra dell'istituto; attività di solidarietà in collaborazione con l'AVULSS e con l'AIIRC; sono stati effettuati scambi relativi ai gemellaggi con l'Istituto Comprensivo di Moje e con una scuola croata di Spalato.

Nell'attività di recupero sono stati coinvolti i bambini di 5 anni di scuola dell'infanzia, tutte le classi di scuola primaria e tutte le classi della scuola secondaria di 1° grado.

Nella scuola primaria, le classi prime hanno svolto il recupero dell'area linguistica; le classi seconde, terze, quarte e quinte, sia dell'area linguistica che di quella matematica.



Grazie alle numerose iniziative promosse dall'Asur e dalle scuole, il tasso di obesità infantile nel territorio è calato negli ultimi anni.



Gli alunni iscritti alla sezione musicale della scuola secondaria di 1° gr. ricevono, in orario pomeridiano, lezioni in uno dei seguenti strumenti: pianoforte, clarinetto, violino, chitarra. L'orchestra dell'istituto è formata da circa 40 alunni della sezione musicale.





Attenzione al sociale e all'ambiente

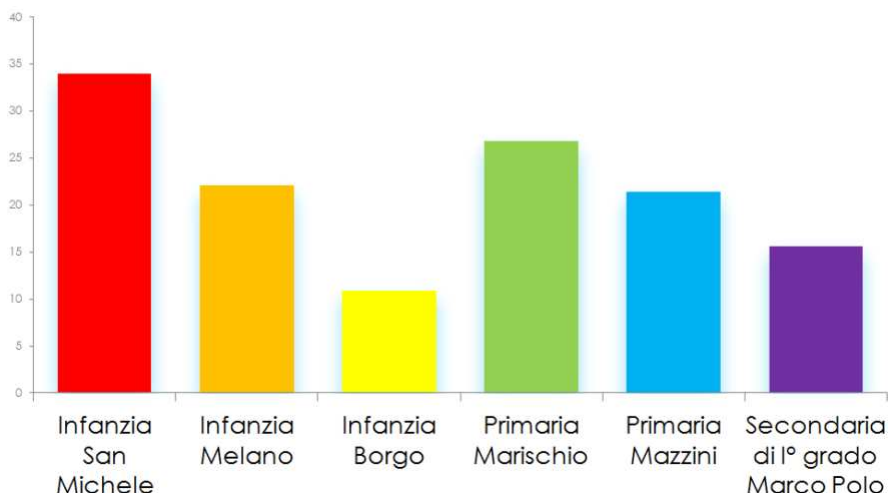
All'interno della scuola viene regolarmente effettuata la raccolta differenziata con gli appositi raccoglitori. Alcune classi hanno partecipato al progetto "Un libro per l'ambiente" in collaborazione con Legambiente. Tramite le iniziative "Un euro di solidarietà" e il mercatino di fine anno sono state aiutati alunni in difficoltà economica ed è stata elargita un'offerta al reparto oncologia dell'ospedale di Fabriano.

Formazione dei docenti

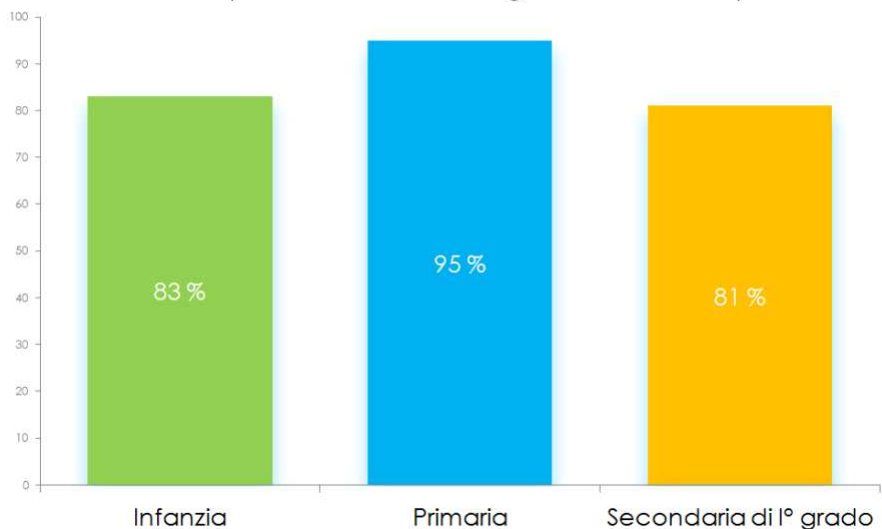
L'istituto ha organizzato corsi di formazione per i docenti relativamente ai temi della *Didattica della matematica*, della *Didattica delle scienze*, della *Metodologie di apprendimento*, della *Prevenzione al reato*, dell'*Intercultura*.

Partecipazione dei genitori

Partecipazione dei genitori alle elezioni scolastiche



Partecipazione media dei genitori ai colloqui



L'Istituto Comprensivo Marco Polo ha stipulato, nel corso dell'anno scolastico, 10 accordi di rete con altre istituzioni scolastiche e convenzioni con 12 enti esterni per la realizzazione di progetti formalizzati.



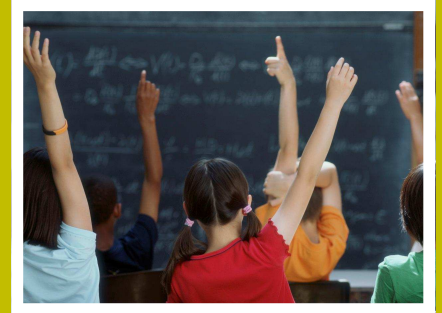
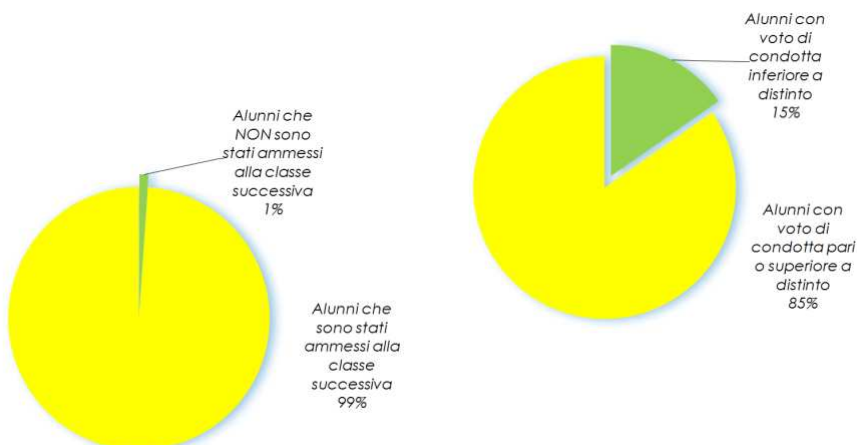
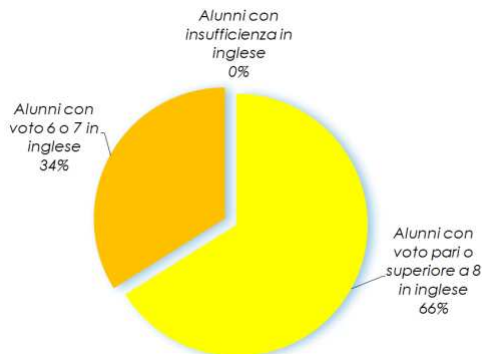
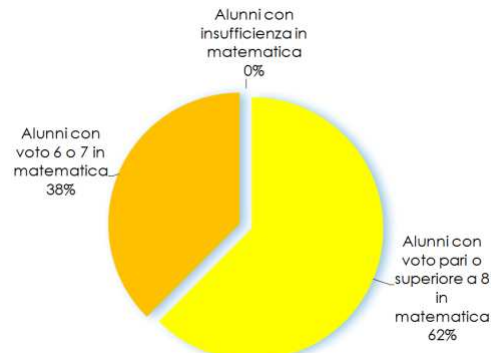
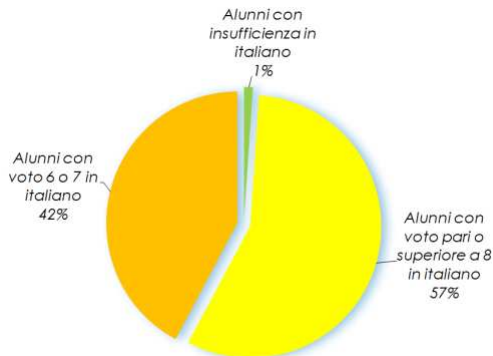
Le elezioni scolastiche a cui fa riferimento il grafico sono quelle finalizzate alla nomina dei genitori rappresentanti di classe, inter-classe e intersezione, che si tengono nel mese di ottobre.





Risultati degli alunni al termine dell'anno scolastico

Scuola Primaria



I valori medi riportati nei grafici si riferiscono alla valutazione di fine anno scolastico di tutti gli alunni di scuola primaria.

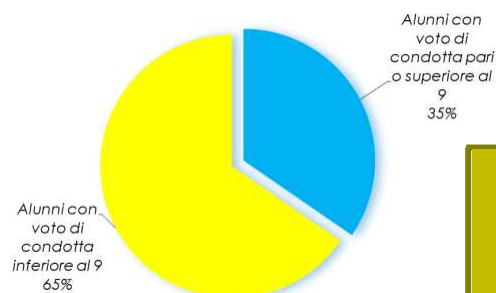
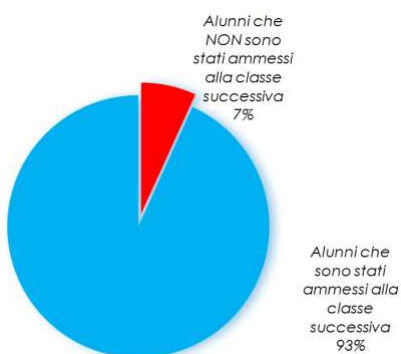
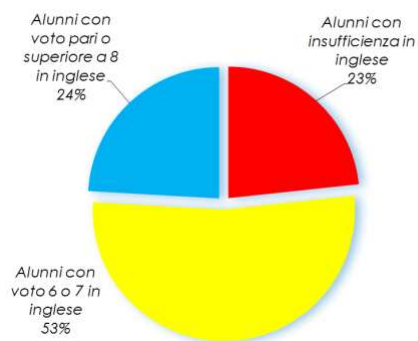
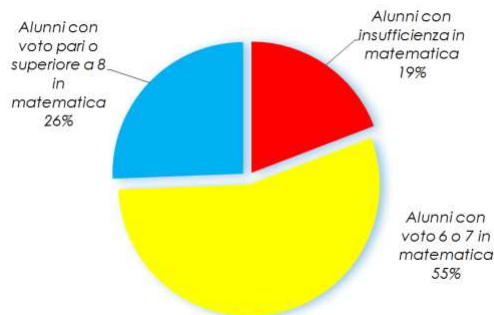
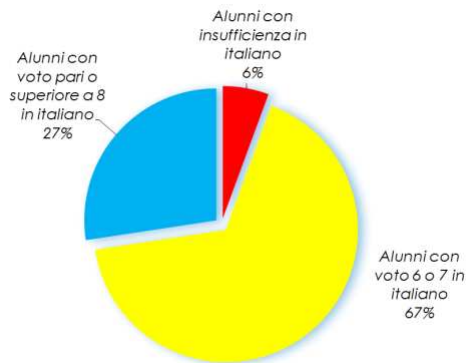
La percentuale degli alunni non ammessi alla classe successiva, rispetto allo scorso anno scolastico, è rimasta sostanzialmente invariata.





Risultati degli alunni al termine dell'anno scolastico

Scuola Secondaria di 1° grado



I valori medi riportati nei grafici si riferiscono alla valutazione di fine anno scolastico di tutti alunni di scuola secondaria di 1° grado.

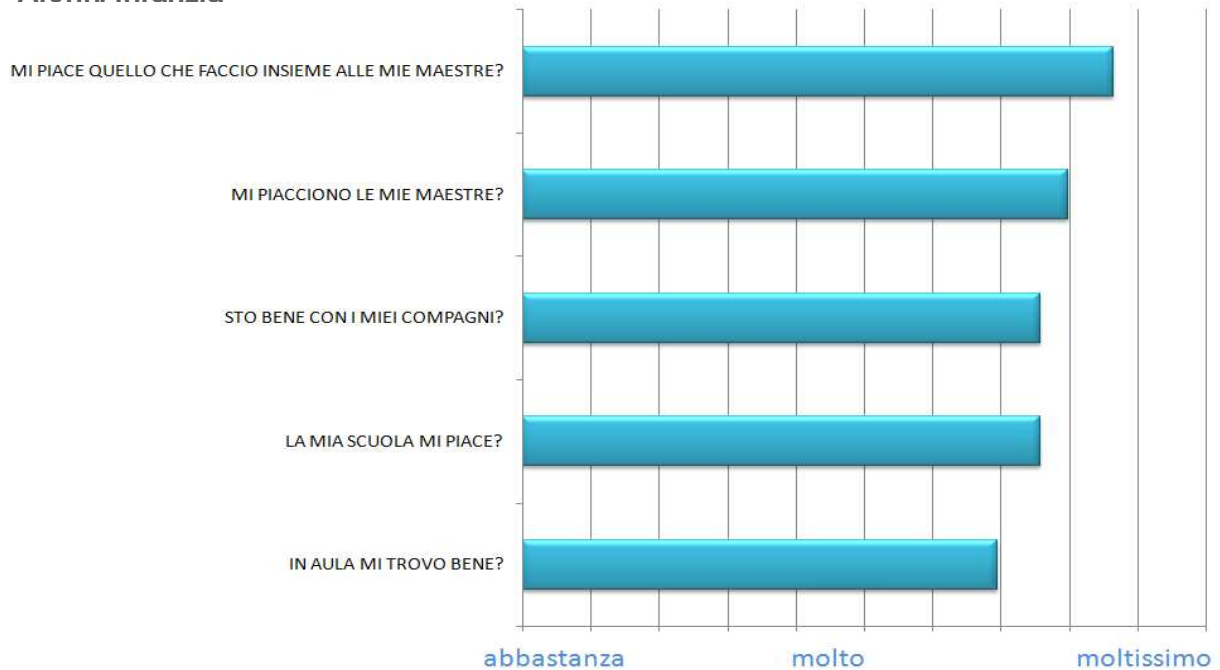
Rispetto all'anno scolastico precedente il numero di alunni non ammessi alla classe successiva è passato dal 9% al 7% grazie anche agli interventi di recupero, confermando il miglioramento già evidenziato nello scorso bilancio sociale.



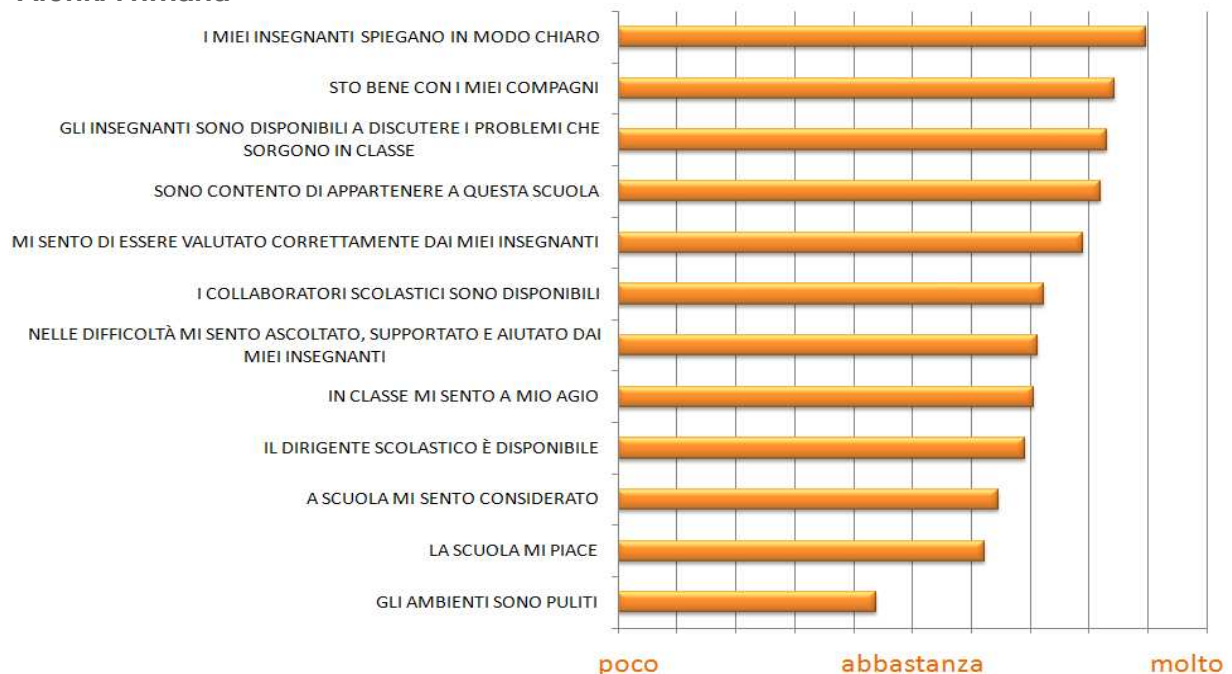


Dati tratti dai risultati dei questionari sul gradimento

Alunni infanzia



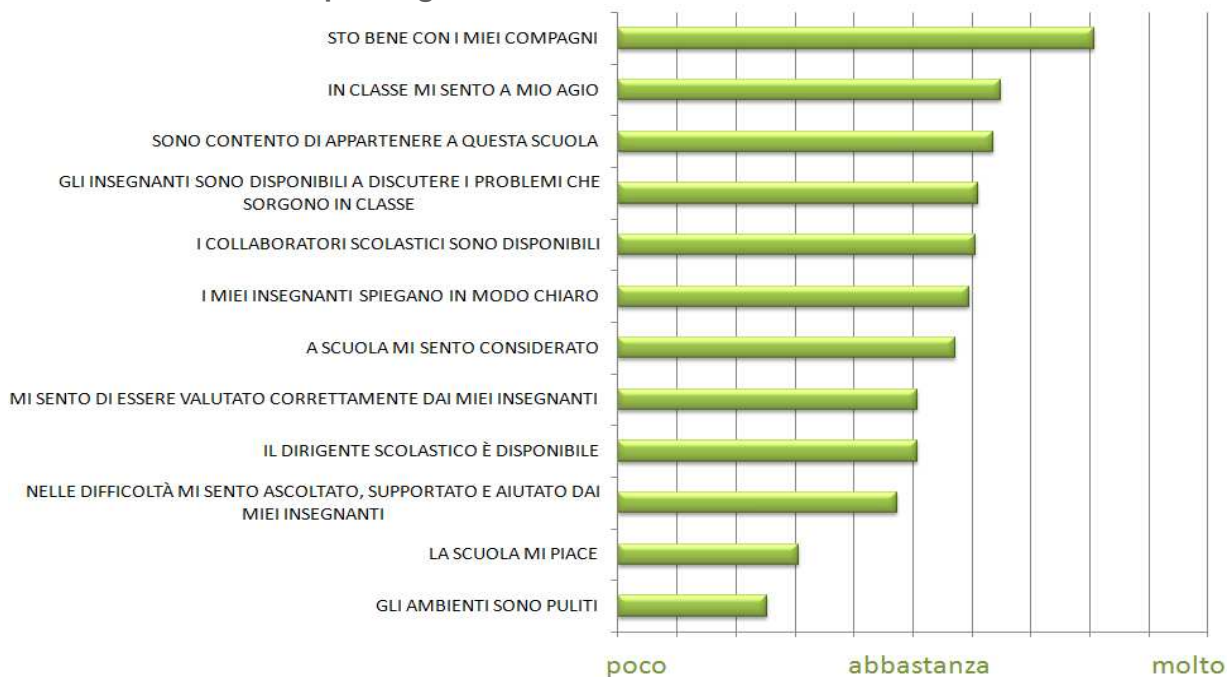
Alunni Primaria



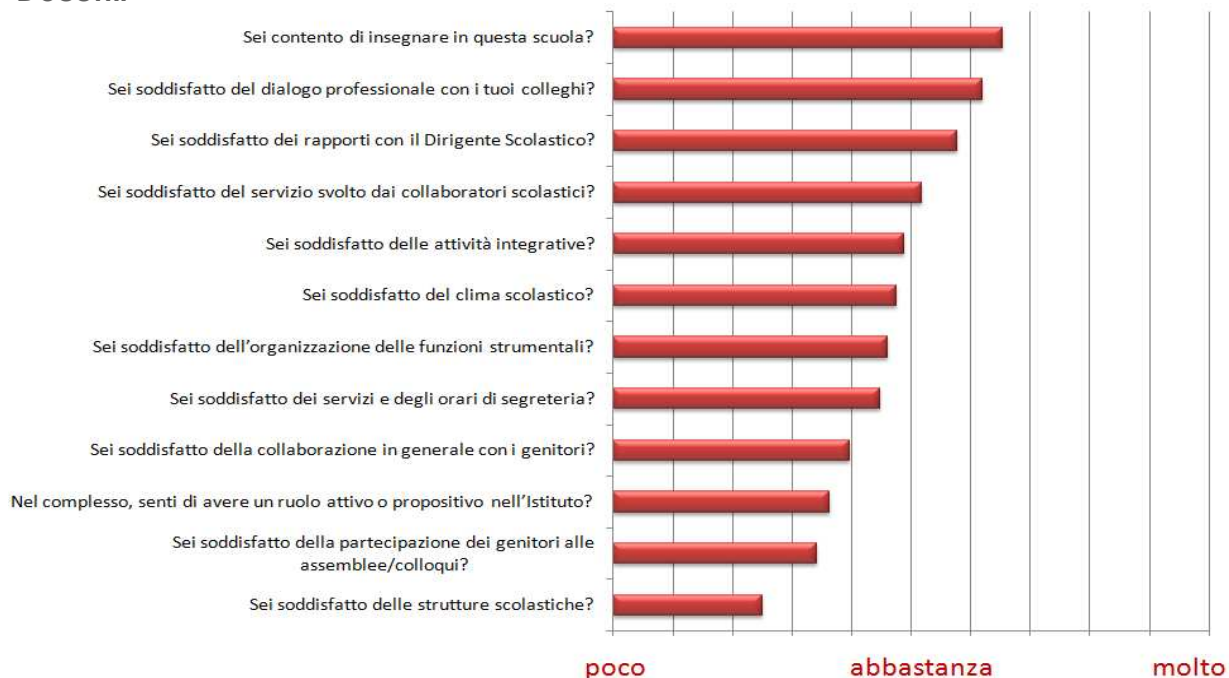
I grafici si riferiscono ad un sondaggio svolto nel mese di maggio 2012 e basato su un questionario somministrato ai bambini di cinque anni delle scuole dell'infanzia, ai bambini del quinto anno delle scuole primarie, agli alunni del terzo anno della scuola secondaria di 1° grado dell'istituto. I bambini più piccoli dovevano porre delle crocette in corrispondenza della "faccetta" relativa. 😞 😊 😄



Alunni Secondaria di primo grado



Docenti

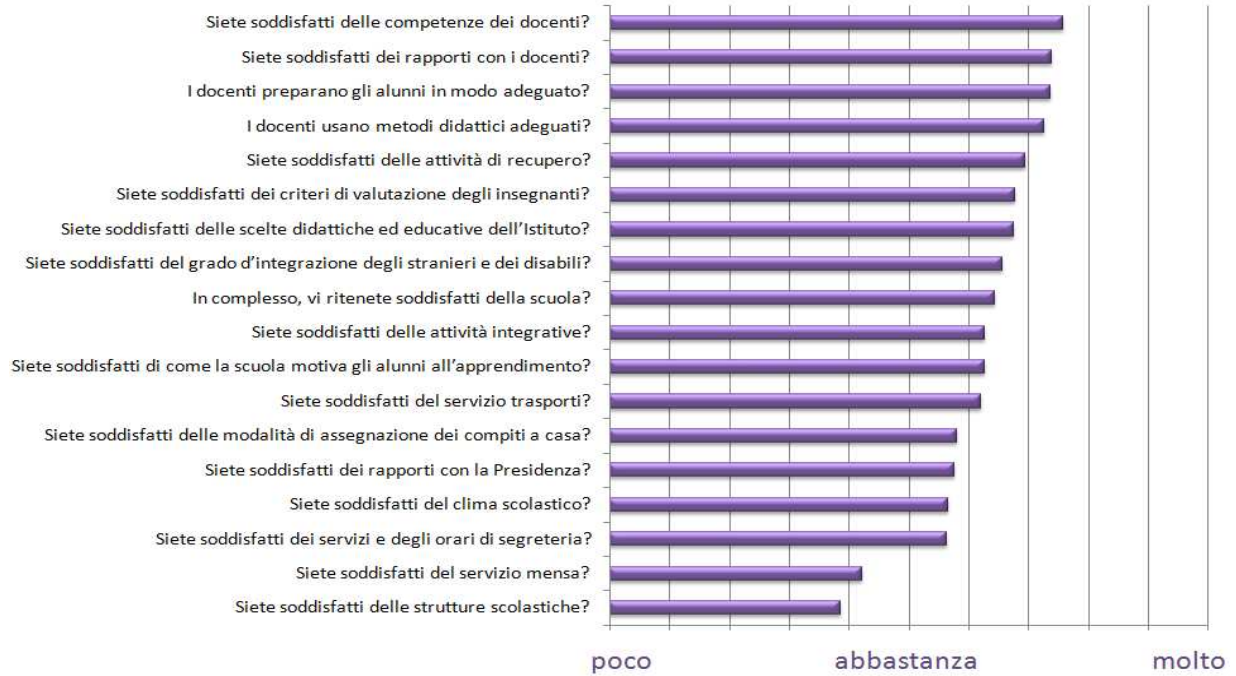


Il questionario è stato inoltre somministrato a tutti i docenti e ai genitori delle classi del primo e dell'ultimo anno di ogni ordine scolastico presente nell'istituto.

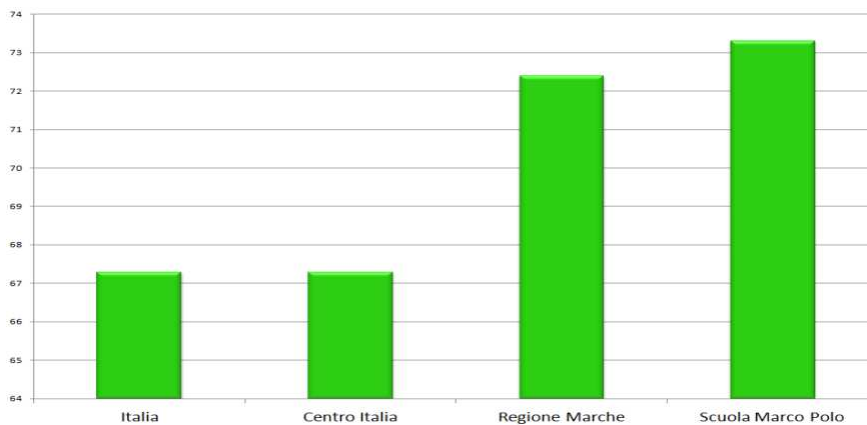




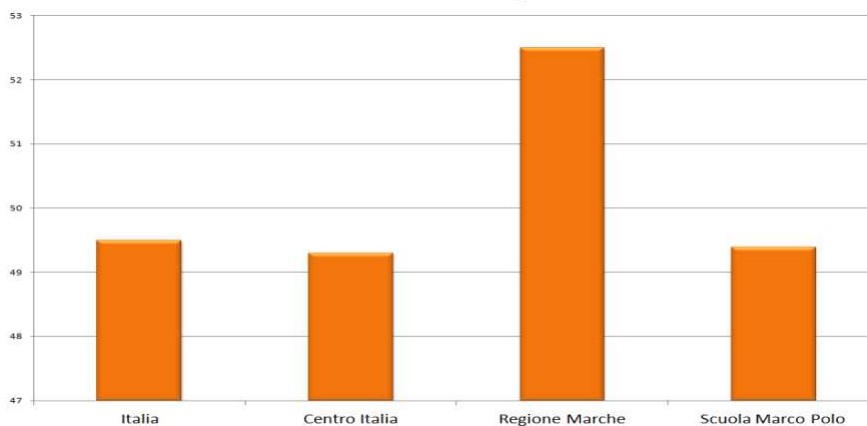
Genitori



Prova Nazionale Invalsi somministrata alle classi terze della scuola secondaria di 1° grado



Prova di Italiano



Prova di Matematica



Impegni per il futuro

In relazione ai risultati evidenziati nel presente bilancio sociale si prendono in considerazione i seguenti impegni per il futuro.

La partecipazione dei genitori alle assemblee e alle elezioni scolastiche deve essere ulteriormente potenziata in particolare nei plessi Borgo e Polo.

La presenza dei genitori ai colloqui è cresciuta rispetto allo scorso anno scolastico ma va ancora aumentata almeno del 5% per gli ordini di scuola dell'infanzia e secondaria di 1° grado.

I risultati degli alunni al termine dell'anno scolastico, messi in relazione con i dati del contesto territoriale e i dati delle famiglie, possono essere considerati nella media. Ci si propone comunque di diminuire la percentuale degli alunni con insufficienza in particolare in matematica e inglese nella scuola secondaria di 1° grado. Sempre per lo stesso ordine di scuola deve essere ridotto il numero degli alunni non ammessi alla classe successiva.

Per ciò che riguarda il gradimento è da migliorare la considerazione che gli alunni percepiscono nei loro confronti, il loro ruolo attivo nel processo educativo, la pulizia e il miglioramento degli ambienti, la collaborazione tra docenti e genitori.





Per la realizzazione del presente Bilancio Sociale:

Direzione e coordinamento

Antonello Gaspari (Dirigente Scolastico)

Gruppo di coordinamento

Fabiana Paris (Insegnante)

Marina Castori (Insegnante)

Reperimento dati

Alessandra Fontenova (Insegnante)

Cinzia Delle Donne (Insegnante)

Giuseppina Befera (Assistente Amministrativa)

Luisella Mezzopera (Insegnante)

Secondina Mantovani (Direttore Servizi Generali e Amministrativi)



Istituto Comprensivo Marco Polo

Via Luigi Fabbri n.1 - 60044 Fabriano (AN)

tel.: 0732 709347 fax: 0732 709348

e-mail: anic84600e@istruzione.it pec: anic84600e@pec.istruzione.it

sito web: www.icmpolo.it