

INSIEME IN META

PERCORSO PSICOMOTORIO E DI FORMAZIONE SPORTIVA PER LE SCUOLE

PRIMARIE

Dalla **conoscenza** di sé e degli altri,
attraverso *giochi motori, giochi di
contatto e
il gioco/sport della meta*

SECONDARIE

Alla **salute, al benessere e
all'integrazione** attraverso il
movimento e il gioco del rugby



A.S. 2015/2016

LA FINALITA'

Condividere strategie e azioni comuni fra **L'Ufficio Scolastico Regionale, le Scuole, la FIR – Comitato Marche, Il CONI, i Club, tutte le Organizzazioni e Istituzioni Territoriali** , volte a cogliere le opportunità educativo/formative dello sport, in particolare del gioco-sport della meta, per realizzare esperienze di

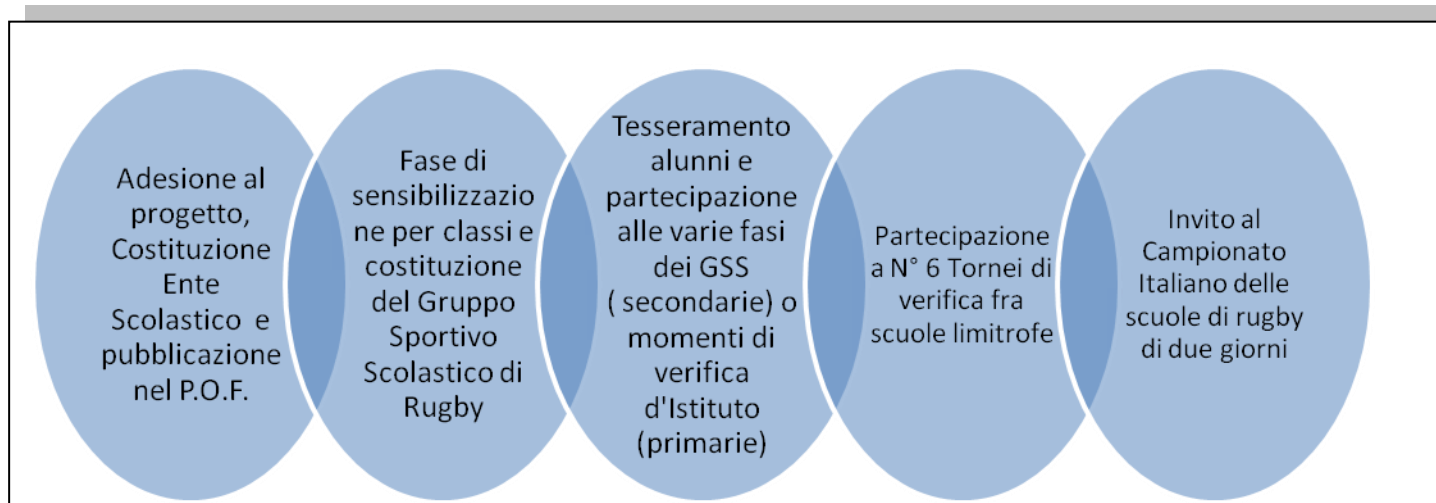
- convivenza civile e integrazione nel pieno rispetto delle regole
- life skills
- salute e benessere psico-fisico
- cultura sportiva

Al fine della **piena realizzazione del cittadino attivo.**



IL PROGETTO

Il progetto ideato sulla formula dell'**Associazione Sportivo Scolastico** prevista dalla Circolare Ministeriale 31 luglio 1997, n. 466 è caratterizzato da **CONTINUITA'** (intero anno scolastico) e **COINVOLGIMENTO dei gruppi classe**, prevede le seguenti attività:



Sostegni e Contributi Federali

Il progetto prevede:

- 1. Sostegno di un educatore FIR per l'intero a.s. o per periodi concordati;*
- 2. Quattro ore di informazione/formazione per gli insegnanti a livello provinciale;*
- 3. Invito al "Festival delle Scuole" competizione scolastica di due giorni nel mese di maggio;*
- 4. Una muta di maglie e due palloni alla partecipazione dell'evento precedente;*
- 5. Un contributo di € 260 per le scuole primarie e di € 520 per le secondarie di I° grado che partecipano a tutte le attività previste nel progetto;*
- 6. Incontro informativo/formativo in sede con gli insegnanti e i genitori con il dott. Sammy Marcantognini, psicologo sportivo e il responsabile didattico del progetto prof. Salvatore Rea su tematiche educativo/sportive inerenti il progetto*
- 7. Incontri con esperti sull' **educazione alimentare**, sulla **motivazione e resilienza ad attuare corretti stili di vita**.*

N.B.- Il progetto è senza oneri per la scuola e gli alunni

Riferimenti per l'attuazione del progetto

Fabrizio Ciavatta, Responsabile Scuola Regionale mail: ciavattafabrizio1977@gmail.com
tel. 349 55 83 384

Responsabile didattico del progetto

Prof. Salvatore Rea - Tecnico Federale
Mail: s.rea@federugby.it tel. 338 32 38 416

"Tutti giù per terra"

Se si riuscisse a dare a ciascuno la giusta dose di nutrimento ed esercizio fisico avremmo trovato la strada per la salute (IPPOCRATE)

Parole chiave: Salute e benessere, consapevolezza, contatto, gioco libero e strutturato

FINALITA'

Promuovere l'attività ludico/motoria e fisico/sportiva favorendo il benessere globale della persona

OBIETTIVI

- 1- Conoscere se stessi, il proprio corpo e i sani stili di vita attraverso una metodologia attiva e interventi interdisciplinari e interprofessionali
- 2- Praticare Il *gioco sport della meta* come opportunità di autodeterminazione e di confronto attraverso proposte multilaterali e polivalenti
- 3- Promuovere e consolidare l'interesse e il piacere verso la pratica sportiva sana e regolare

AZIONI RELATIVE ALL'OBIETTIVO 1

Conoscere se stessi, il proprio corpo, i sani stili di vita attraverso una metodologia attiva, | interdisciplinare e interprofessionale

Fasi dettagliate:

- a. Consolidare tutti gli schemi motori e posturali
Sviluppare le capacità coordinative relativamente alle fasi sensibili
- b. Percepire il contatto come forma primordiale di conoscenza di se stesso delle proprie emozioni e di quelle degli altri
- c. Attuare percorsi di informazione/formazione per ragazzi e genitori sulla sana alimentazione e corretti stili di vita

Destinatari:

Gli alunni tutti, gli insegnanti, le famiglie

Soggetti attuatori:

Laureati in Scienze Motorie e Psicomotricisti Funzionali
Medici nutrizionisti
Insegnanti curricolari
Educatori FIR

AZIONI RELATIVE ALL'OBIETTIVO 2

Praticare il "Gioco-Sport della Meta" come occasione di autodeterminazione, collaborazione e confronto

Fasi dettagliate:

- d. Scoprire il gioco-sport della meta con le sue peculiarità e regole
- e. Partecipare a momenti di verifica/confronto fra classi e scuole aderenti al progetto
- f. Partecipare al "Festival delle Scuole"

Destinatari:

Gli alunni tutti

Soggetti attuatori:

Insegnanti curricolari
Laureati in Scienze Motorie
Educatori FIR
Club del territorio

AZIONI RELATIVE ALL'OBIETTIVO 3

Promuovere e consolidare l'interesse e il piacere verso la pratica sportiva sana e regolare

Fasi dettagliate:

- g. Vivere l'esperienza del club di rugby mediata dall'educatore FIR;
- h. Vivere la sana competizione, il terzo tempo e la convivialità;
- i. Partecipare alle attività del Club.

Destinatari:

Gli alunni tutti, gli insegnanti, le famiglie

Soggetti attuatori:

Educatori FIR e laureati in Scienze Motorie, Tecnici e Dirigenti dei club del territorio

TEMPI

	Sett./ Ott.	Nov.	Dic.	Mar.	Apr.	Mag.	Giu.
Azioni relative all'obiettivo 1 <i>Conoscere se stessi, il proprio corpo, i sani stili di vita attraverso una metodologia attiva, interdisciplinare e interprofessionale</i>	a b c	a b c	a b c	a b c	a b c	a b c	
Azioni relative all'obiettivo 2 <i>Praticare Il gioco sport della meta come opportunità di autodeterminazione e di confronto attraverso proposte multilaterali e polivalenti</i>		d e	d e	d e	d e	d e f	
Azioni relative all'obiettivo 3 <i>Promuovere e consolidare l'interesse e il piacere verso la pratica sportiva sana e regolare</i>					g h i	g h i	g h i

STRUMENTI

- Giochi di psicomotricità per la strutturazione degli schemi motori di base e lo sviluppo delle capacità coordinative
- Giochi stimolanti la conoscenza delle parti del corpo e delle funzioni vitali
- Giochi di contatto (oculare, vocale e corporeo)
- Giochi di corsa e staffette
- Giochi di movimento e di inseguimento
- Giochi di lotta individuali e giochi di lotta di gruppo
- Gioco-sport della meta con le sue regole fondamentali

METODOLOGIA

- Centralità dell'esperienza emotiva/motoria dell'allievo e dell'educatore;
- Utilizzo di una "Comunicazione Essenziale" che non interferisca con l'interpretazione dell'allievo e le sue possibili risposte;
- Importanza dei feedback come presupposto di costruzione e modifica dell'attività e come strumento "diagnostico"
- Nessuna invasività tecnica

Si proporranno situazioni parzialmente strutturate che permettano al bambino/a di provare, sbagliare e infine trovare una soluzione personale e che lascino spazio alla creatività pur nel rispetto dell'obiettivo prefissato che non sarà mai però né unico né rigido.

VERIFICHE

Il lavoro svolto sarà verificato attraverso questionari e griglie di osservazione che saranno compilate in collaborazione con il docente e che daranno una indicazione sullo stato psicomotorio del gruppo e dell'individuo.

I tornei di GIOCO SPORT della META rappresenteranno momenti di valutazione formativa e sommativa; attraverso il gioco verranno osservati e monitorati i comportamenti e le crescite individuali.

"Insieme in meta"

***Le differenze culturali, religiose e socio-economiche sono impressionanti,
ma le somiglianze lo sono ancora di più***

Parole chiave: cooperazione, sostegno, solidarietà, rispetto delle regole, fair play, salute e benessere

FINALITA'

- Contribuire al processo d'integrazione e di convivenza civile nel rispetto delle regole attraverso la pratica sportiva consapevole e sistematica in ambito scolastico;
- Arricchire l'offerta formativa in ambito motorio attraverso una disciplina di riconosciuto valore educativo;
- Contrastare fenomeni quali "bullismo" e "devianza giovanile" attraverso un gioco di contatto dove l'aggressività viene opportunamente canalizzata e regolamentata;
- Consolidare salute e benessere attraverso stili di vita salutari.

OBIETTIVI

1. Gestire il "contatto" nelle sue varie forme come esperienze necessarie nello sviluppo della personalità dell'adolescente.
2. Vivere l'attività fisica e sportiva come indispensabile momento di crescita, di integrazione e di benessere psico/fisico.
3. Consolidare l'interesse degli alunni verso la pratica sportiva sana e sistematica attraverso la collaborazione con le associazioni sportive territoriali in grado di rispondere ai loro bisogni.

AZIONI RELATIVE ALL'OBIETTIVO 1

Gestire il "contatto" nelle sue varie forme come esperienze necessarie nello sviluppo della personalità dell'adolescente.

Fasi dettagliate:

i giochi di contatto

- a. Percorso di informazione/formazione per insegnanti e genitori presso le sedi degli Istituti sulla "gestione dell'aggressività nella relazione educativa".
- b. Percorso di educazione al contatto

Destinatari:

Gli alunni tutti, gli insegnanti, le famiglie

Soggetti attuatori:

Educatori FIR
Laureati in scienze motorie
Psicologo

AZIONI RELATIVE ALL'OBIETTIVO 2

Vivere l'attività fisica e sportiva come indispensabile momento di crescita, di integrazione e di benessere psico/fisico.

Fasi dettagliate:

- c. Presentazione del progetto agli alunni e alle famiglie
- d. Dimostrazione pratica del "gioco del Rugby" **a tutti gli alunni nell'ambito delle ore curricolari o in formule alternative ma che privilegino la piena e diffusa partecipazione, anche ad alunni diversamente abili**
- e. Raccolta delle adesioni da parte delle famiglie ed inizio attività in orario pomeridiano extrascolastico; l'attività sarà svolta con lezioni di 1 massimo 2 ore consecutive e regolare cadenza settimanale per l'intero a.s.

- f. Tornei di istituto, Giochi Sportivi Studenteschi
- g. Partecipazione ad almeno tre momenti di verifica/competizione "insieme in meta" (numero sei verifiche se si vuole accedere ai contributi economici)
- h. Partecipazione al Campionato Italiano delle Scuole

AZIONI RELATIVE ALL'OBIETTIVO 3

Consolidare l'interesse degli alunni verso la pratica sportiva sana e sistematica attraverso la collaborazione con le associazioni sportive territoriali in grado di rispondere ai loro bisogni.

Fasi dettagliate:

vivere l'esperienza del club di rugby

- i – Esperienza tutorata dall'educatore FIR nel club più vicino
- l – Vivere la sana competizione e l'agonismo, il terzo tempo e la convivialità
- m – Partecipare all'attività estiva del club

Destinatari:

Gli alunni tutti, le famiglie

Soggetti attuatori:

Tecnico per lo sviluppo FIR, club di rugby del territorio, educatori territoriali FIR, insegnanti e referenti delle scuole

Per la verifica saranno considerati i seguenti indicatori:

- Grado di coinvolgimento
- Entusiasmo suscitato negli alunni coinvolti
- Il consenso e le valutazioni degli operatori scolastici

TEMPI

	Sett./ Ott.	Nov.	Dic.	Mar.	Apr.	Mag.	Giu.
Azioni relative all'obiettivo 1 <i>Gestire il "contatto" nelle sue varie forme come esperienze necessarie nello sviluppo della personalità dell'adolescente.</i>	a b	b					
Azioni relative all'obiettivo 2 <i>Vivere l'attività fisica e sportiva come indispensabile momento di crescita, di integrazione e di benessere psico/fisico.</i>	c d	e	e f g	e f g	e f g	h	
Azioni relative all'obiettivo 3 <i>Consolidare l'interesse degli alunni verso la pratica sportiva sana e sistematica attraverso la collaborazione con le associazioni sportive territoriali in grado di rispondere ai loro bisogni.</i>				i l	i l	i l	m

METODOLOGIA

La motivazione ludica dell'attività motoria, pre-sportiva e sportiva ci sembra indiscutibile, per una pratica divertente, dinamica, multilaterale, partecipata e creativa: ***imparare a giocare, giocando.***

La competizione sarà sempre sviluppata tra coppie e/o gruppi "omogenei" sia per taglia fisica sia per capacità ed abilità motorie in modo da permettere un confronto con notevoli risvolti in termini di fiducia di sé, e di giuste esperienze di successo e insuccesso.

RISULTATI ATTESI

- Miglioramento della qualità dell'integrazione e della condizione psicofisica degli alunni coinvolti con conseguente transfert nelle attività didattiche e nelle relazioni in genere;
- Riconoscere nella cultura sportiva un modello di riferimento
- Consolidamento di tali comportamenti nel tempo.

**MODULO DI RICHIESTA INFORMATIVA
riguardo al progetto " INSIEME IN META"
a.s. 2015/2016**

(da inviare a mezzo fax al n. 0731.202207
o e-mail a: crmarche@federugby.it)

LA SCUOLA:

CON SEDE IN:

n. fax

n. tel.

e-mail

Fa richiesta di ulteriori informazioni riguardo al progetto

" INSIEME IN META"

Per tale motivo gradirebbe essere contattata per un incontro
esplicativo.

Il Dirigente Scolastico

.....

Contattare il prof.

Scuole che hanno già aderito al progetto

SCUOLA	CITTA'	PROVINCIA	
I.C. Leonardo da Vinci	Fermo	ASCOLI PICENO e FERMO	
I.C. Nardi	Fermo		
I.C. Malaspina	Ascoli		
I.C. Borgo Solestà - Rodari	Ascoli		
I.C. Don Giussani	Ascoli		
I.C. Luciani	Ascoli		
SM Cantalamessa	Ascoli		
I.C. Federico II°	Jesi	ANCONA	
I.C. San Francesco	Jesi		
I.C. Urbani	Moie di Maiolati e Castelplanio		
I.C. Gigli	Pianello Vallesina		
I.C. Bartolini	Cupramontana e Staffolo		
I.C. Costantini	Serra San Quirico e Angeli di Rosora		
I.C. Arcevia	Arcevia e Serra de' Conti		
I.C. Ancona Nord	Ancona		
I.C. Novelli Natalucci	Ancona		
I.C. Cittadella Centro	Ancona		
I.C. Grazie Tavernelle	Ancona		
I.C. Pinocchio Montesicuro	Ancona		
I.C. Aldo Moro	Fabriano		
I.C. Marco Polo	Fabriano		
I.C. Romagnoli	Fabriano		
S.M. Mercantini	Senigallia		
S,M. Fagnani	Senigallia		
Is. Alb. Panzini	Senigallia		
S.M. Pian di Bruscolo	Pesaro		PESARO E URBINO
I.C. Alighieri	Pesaro		
I.C. Padalino	Fano		
I.C. Matteo Nuti	Fano		
S.E. Campus (Marotta)	Marotta		
S.E. Raffaello (Marotta)	Marotta		
S.E. Di Bruno (Marotta)	Marotta		
IC Corinaldo/Ostra Vetere	Ostra Vetere		
ICS Binotti (Pergola)	Pergola		
S.E. A Fiorini di Castelleone	Castelleone di Suasa		
IC Goretti di Corinaldo	Corinaldo		
DD Statale di Mondolfo	Mondolfo		