

marco polo



bilancio sociale

anno scolastico
2010 - 2011



**Istituto Comprensivo
Marco Polo**

Via Luigi Fabbri n.1
60044 Fabriano (AN)

tel.: 0732 709347
fax: 0732 709348

e-mail:
anic84600e@istruzione.it

pec:
icmarcopolo.fabriano@pec.it

web: www.icmpolo.it



Il profilo

L'Istituto è articolato in tre ordini di scuola:
Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado.

Attualmente risulta formato da tre plessi di Scuola
dell'Infanzia, due plessi di scuola Primaria ed un plesso di
scuola Secondaria di primo grado:

- Scuola Infanzia *Borgo (Fabriano - Via Ciampicali)*,
- Scuola Infanzia, *Frazione Melano*,
- Scuola Infanzia, *Frazione S. Michele*,
- Scuola Primaria *G. Mazzini (Fabriano - via Fabbri 5/7)*,
- Scuola Primaria, *Frazione Marischio*,
- Scuola Secondaria di primo grado *Marco Polo (Fabriano - via Fabbri 1)*.





Presentazione

La decisione di produrre il bilancio sociale dell'Istituto Comprensivo Marco Polo è scaturita dalla convinzione che lo stesso rappresenta un elemento di qualità aggiunta essendo sia uno strumento di comunicazione con il territorio, sia un'occasione per riflettere sulle scelte effettuate e sull'orientamento verso determinati obiettivi.

Esso è espressione di un atto volontario di responsabilità sociale, attraverso cui rendere conto alla società ed in particolare a tutti gli interlocutori dell'attuazione delle scelte, delle attività svolte, delle risorse utilizzate e dei risultati raggiunti per la costruzione di un bene comune.

La redazione del bilancio sociale inoltre favorisce la comunicazione e la relazione tra le parti e sotto tale aspetto si configura come un'attività strategica finalizzata all'evoluzione di un sistema, in questo caso del sistema scuola del nostro Istituto.

La scelta della struttura del presente bilancio sociale si è orientata intorno ad un modello di facile lettura, non molto esteso, nel quale i dati risultano esplicitati prevalentemente attraverso tabelle e grafici. Ciò al fine di agevolare la consultazione del testo anche ad utenti che non conoscono da vicino il mondo della scuola. All'interno di tale obiettivo è rientrato anche l'uso della grafica semplice e del cromatismo vivace.

Nella lettura del bilancio sociale è bene tener presente la divisione dello stesso in tre macroaree: i dati di contesto che caratterizzano l'istituto, le attività svolte durante l'anno scolastico, i risultati finali.

L'auspicio è che questo strumento possa essere occasione di confronto e discussione con soggetti che operano sia all'interno che all'esterno della scuola, per migliorare costantemente un servizio di fondamentale importanza che tende alla formazione del cittadino e quindi allo sviluppo dell'intera società.

Grazie al team di professionisti che, collaborando alla realizzazione del bilancio sociale, hanno contribuito a sviluppare innovazione nella scuola dell'autonomia.

Il Dirigente Scolastico
Antonello Gaspari

Indice

Il profilo	pag. 1	Attività di integrazione alunni stranieri	pag. 8
Presentazione	pag. 2	Attività di educazione all'alimentazione e motoria	pag. 8
Indice	pag. 2	Altre attività	pag. 8
La comunità di appartenenza	pag. 3	Attenzione al sociale e all'ambiente	pag. 9
La storia	pag. 3	Partecipazione dei genitori	pag. 9
Il disegno strategico	pag. 3	Risultati degli alunni al termine dell'anno scolastico:	
Dati sulle famiglie degli alunni	pag. 4	scuola primaria	pag. 10
Dati sugli alunni	pag. 5	scuola secondaria di I° gr.	pag. 11
Provenienza alunni stranieri	pag. 5	Dati tratti dai risultati dei questionari sul gradimento	pag. 12
Risorse strutturali	pag. 5	Impegni per il futuro	pag. 15
Risorse finanziarie	pag. 6		
Attività di recupero	pag. 7		
Attività di integrazione alunni disabili	pag. 8		



La comunità di appartenenza

Il contesto territoriale dell'Istituto Comprensivo Marco Polo è caratterizzato da una situazione sociale eterogenea: geograficamente collocata nell'area appenninica umbro-marchigiana, Fabriano appartiene al territorio dell'Alta Valle dell'Esino e presenta i limiti, ma anche i vantaggi di una piccola realtà di provincia.

Oggi, purtroppo, la città risente fortemente del momento congiunturale che sta vivendo l'economia mondiale e locale e, l'industrializzazione nel settore metalmeccanico, che aveva favorito fino agli anni scorsi opportunità occupazionali, richiamando lavoratori da aree geografiche diverse, vive una forte crisi con conseguenti disagi sociali delle famiglie degli alunni frequentanti l'Istituto.

In particolare, la nostra scuola, collocata nella zona della periferia Ovest della città, raccoglie il maggior numero di alunni stranieri perciò, assieme alle agenzie formative e culturali del territorio, il mondo del volontariato e le Parrocchie, è da anni impegnata in un'azione di integrazione e facilitazione dell'inserimento degli stranieri (la cui presenza è stata, negli anni passati, in continuo aumento) nel contesto sociale e culturale.

La storia

L'attuale Istituto comprensivo nasce nell'a. s. 2004-2005 dall'aggregazione di scuole materne, elementari e medie già attive nel territorio. L'Istituto, nato con il nome di I. C. "Zona Ovest" di Fabriano, è formato inizialmente da 4 plessi di scuola dell'infanzia, 3 plessi di scuola Primaria e un plesso di secondaria di primo grado. Nell'a. s. 2006-2007 subisce una razionalizzazione che gli conferisce un assetto simile a quello odierno e il nome di I.C. "M. Polo", con 3 plessi di scuola dell'Infanzia, 2 plessi di scuola Primaria e un plesso di secondaria di 1° grado. Da sempre l'Istituto cerca di svolgere un ruolo di agente di cambiamento del contesto socio-culturale in cui è inserito: è stata una delle prime realtà del Comune di Fabriano ad introdurre il tempo prolungato nel 1989-90, ad attuare l'inserimento e l'integrazione degli alunni diversamente abili applicando la legge n. 517/77 che aboliva le scuole speciali, operando fin dagli anni '90 in qualità di *Centro di documentazione per l'handicap*, fino ad essere riconosciuta scuola capofila del *Centro Territoriale per l'Integrazione*.

E' stata per lungo tempo l'unica scuola dell'allora Distretto scolastico ad avere un *Corso triennale di sperimentazione musicale*, istituito nell'anno scolastico 1980-81 e poi trasformato in *Corso ad indirizzo musicale*.

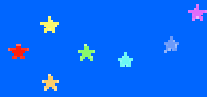
Il disegno strategico

L'Istituto comprensivo "M. Polo" ha come scopo la promozione del successo formativo di ogni studente e persegue come obiettivo il benessere degli alunni e la piena realizzazione dello star bene a scuola.

A tal fine, pur rimanendo sempre in coerenza con le scelte istituzionali delle *Indicazioni per il Curricolo*, la proposta formativa dell'Istituto Comprensivo privilegia strategie metodologiche orientate alla scoperta e alla ricerca, richiamando la didattica laboratoriale come luogo del fare, dell'agire e del confronto aperto, dove conoscenze e abilità possono trasformarsi in competenze, con uso flessibile dei tempi e degli spazi, unitamente a diverse articolazioni dei gruppi classe.

In linea con orientamenti che si sono consolidati nel tempo, le scelte didattico progettuali tendono a privilegiare le tematiche della musica, delle scienze e dell'intercultura.



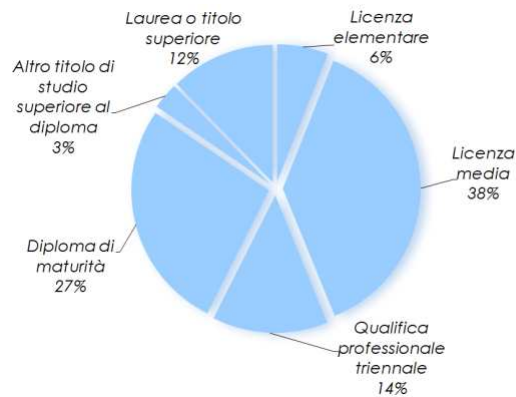


Dati sulle famiglie degli alunni

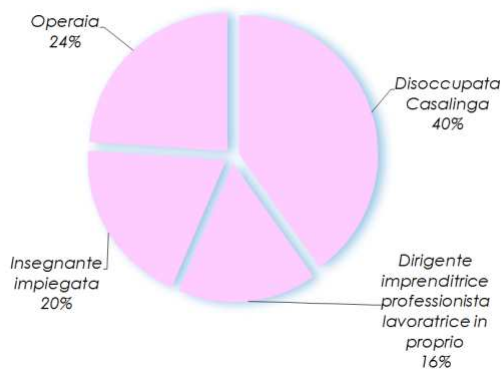
Titolo di studio della madre



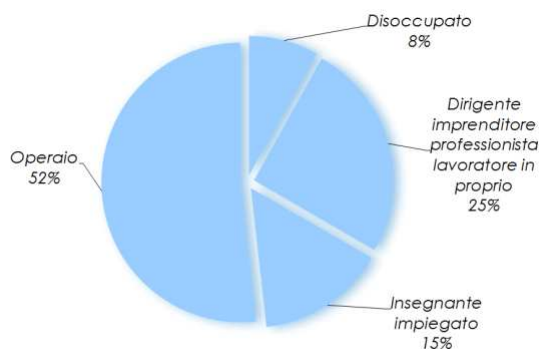
Titolo di studio del padre



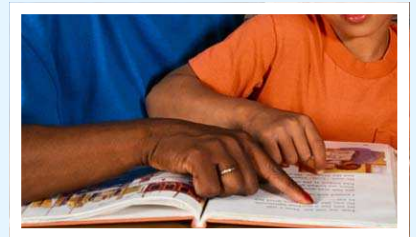
Professione della madre



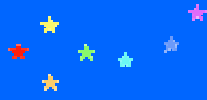
Professione del padre



I dati sono ricavati da un campione relativo a genitori di 335 alunni



I soggetti che sono influenzati dalle attività e dalle scelte dell'istituto scolastico e che possono a loro volta influenzarle, sono denominati con il termine anglosassone *stakeholder* (portatori di interessi e aspettative). Possono essere considerati *stakeholder*, relativamente all'Istituto Comprensivo Marco Polo, gli studenti, le loro famiglie, gli enti locali, le organizzazioni non-profit e le imprese del territorio, il personale scolastico, le altre scuole, l'amministrazione scolastica nei suoi vari gradi.



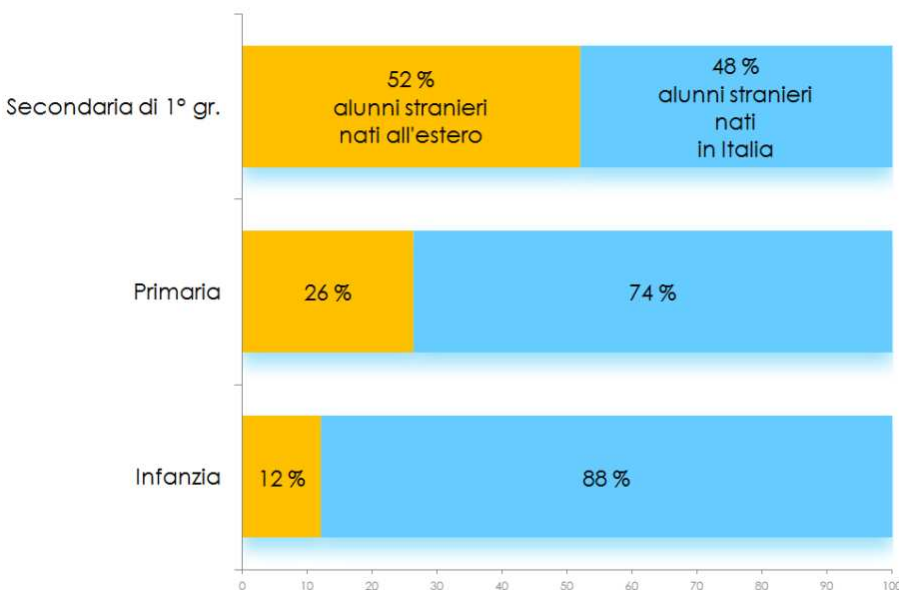
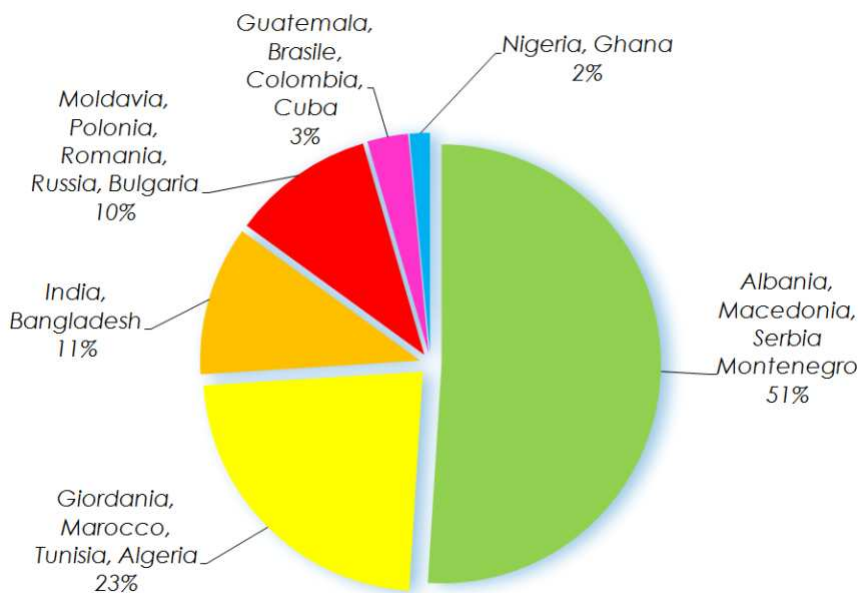
Dati sugli alunni

Frequentano l'Istituto 902 alunni: 434 maschi e 468 femmine
 Alunni scuola dell'infanzia n. 257 (Borgo 149, Melano 86, S.Michele 25)
 Alunni scuola primaria n. 361 (Mazzini 295, Marischio 66)
 Alunni scuola secondaria di I° (M.Polo) n. 281

Totale alunni disabili n. 36

Totale alunni stranieri n. 199 (22,1 %)

Provenienza alunni stranieri

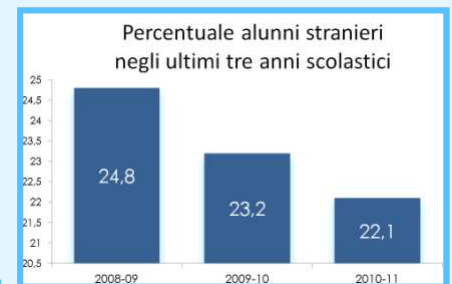


Risorse strutturali dell'istituto

Spazi attrezzati:

- n. 2 laboratori di scienze
- n. 2 laboratori di lingua straniera
- n. 3 laboratori di informatica
- n. 1 aula di arte e immagine
- n. 1 aula di musica
- n. 6 biblioteche
- n. 3 auditorium o spazi attrezzati per spettacoli
- n. 5 spazi esterni attrezzati
- n. 3 palestre

- n. 73 postazioni informatiche





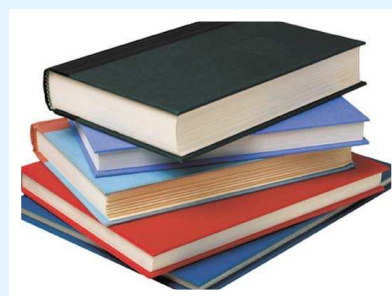
Risorse finanziarie

Entrate

Provenienza		Importo	Inci- denza
STATO	Fondi per servizio pulizie personale ex appalti storici	142.329	70%
	Miglioramento Offerta Formativa - Supplenze - Funzionamento	209.098	
	Aree a rischio	8.850	
	Rimborso pasti personale docente	11.533	
U.S.R. MARCHE	Fondi formazione	2.488	3%
	Fondi Centro Territoriale H	11.623	
	Fondi igiene e sicurezza	1.463	
	Fondi progetto "Patentino"	811	
REGIONE MARCHE	Fondi progetto L2 POR Marche FSE 2007/2013	57.567	11%
COMUNE	Fondi Progetto "Il mondo della pesca incontra il mondo della scuola"	1.229	2%
	Fondi sostegno linguistico, assistenza scolastica, Progetto "Spazio Gioco"	8.425	
	Ambito 10 - Fondi per la formazione docenti	2.500	
ALTRE ISTITUZIONI	Fondi Mediazione linguistica	1.931	1%
	Fondi tirocinio SSIS e Scienze formazione	215	
	Fondi per acquisto lavagne multimediali LIM	3.826	
FAMIGLIE ALUNNI	Contributi volontari	7.368	12,40%
	Contributi per attività integrative (Inglese infanzia, patentino, giornalino scolastico)	11.670	
	Assicurazione	5.765	
	Viaggi e visite d'istruzione, settimana bianca	40.862	
ALTRI	Contributo Istituto di Credito cassiere	2.500	0,60%
	interessi attivi sul c/c postale e bancario	573	
	Contributo per utilizzo locali scolastici	96	
TOTALE		532.721	

Si precisa che, come per ogni altra istituzione scolastica, i costi relativi al personale dell'Istituto, con esclusione del personale docente ed ATA supplente, sono a carico del Ministero della Pubblica Istruzione; i beni immobili e parte dell'arredo sono invece di proprietà del Comune di Fabriano che si fa carico anche di tutti quegli oneri relativi alle utenze (luce, acqua, telefono e metano).

Pertanto tali costi non trovano collocazione nel bilancio scolastico. Totale entrate nell'esercizio 2010: €532.721,85. Le somme in Euro sono riportate senza centesimi, per facilitare la leggibilità complessiva della tabella.





Risorse utilizzate

Destinazione	Provenienza	Importo	Incidenza in percentuale
Funzionamento amministrativo e didattico	STATO - COMUNE - ALTRI	51.913	9%
Supplenze brevi	STATO	49.359	9%
Spese pulizia personale ex appalti storici	STATO	142.330	25%
Miglioramento Offerta Formativa	STATO - USR MARCHE	184.575	32%
Visite e viaggi istruzione	FAMIGLIE - COMUNE	34.321	6%
Progetto L2 POR Marche FSE 2007/2013	REGIONE MARCHE	57.567	10%
Progetti per ampliamento Offerta Formativa	STATO - USR MARCHE - COMUNE - FAMIGLIE - ALTRI	51.101	9%
TOTALE		571.167	



Attività di recupero

Nel corso dell'anno scolastico, oltre alle strategie didattiche per aiutare gli alunni in difficoltà attuate nelle ore curricolari di lezione, è stato effettuato un progetto di recupero in orario scolastico per la scuola dell'infanzia e primaria e in orario extrascolastico per la scuola secondaria di 1° grado con finanziamento dal fondo d'istituto.

Nella scuola dell'infanzia sono stati coinvolti n.18 alunni ai quali sono state effettuate n.35 ore di lezione per il recupero in competenze propedeutiche all'ingresso nella scuola primaria. Nella scuola primaria sono stati coinvolti n.58 alunni ai quali sono state effettuate n.195 ore di lezione per il recupero in italiano e matematica.

Nella scuola secondaria di 1° grado sono stati coinvolti n.29 alunni per il recupero in lettere, n. 36 alunni per il recupero in matematica, n. 29 alunni per il recupero in inglese. Sono state effettuate n.195 ore di lezione per il recupero delle tre discipline.

Sono stati rilevati sensibili risultati in tutti i tre ordini scolastici. In particolare verifiche iniziali e finali hanno fatto riscontrare il passaggio dall'insufficienza alla sufficienza per una media del 76% dei frequentanti della scuola secondaria di 1° grado.

Le risorse utilizzate nell'esercizio 2010 sono state pari ad €571.167,29.

La gestione di competenza 2010 si è conclusa con un disavanzo di competenza di €38.446 derivante dalla differenza tra gli accertamenti delle entrate e gli impegni di spesa. Le somme in Euro sono riportate senza centesimi, per facilitare la leggibilità complessiva della tabella.

Nell'attività di recupero sono stati coinvolti i bambini di 5 anni di scuola dell'infanzia, le classi quarte e quinte di scuola primaria e le classi prime e seconde di scuola secondaria di 1° grado.





Attività di integrazione alunni disabili

Tra le attività volte all'integrazione di alunni con bisogni educativi speciali, si segnala la realizzazione di *Laboratori di animazione integrata* svolti con la collaborazione di esperti della cooperativa Mosaico in due classi prime della scuola primaria e il progetto *Aletico Scuola* di attività motoria adattata che ha coinvolto quattro classi di scuola primaria e ha visto la collaborazione dell'Ufficio Scolastico Provinciale, la Fondazione G. Cardinaletti, la Provincia di Ancona, il CONI e il Comitato Paraolimpico.

Attività di integrazione alunni stranieri

Nel corso dell'anno scolastico sono state effettuate due attività volte alla conoscenza e all'uso della lingua italiana da parte degli alunni stranieri. La prima, finanziata dal Comune di Fabriano e dal Ministero della Pubblica Istruzione, ha coinvolto, in orario curricolare, 33 alunni della scuola primaria per 733 ore e 18 della scuola secondaria di I° per 404 ore. La seconda, finanziata dal fondo sociale europeo tramite un bando vinto dalla scuola Marco Polo, ha coinvolto 20 alunni di scuola secondaria di I° per 60 ore svolte in orario extracurricolare e si è conclusa con un esame finale volto all'acquisizione della certificazione CILS dei livelli A1, B1, B2 relativi a conoscenza e uso della lingua italiana.

Attività di educazione all'alimentazione e motoria

In collaborazione con il Servizio Igiene degli Alimenti e della Nutrizione dell'Asur Zona Territoriale n.6 è stato effettuato il progetto "il mercoledì della frutta" nei plessi di scuola dell'infanzia e primaria, e tre incontri per genitori. La scuola inoltre ha aderito all'iniziativa ministeriale "frutta nelle scuole" che ha previsto trenta consegne gratuite di frutta per tutti gli alunni di scuola primaria. Nella scuola secondaria di I° è attivo un distributore di alimenti salutari per alunni.

Oltre alla normale attività motoria curricolare sono state svolte iniziative in collaborazione con società sportive locali.

Altre attività

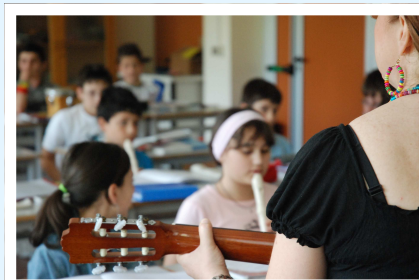
Tra le iniziative svolte si segnalano:

lezioni di pratica musicale svolte da docenti con diploma di conservatorio agli alunni delle classi quarte e quinte di scuola primaria; lezioni-concerto svolte da professionisti agli alunni di scuola secondaria di I°; concerto di Natale al Teatro Gentile di Fabriano tenuto dagli alunni della sezione musicale di scuola secondaria di I°, dalle classi quinte di scuola primaria e dall'orchestra dell'istituto; attività di solidarietà in collaborazione con l'AVULSS e con l'AIRC; lezioni di legalità svolte da avvocati e polizia municipale; lezioni con esperti sulla prevenzione delle dipendenze; produzione del giornalino d'istituto con redazione composta da alunni di scuola sec. di I°.

L'Istituto Marco Polo è un Centro Territoriale per l'Integrazione dell'Handicap e ha promosso, in accordo con enti locali e altre scuole, iniziative di formazione e confronto.

Le iniziative di mediazione linguistica per stranieri sono state svolte con la collaborazione della società Dante Alighieri.

Grazie alle numerose iniziative promosse dall'Asur e dalle scuole, il tasso di obesità infantile nel territorio è calato negli ultimi anni.



Gli alunni iscritti alla sezione musicale della scuola secondaria di I° gr. ricevono, in orario pomeridiano, lezioni in uno dei seguenti strumenti: pianoforte, clarinetto, violino, chitarra. L'orchestra dell'istituto è formata da circa 40 alunni della sezione musicale.





Attenzione al sociale e all'ambiente

All'interno della scuola viene regolarmente effettuata la raccolta differenziata con gli appositi raccoglitori posizionati sia nei corridoi, sia nelle aule delle classi.

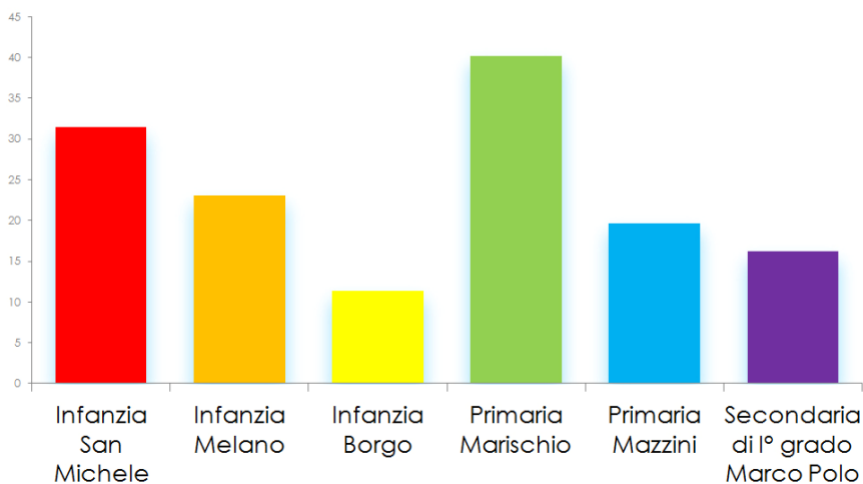
L'Istituto ha aderito all'iniziativa "M'illumino di meno" promossa dalla trasmissione Caterpillar (Rai Radio 2).

Tre classi terze della scuola secondaria di 1° gr. hanno vinto un premio di €300,00 partecipando ad un concorso con la presentazione di un progetto sul risparmio energetico.



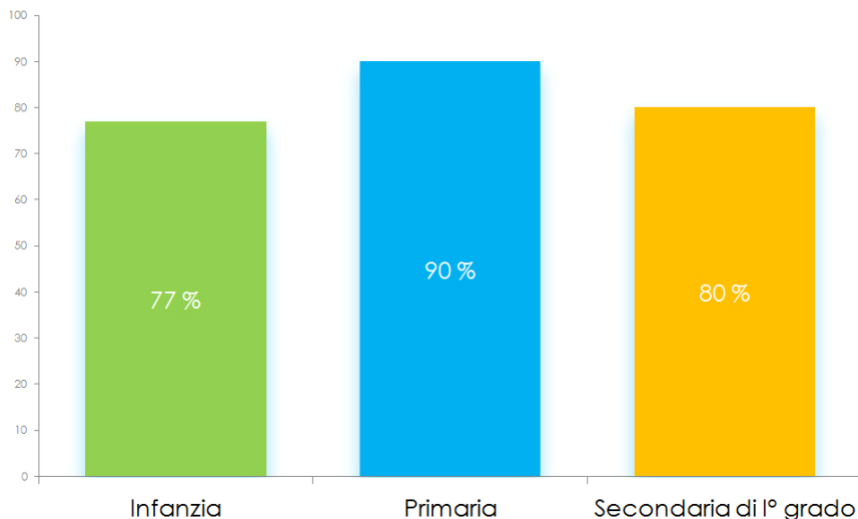
Partecipazione dei genitori

Partecipazione dei genitori alle elezioni scolastiche



Le elezioni scolastiche a cui fa riferimento il grafico sono quelle finalizzate alla nomina dei genitori rappresentanti di classe, inter-classe e intersezione, che si tengono nel mese di ottobre.

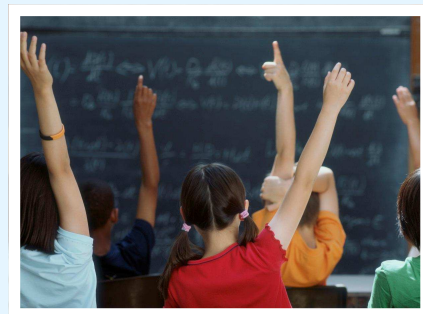
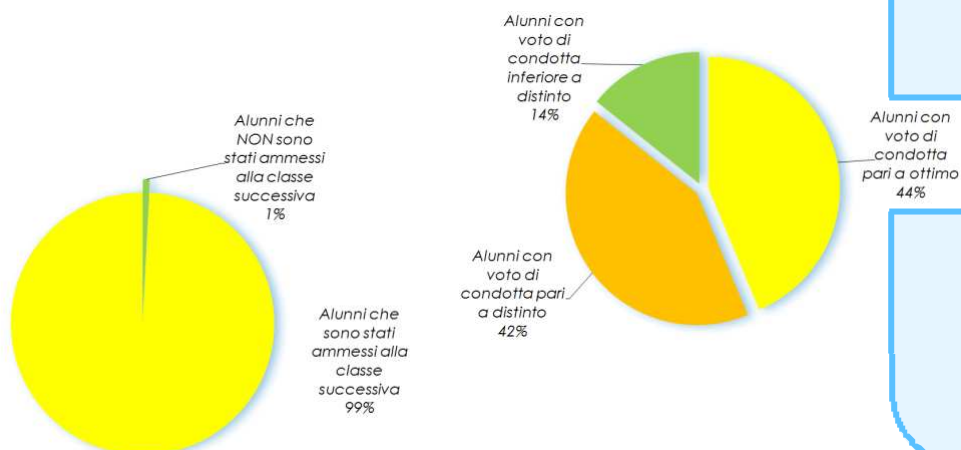
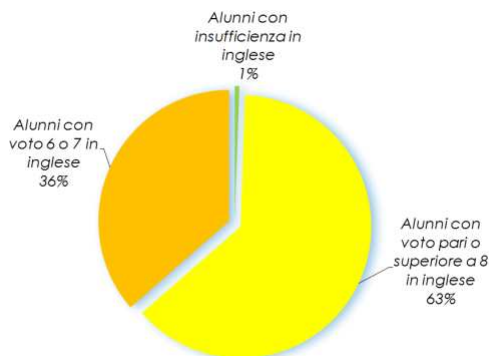
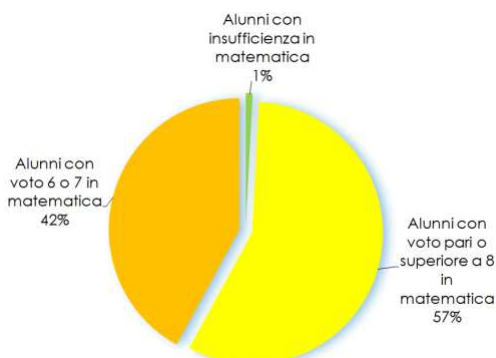
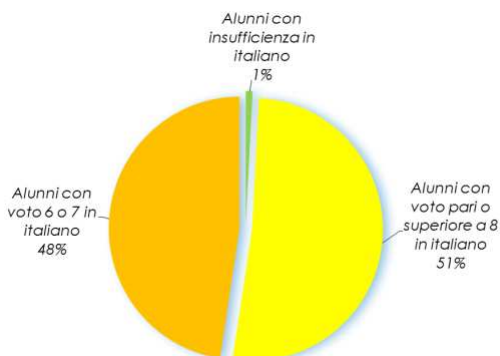
Partecipazione media dei genitori ai colloqui





Risultati degli alunni al termine dell'anno scolastico

Scuola Primaria



I valori medi riportati nei grafici si riferiscono alla valutazione di fine anno scolastico di tutti gli alunni di scuola primaria.

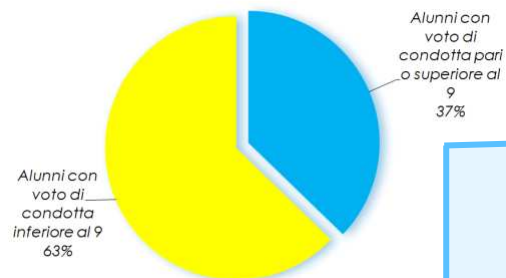
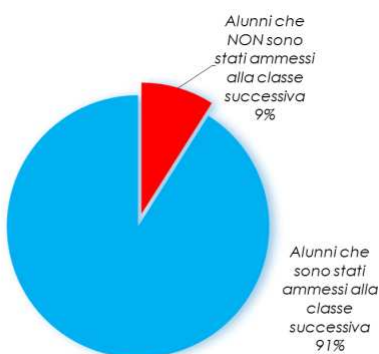
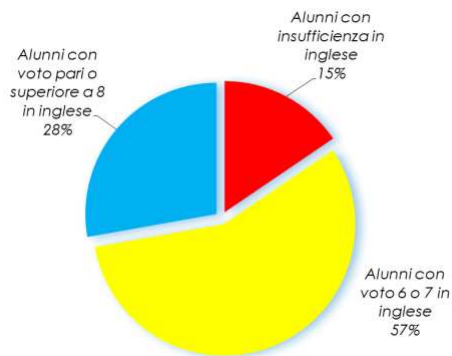
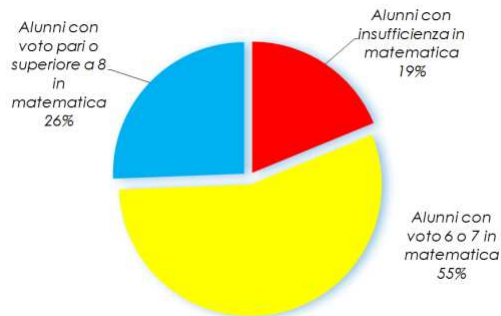
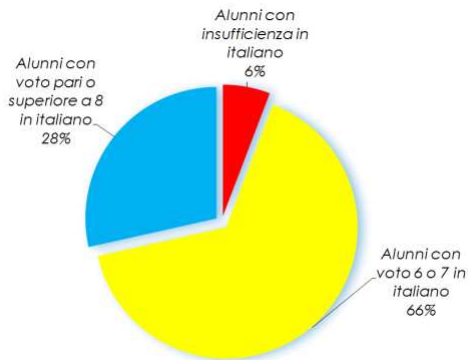
La percentuale degli alunni non ammessi alla classe successiva, rispetto allo scorso anno scolastico, è rimasta sostanzialmente invariata.





Risultati degli alunni al termine dell'anno scolastico

Scuola Secondaria di 1° grado



I valori medi riportati nei grafici si riferiscono alla valutazione di fine anno scolastico di tutti alunni di scuola secondaria di 1° grado.

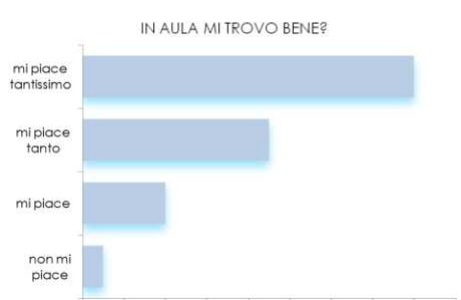
Rispetto all'anno scolastico precedente il numero di alunni non ammessi alla classe successiva è passato dal 16% al 9% grazie anche agli interventi di recupero.



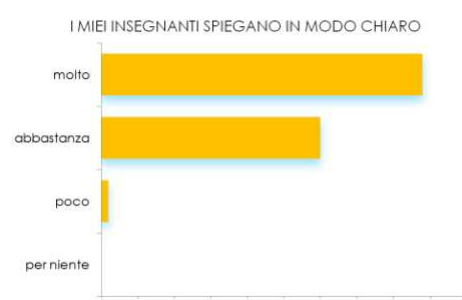
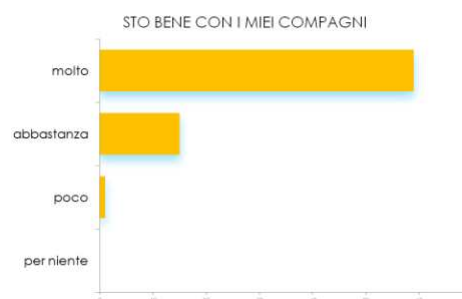


Dati tratti dai risultati dei questionari sul gradimento

Alunni infanzia

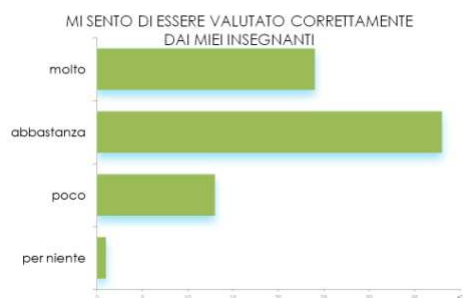
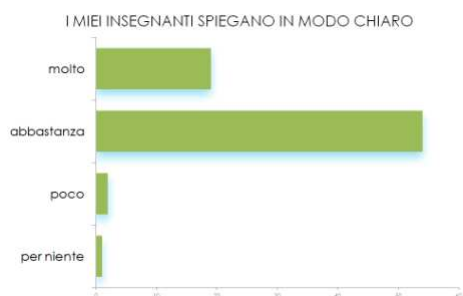
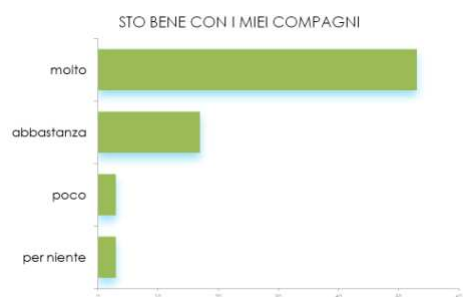
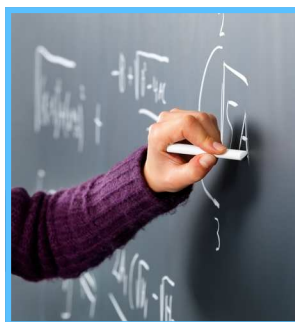
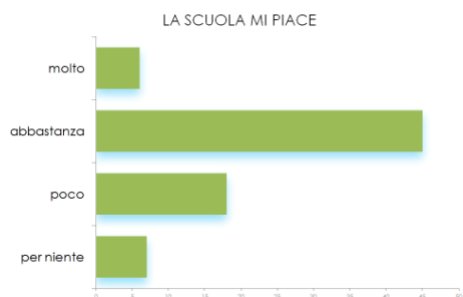


Alunni Primaria





Alunni Secondaria di primo grado



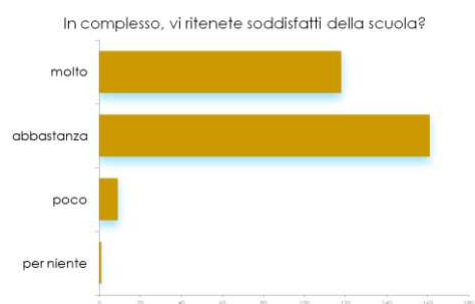
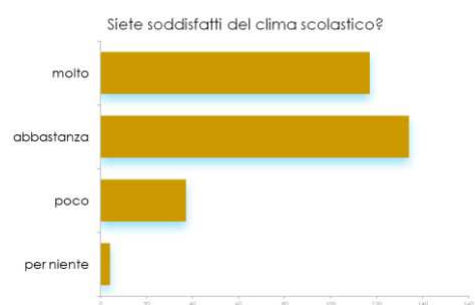
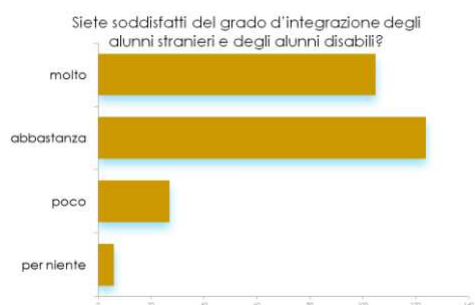
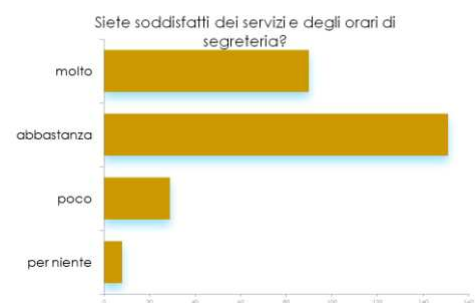
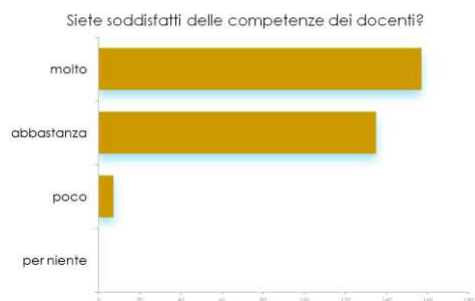
I grafici si riferiscono ad un sondaggio svolto nel mese di maggio 2011 e basato su un questionario somministrato ai bambini di cinque anni delle scuole dell'infanzia, ai bambini del quinto anno delle scuole primarie, agli alunni del terzo anno della scuola secondaria di 1° grado dell'istituto. I bambini più piccoli dovevano porre delle crocette in corrispondenza della "faccetta" relativa.



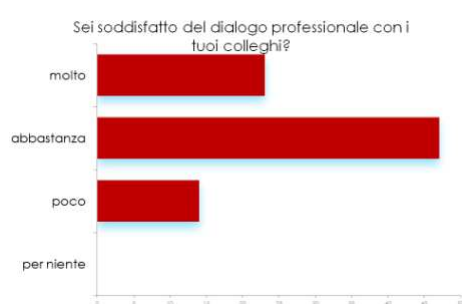
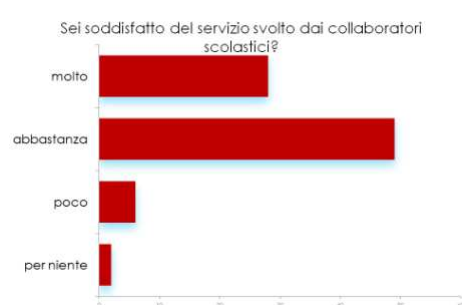
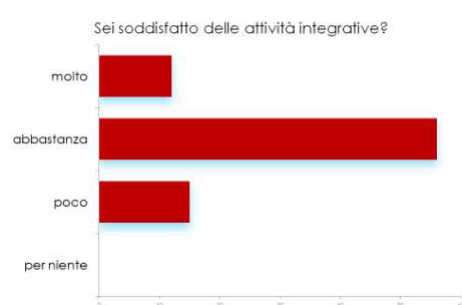
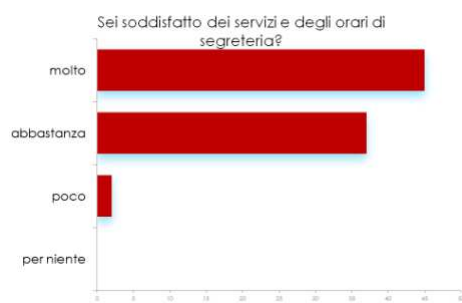
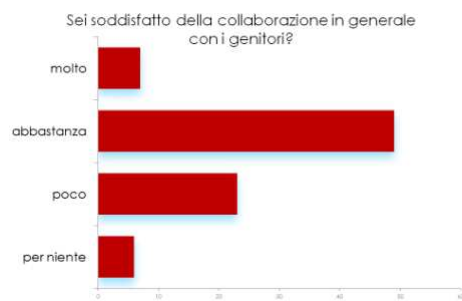
Il questionario è stato inoltre somministrato a tutti i docenti e ai genitori delle classi del primo e dell'ultimo anno di ogni ordine scolastico presente nell'istituto.



Genitori



Docenti





Impegni per il futuro

In relazione ai risultati evidenziati nel presente bilancio sociale si prendono in considerazione i seguenti impegni per il futuro.

La partecipazione dei genitori alle assemblee e alle elezioni scolastiche deve essere potenziata in particolare nei plessi Borgo, Mazzini, Polo.

La presenza dei genitori ai colloqui va aumentata almeno del 10% per gli ordini di scuola dell'infanzia e secondaria di I° grado.

I risultati degli alunni al termine dell'anno scolastico, messi in relazione con i dati del contesto territoriale e i dati delle famiglie, possono essere considerati nella media. Ci si propone comunque di diminuire la percentuale degli alunni con insufficienza in particolare in matematica e inglese nella scuola secondaria di I° grado. Sempre per lo stesso ordine di scuola deve essere ridotto il numero degli alunni non ammessi alla classe successiva.

Sono da incrementare attività finalizzate al potenziamento delle eccellenze.

Per ciò che riguarda il gradimento è da migliorare la percezione degli alunni della giusta valutazione del loro operato, la collaborazione tra docenti e genitori, il dialogo professionale tra gli insegnanti.





Per la realizzazione del presente Bilancio Sociale:

Direzione e coordinamento

Antonello Gaspari (Dirigente Scolastico)

Gruppo di coordinamento

Alessandra Fontenova (Insegnante)

Fabiana Paris (Insegnante)

Reperimento dati

Anna Focardi (Insegnante)

Cinzia Delle Donne (Insegnante)

Giuseppina Befera (Assistente Amministrativa)

Luisella Mezzopera (Insegnante)

Mara Mariotti (Insegnante)

Marina Castori (Insegnante)

Vanda Marini (DSGA)



Istituto Comprensivo Marco Polo

Via Luigi Fabbri n. 1 - 60044 Fabriano (AN)

tel.: 0732 709347 fax: 0732 709348

e-mail: anic84600e@istruzione.it pec: icmarcopolo.fabriano@pec.it

sito web: www.icmpolo.it

Il Bilancio Sociale è stato realizzato con il contributo di:

